



**EFFECTS OF TASK-BASED LEARNING IN ENGLISH TENSES ON  
WRITING SKILL OF GRADE 9 STUDENTS**

**Wijit Saijaem**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in English**

**August 2015**

**Copyright of Buriram Rajabhat University**



ผลของการสอนกาลแบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิทยานิพนธ์  
ของ  
วิจิตร ไสแจ่ม

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ


สิงหาคม 2558

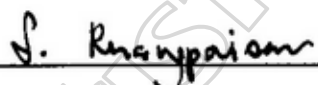
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์




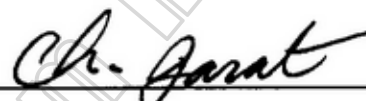
The members of the committee have approved the thesis of Miss. Wijit Saijaem  
partial fulfillment of the requirements for the Degree of Master of Arts Program in  
English, Buriram Rajabhat University.

Members Examining Committee

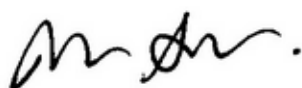
  
\_\_\_\_\_  
Chairperson  
(Assistant Professor Dr. Soisithorn Isarankura)

  
\_\_\_\_\_  
Major Advisor  
(Dr. Saowarot Ruangpaisan)

  
\_\_\_\_\_  
Co-advisor  
(Assistant Professor Dr. Nawamin Prachanant)

  
\_\_\_\_\_  
Member  
(Assistant Professor Dr. Chookiat Jarat)

The Graduate School, Buriram Rajabhat University has accepted this thesis in  
fulfillment of the requirements for the Degree of Master of Arts Program in English.

  
\_\_\_\_\_  
Dean, Graduate School  
(Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna)

Approval Date: 26 A.A. 2558