

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2550). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

กรณีศึกษา ชิปทา. (2550). **การวิจัยในชั้นเรียน**. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2558, จาก

[http://sps.lpru.ac.th/script/show\\_article.pl?mag\\_id=13&group\\_id=57&article\\_id=951](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=13&group_id=57&article_id=951)

กองวิจัยทางการศึกษา. (2547). **การวิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_. (2554). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

2544 – 2546. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวง.

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์. (ม.ป.ป.). **คู่มือ แนวคิดสู่การปฏิบัติ :**

**การวิจัยในชั้นเรียน**. นครสวรรค์ : กลุ่มงานวิจัยผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์.

กัญญาพัชร วิชัยรัมย์. (2555). **บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา**

**ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2**.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏบุรีรัมย์.

กิตติคุณ และวัลลภา ณ อรุณยา. (2552). **การวิจัยในชั้นเรียน**. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2558,

จาก <http://krurung.com/data/researchinclass.pdf>

กิตติศักดิ์ แป้นงาม. (2558). **เส้นทางสู่ครูมืออาชีพ : การวิจัยในชั้นเรียน**. สืบค้นเมื่อ 20

กรกฎาคม 2558, จาก <https://etraining2012.wordpress.com/ครูกับการวิจัย-ทำไมครู/>

เกษร สังขวงษ์. (2555). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน**

**ตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**ประถมศึกษาลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- โกศล มีคุณ. (2550). สาเหตุสมบทที่ควรศึกษาในการวิจัยในชั้นเรียน. “วารสารศึกษาศาสตร์”. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2) : 52-58.
- คชาภรณ์ ฉันทประเสริฐวุฒิ. (2553). บทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ **ผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครู และผู้บริหาร สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพใต้**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เจนจิรา จอมใจ. (2558). **หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรมไทย**. สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2558, จาก <https://sites.google.com/site/janejirajomjai/dawnhold-xeksar>
- ณัฐกรณ์ หน่อด้อย. (2558). **การวิจัยพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างไร**. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/337652>
- ดวงสมร ราชกุล. (2551). **การจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ทรู ปลุกปัญญา. (2552). **สถานภาพและบทบาทหน้าที่**. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2558, จาก [http://www.trueplookpanya.com/new/cms\\_detail/knowledge/2051-00/](http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/2051-00/)
- ทิพวรรณ ชมพูพันธุ์. (2552). **บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธวัชชัย ยวดยิ่ง. (2555). **บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา เขตอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤมล เนียมหอม. (2558). **ห้องเรียนครูแมว : การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2558, จาก [http://www.nareumon.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=26&Itemid=46&limit=1&limitstart=0](http://www.nareumon.com/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=46&limit=1&limitstart=0)
- นาตยา อติชัยนิกร. (2551). **บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชวิถี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประพิน ศรีบุษยดี. (2558). การวิจัยในชั้นเรียน. สืบค้นเมื่อ 24 กรกฎาคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/152701>
- พงศ์เทพ จิระโร. (2553). **หลักการวิจัยทางการศึกษา : Principles of Educational Research**.  
ชลบุรี : บัณฑิตเอกสาร.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.** (2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.
- พยุงค์ดี จันทร์สุรินทร์. (2546). **บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน**.  
พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พัชวิษฐ์ โสยกกุล. (2552). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ไพจิตร สะดวกการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2548). **ชุดฝึกอบรม : ประมวลสาระบทที่ 7 การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ไพเราะ พัดดาสิงห์. (2554). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภาควิชาการบริหารการศึกษา. (2551). **เอกสารประกอบการสอนวิชา สถิติและการวิจัย**. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มัลลิกา ดันสอน. (2548). **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กชเปอร์เน็ท จำกัด.
- มนสิข สิริสมบุญ. (2547). **ชุดฝึกปฏิบัติการเหนือตำรา : การทำวิจัยในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก : (ม.ป.พ.).
- ไมตรี บุญทศ. (2549). **การทำวิจัยในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รัตนา แสงบัวเพื่อน. (2555). **แนวทาง เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการบริหารจัดการความรู้.
- รัตนารณ์ อินคำฟู. (2554). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนตามธรรมชาติของครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. (2549). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สยามมิตรการพิมพ์.

วิทยา ใจวิถี. (2552). การวิจัยในชั้นเรียน (ฉบับย่อ). สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2558, จาก  
[http://www.sobkroo.com/detail\\_room\\_main3.php?nid=766](http://www.sobkroo.com/detail_room_main3.php?nid=766)

เวียงชัย นิลดวงดี. (2553). **อบรมทักษะภาวะผู้นำ : ผู้บริหารมืออาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม  
2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/382031>

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2547). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

..... (2551). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.).

**การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2558, จาก

[http://www.nareumon.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=26&Itemid=50&limit=1&limitstart=0](http://www.nareumon.com/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=50&limit=1&limitstart=0)

สัจจา พรหมเมตตา. (2554). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูรริรัมย์ เขต 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). นูรริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนูรริรัมย์.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย ๆ แบบวิจัยหน้าเดียว**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.

สุภัททา พิณทะแพทย์. (2553). **ภาวะผู้นำของนักบริหารการศึกษามืออาชีพ**. สืบค้นเมื่อ  
30 กรกฎาคม 2558, จาก [http://www.supatta.haysamy.com/leader\\_pro.html](http://www.supatta.haysamy.com/leader_pro.html)

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิยม. (2547). **แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนในแบบแผน  
และเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. (2547). **การปฏิรูปการศึกษาด้วยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ :  
อักษรไทย.

..... (2553). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาวิตรี แผงเกษร. (2554). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2558). เอกสารประกอบการอบรม : โครงการโรงเรียนปฏิรูปการ  
เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2558, จาก  
[http://www.onec.go.th/onec\\_web/page.php](http://www.onec.go.th/onec_web/page.php)
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. 2546**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2546). **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
พ.ศ. 2546**. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). **วิกฤตการศึกษาไทยภาค 2**. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี  
คอมมิวนิเคชั่นสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
(พ.ศ. 2552 – 2561)**. กรุงเทพฯ : สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2554). **บทสรุปสำหรับผู้บริหาร : นโยบายและยุทธศาสตร์  
การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)**. กรุงเทพฯ :
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร  
และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  
ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและ  
การจัดการศึกษา พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). **สรุปสาระสำคัญของ  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559**. สืบค้นเมื่อ  
16 พฤศจิกายน 2558, จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2. (2558). **แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2**. นครราชสีมา : กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2.
- อนงค์ ปัญจจันทร์. (2556). **บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ในเขตคุณภาพศรีมหาโพธิ์ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี  
เขต 1**. วิทยานิพนธ์ กษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนุสา บุญเรือง. (2554). **บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
เครือข่ายที่ 37 เขตลาดกระบัง สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กษ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อนุสา บุญเรือง. (2554). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู  
เครือข่ายที่ 37 เขตลาดกระบัง สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กษ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรัญญา พลเจียง. (2555). บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน  
ในอำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุไรรัตน์ ชนะบำรุง. (2555). บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.  
สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/511313>
- อรุณ จันทวานิช. (2549). แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.
- Adele, F. (1989). "Teacher as a Researcher Used by International Research in Community  
Junior College," **Dissertation Abstract International**. 36(8), 724 - A.
- Daniels, L. Y. (1998). "Study Teacher Use of Action Research in the Classroom," **Dissertation  
Abstracts international**. 59 (07) : 2442 - A.
- Kenneth, R.F. (1992). **The Cross - section of Expected Stock Returns**. Journal of Finance,  
47, 427 - 465.
- Hernandez – Tutop, J.E. (October, 2006). "Professional Development : Implementing Action  
Research for Implosive Classroom Teaching," **Dissertation Abstract International**.  
54(4) : 18379 - A.
- Bevevino, Mary M. (June, 2005). "The Action Research in the Classroom : Increasing  
the Comfort Zone for Teacher," **Dissertation Abstract International**. 73 (5) :  
17320 - A.