

บรรณานุกรม

- กล้า ทองขาว. (2536). รายงานการวิจัย เรื่อง การก่อตัวของนโยบายการศึกษา รัฐบาลเพลอกประเมินคุณภาพน้ำดื่ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- กฤษณะพงศ์ กิรติกร. (2550). นโยบายและแผนพัฒนาอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปี 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- กิติพัฒน์ นนทปัทุมะดุลย์. (2553). การวิจัยนโยบาย : แนวคิดและความเข้าใจเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย ในอนาคต. กรุงเทพฯ : ส. เอเชีย เพรส (1989).
- กำจาร ตติกวิ. (2556). ฝ่ายผลิตครุยอมรับผลิตบัณฑิตบางสาขาล้มตลาด. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2556 ; จาก <http://www.dailynews.co.th/education/187341>.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. (2556, ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548. (2548, กันยายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 122 ตอนพิเศษ 76 ง.
- คณสันต์ ใจปัญญา ไพศาล. (2552). ข้อเสนอแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ กาฬสินธุ์ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรัส สุวรรณเวดา. (2545). บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ควรรุ่ง ชะระอ้ำ. (2547). การพัฒนารูปแบบการผลิตครุวิชาชีพของไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก พรสีมา. (2552). ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพครุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการคุรุสภา. _____ (2556 ก). ข้อเสนอของคณะกรรมการคุรุสภาในการพัฒนาวิชาชีพครุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการคุรุสภา.
- _____ (2556 ข). “วิกฤตหรือโอกาสของวิชาชีพครุไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”, ใน การประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี 2556. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการคุรุสภา.

ดิเรก พรศีมา และคณะ. (2541). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาวิชาชีพครุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เดชกุล มหานุกูล. (2555). รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพขั้นต่ำรูป สำหรับนักศึกษาครุ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาคุณวีณบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีป ศิริรัตน์. (2544). การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ทวีศิลป์ ฤลนภาคล. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ. ปริญนานิพนธ์การศึกษาคุณวีณบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ทองคุณ วงศ์พันธุ์. (2542). 20 แนวทางการสร้างสรรค์สถาบันราชภัฏ. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ธรรมรงค์ สุขชื่น. (2545). ปัจจัยการดำเนินรักษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องสำหรับระบบคุณภาพ ISO 9002 ของมหาวิทยาลัยเชียงต้อห์น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นกกดล พูลสวัสดิ์. (2551). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาห้องถังของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุณวีณบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเมืองต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. (2552, สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 125 ง.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาวิชาศาสตร์ (หลักสูตรท้าปี). (2554, มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 128 ตอนพิเศษ 62 ง.

ประชุม รองประธานรัฐ. (2545). นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

- ประนุช กอปรสิริพัฒน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุศาสตร์
หลักสูตรการปฏิรูปการฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร ศรีประสาท. (2544). ชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา หน่วยที่ 5 นโยบาย
การศึกษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ประชญา เวสารัชช์. (2552). ทิศทางการผลิตครุและโครงสร้างคณะ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พงษ์ธร สิงห์พันธ์. (2551). ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี. ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระราชนบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545,
ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.
- พระราชนบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. (2547, มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 121
ตอนพิเศษ 23 ก.
- พระราชนบัญญัติสภาคูรและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. (2546, มิถุนายน). ราชกิจจา
นุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 52 ก.
- พลสันท์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอส แอนด์ จำกัด.
กราฟฟิก.
- พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง ภาวะวิกฤตและยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณาจารย์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาในแผนการศึกษาแห่งชาติ
ระยะที่ 9 -10 (พ.ศ. 2545 - 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- _____. (2546). “บทบาทของสถาบันครุศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษา”, ใน แนวคิดในการ
ปฏิรูปการครุศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ และคณะ. (2545). ข้อเสนอนโยบายและแผนการปฏิรูปการผลิตและ
การพัฒนาครุ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชนบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- พิเชฐ คุรุคงคัวโรจน์ และคณะ. (2546). บทบาทของอุดมศึกษาในระบบวิจัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2552). ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรสุดา ภูมิพันธ์. (2549). รูปแบบการบริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาห้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสima. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา.
- ไพบูลย์ สินลารัตน์. (2546). “บทบาทของสถาบันครุศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษา”, ใน แนวคิดในการปฏิรูปการครุศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549 ก). กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549 ข). การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556, เมษายน). “สัมภาษณ์พิเศษ ศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการคุรุสภา”, วิทยาจารย์. 112 (6) : 5 - 8.
- มนตรี จุฬาภรณ์. (2542). รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่องนโยบายการผลิตและการพัฒนาครุ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสima. คณะครุศาสตร์. (2556). แผนปฏิบัติการประจำปี 2556.
- นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสima.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555. บูรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2554). แนวทางสร้างความเป็นเดิคงของการฝึกหัดครุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555.
- มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555. เลย : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555.
- สกลนคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555.

อุตรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. คณะครุศาสตร์. (2555). รายงานประจำปีการศึกษา 2555.

อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. (2544). ประมวลสาระชุดวิชานโยบายและการวางแผนการศึกษา
หน่วยที่ 1 - 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

_____ (2546). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 13 - 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

รสสุคนธ์ mgrn. และคณะ. (2547). การวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตรการผลิตครุ 5 ปี ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

รัชนี ศิลปบรรเลง. (2552). ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการผลิตครุวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี
ในสถาบันผลิตครุวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชาชีว
วิทยาการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นาน
มีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุจิเรข โภมินทรชาติ. (2552). การศึกษาการผลิตครุแนวใหม่ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยสัตบงกช. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.

วิจารณ์ พานิช. (2546). การวิจัยในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2549). แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนโยบาย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

วิชัย ตันศรี. (2539). การพัฒนาครุศาสตร์ : แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____ (2549). อุดมการณ์ทางการศึกษา : ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงศ์ไหญ์. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์.

วิชัย แหวานเพชร. (2553, กุมภาพันธ์). “ครุยุคใหม่กับการปฏิรูปการศึกษา”, วิทยาลัย
การฝึกหัดครุ. 2 (1) : 4 - 9.

วิชิต กัมมันต์คุณ. (2552). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2543). ผลการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพครุของนิสิตศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชุดา กิจธรธรรม. (2549). การคาดการณ์ในอนาคตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : การประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณและคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวิทยาการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยากร เซียงกุล. (2549). รายงานสภาพการศึกษาไทย ปี 2547/2548 ภาคหน้าของปัญหา และแนวทางการแก้ไข. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). นโยบายและการวิจัยเชิงนโยบาย. ขอนแก่น : โรงพยาบาลสังฆาราม วิทยา.

_____. (2554). วิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและการณ์ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.

วิเศษ ชิณวงศ์. (2553). การพัฒนาภูมิศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพครุ สำหรับคณะครุศาสตร์ กรณ์ศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ นพรัตน์. (2548). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สมหวัง พิริยานุวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครุ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครุ.

สมาคมการศึกษาเปรียบเทียบและการศึกษานานาชาติ. (2554). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การศึกษาวิเคราะห์อดีต ปัจจุบัน และโอกาส/ความหวังในอนาคตของการผลิตครุในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

สัมพันธ์ ทองสมัคร. (2552). “การผลิตครุ-วิทยฐานะของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา”, ใน เอกสารประกอบการสัมมนาของอนุกรรมการการศึกษาเด็กตามนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคนولوجี.

- สำนักข่าวไทย. (2556). สพฐ.ขาดแคลนครุอย่างหนักถึงหลักแสน. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2556 ; จาก <http://news.myfirstinfo.com/viewnews.asp?newsid=88862&keyword=ขาดแคลนครุ-excxs:0>.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). ครอบแผนอุดมศึกษาระยะยา 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- _____. (2555). คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2550). การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เกณฑ์คุณภาพการบริหารการจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ.
- สำนักงานรัฐธรรมนูญและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2555, สิงหาคม). “ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, จุลสาร สมศ. (สิงหาคม 2555) : 2.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2556). 8นโยบายการศึกษา นายชาติรุนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขานุการครุศาสตร์. (2556). รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาครรุสุ่มมัตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : เอสพี เพลส.
- สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา. (2552 ก). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา.
- _____. (2552 ข). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค.
- _____. (2553). รายงานการวิจัยและพัฒนานโยบายการพัฒนาครรุและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา.
- _____. (2555). สร้างสรรค์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา.
- _____. (2556). ยุทธศาสตร์การศึกษา (พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2558). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2554). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2556 ; จาก <http://www.thaigov.go.th/th/government-policies.html>.
- สุธรรม อารีกุล. (2543). รูปแบบและการกิจกรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2543). หลักการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สูรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). แนวโน้มของวิทยาลัยครุในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพินิจการศึกษา.
- สุวรรณ รักพาณิชย์. (2551). ตัวแบบการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- หวาน พินธุพันธ์. (2552). การผลิตครุในมหาวิทยาลัย : ประเด็นที่ควรทบทวนและดำเนินการอย่างจริงจัง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- อดุลย์ ชาตุรงคกุล. (2547). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : วิรัตน์เอ็คคูเคชั่น.
- อนุสรณ์ ยกให้. (2549). การนำเสนอรูปแบบการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อภิชาต ภาริกาญจน์. (2552). “การผลิตครุ-วิทยฐานะของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา”, ใน เอกสารประกอบการสัมมนาของอนุกรรมการการศึกษาติดตามนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันแทนราษฎร.
- อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2543). คุณภาพและการประกันคุณภาพในวิธีการศึกษา. กรุงเทพฯ : พฤกษากราฟฟิค.
- อารี สันทดวี. (2542). พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญาอย่างด้าน. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- Boyer, W.W. (1971). **Policy Making by Government Agencies : The National Administrative System.** New York : John Wiley & Sons.
- Cavour, M.L. (1999). **Strategic Management.** New York : McGraw - Hill.
- Dickson, V. J. (2006). **Faculty Development in the University Setting : Perspectives and Practices.** Missouri : Saint Louis University.
- Douglas, I. Jr. (1984). **Policy Research.** New Jersey : Pearson Education.
- Dye, A. R. (1981). **Ethic for Policy Decision.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall.
- Greenwood, W.T. (1965). **Management and Organization Behavior : An Interdisciplinary Approach.** Ohio : South - Western Publishing.

- Griffin, P., Cuc, N.T. K., Gillis, S., & Thanh, M.T. (2006). "Developing and Validation Primary School Teacher Standards in Vietnam", **Planning and Changing**. 37(2) : 71 - 92.
- Harris, S. (2012). **Trainer Talk : Structures of Interaction in Teacher Training Classroom**. Birmingham : Aston University.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). **Education Administration : Theory Research and Practice**. 4th ed. Singapore : McGraw - Hill.
- Janssan, C. E. (1994). **Policy and Bureaucracy**. Princeton, N.J. : Van Nostrand.
- Kleinhenz, E., & Ingvarson, L. (2007). "Teacher Accountability in Australia : Current Policies and Practices and Their Relation to the Improvement of Teaching and Learning", **Research Papers in Education**. 19 (1) : 31 - 49.
- Knezevich, S. J. (1969). **Administration of Public Education**. 2nd ed. New York : Harper and Row.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities", **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607 - 610.
- Lam, T. L. (2011). **The Impact of Vietnam's Globalization on National Education Policies and Training Programs for Teachers of English as an International Language: A Case Study of the University of Pedagogy in Ho Chi Minh City**. Hufstedler : (Graduate Faculty of the Hufstedler School of Education Alliant International University).
- Lasswell, H. D. (1977). **A Preview of Policy Sciences**. New York : American Elsevier.
- Majchrzak, A. M. (1984). **Methods for Policy Research : Applied Social Research Methods**. California : SAGE Publications.
- Marie, K. A. (2000). **Visions of Success : Pedagogical Practices of African American Community College Teachers**. Retrieved June 24, 2003, from <http://www.od.arc.bru.ac.th/>.
- National School Boards Association. (2009). (online). Retrieved May 10, 2013, from <http://www.nsba.org/sbot/toolkit/polsteps.html>.
- Niemi, H. (2003). **Towards a Learning Society in Finland : Information and Communications**. Finland : University of Helsinki.

- Pannell, M. S. (1985). "A Model to Assess the Impact of Programs of Education Field Experiences upon Cooperating Schools (Student Teaching)", **Dissertation Abstracts International.** 46 (11) : 1254 - A.
- Richardson, R. L. (1985). "Perceptions of Dean of Selected College of Education Concerning the Improvement of Teacher Education Programs", **Dissertation Abstracts International.** 47 (3) : 873 - A.
- Sergiovanni, T., Burlingame, M., & Coombs, F. S. (1987). **Educational Governance and Administration.** 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall.
- Terry, G. R. (1977). **Principles of Managements.** Homewood : Richard D. Irwin.
- The National Council For Accreditation of Teacher Education. (2008). **The Model Standard for Beginning Teacher Licensing and Development : A Resource for State Dialogue.** Virginia : NCATE.
- Training and Development Agency for Schools. (2007). **Professional Standard for Teachers in England, Wales, and Northern Ireland.** London : The Stationery Office.
- Winn, B. A., & Cameron, K. S. (1998). "Organization Quality : An Examination of the Malcolm Baldrige National Quality Framework", **Research in Higher Education.** 11 (4) : 43 - 49.

บุคลานุกรรม

- ศิริกา พรสีมา. (2556). อดีตประธานกรรมการคุรุสภา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2556.
- พลสันธ์ โพธิ์ศรีทอง. (2556). กรรมการคุรุสภา และอดีตเลขานุการสถาบันราชภัฏ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556.
- สมบัติ นพรักษ์. (2556). คณะดิจิทัลลักษณะศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยพะเยา และอดีตประธานสถาบันบัณฑิตคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556.