

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตั้งแต่ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ. 04085.094 / 012

โรงเรียนบ้านยางน้ำใส ตำบลสตึก
อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ 31150

20 มกราคม 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ ศธ 0545.11/ว07 ลว 7 ม.ค. 2557
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอบความอนุเคราะห์ให้
ข้าพเจ้านายชนะพล มะลิเลิศ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้ำใส เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือในการทำวิจัยของ นางสาวสุตารัตน์ ฉิมมาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งกำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ” โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นั้น
ในการนี้ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความสอดคล้องในเนื้อหาของแบบสอบถามแล้วและจัดส่งมา
พร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนะพล มะลิเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้ำใส

โรงเรียนบ้านยางน้ำใส

โทร. 085-7649646 , 087-4472846

Email : cmalilert37@gmail.com



ที่ ศธ ๐๔๐๗๕.๑๑๗/๐๑๑

โรงเรียนบ้านหนองเกาะ (สุวรรณภูมิบำรุง)
ตำบลสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
๓๑๑๕๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ้างถึง หนังสือศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่ ศธ ๐๔๕๕.๑๑/๗๐๗ ถว ๗ ม.ค. ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึงศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าพเจ้านายสมชาย ชังฤตะศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกาะ(สุวรรณภูมิบำรุง) เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยของนางสาวสุดาวรัตน์ ฉิมมาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งกำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑" โดยมิ รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความสอดคล้องในเนื้อหาของแบบสอบถามแล้วและจัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ชังฤตะศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเกาะ (สุวรรณภูมิบำรุง)



ที่ ศธ ๐๔๐๘๕.๐๓๓/๑๗

โรงเรียนบ้านคูขาด เลขที่ ๑๒๑
หมู่ที่ ๖ บ้านคูขาด ตำบลสตึก
อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/๖๗ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ขออนุมัติครุภัณฑ์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ของ นางสาวสุภารัตน์ ฉิมมาลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นั้น บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุต เวศสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูขาด

ธุรการโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘ - ๑๓๖๐ - ๕๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นข้อคำถามปลายเปิด
2. การตอบแบบสอบถามของท่านที่ตรงกับความเป็นจริง จะช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และเป็นข้อสนเทศสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
3. ขอท่านได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งฉบับจะใช้ไม่ได้ และผลสรุปการวิจัยจะไม่น่าเชื่อถือ
4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพและขนาด โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง
 - 1.1 () ผู้บริหาร
 - 1.2 () ครูผู้สอน

2. ขนาดของโรงเรียน

- 2.1 () ขนาดเล็ก
2.2 () ขนาดกลาง
2.3 () ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วคำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของท่าน คือ มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เพียงข้อละ 1 ระดับ

เกณฑ์การตัดสินใจ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจากทุกฝ่าย		✓			
00	มีการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				✓	

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า โรงเรียนมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจากทุกฝ่าย มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า โรงเรียนมีการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1. ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ในการมีวินัยตนเอง					
2. ให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานต่อผู้อื่น					
3. ให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีทั้งต่อผู้มีบุญคุณ					
4. ให้ผู้เรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยไม่เห็นแก่ตัว					
5. ให้ผู้เรียนใช้ทรัพยากรส่วนรวมของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า					
6. ให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง โดยการออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
7. ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกต่อผู้อื่น					
8. ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น					
9. ให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
10. ให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ					
ด้านการเรียนการสอน					
11. ให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่					
12. ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองจนจบระดับปริญญา					
13. มอบหมายให้ครูสอนตรงตามความถนัด					
14. ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน					
15. ให้จัดครูสอนครบชั้น โดยมีจำนวนครูต่อผู้เรียนตามเกณฑ์					
16. ให้ครูสามารถสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
17. ให้ครูมีการจัดทำสารสนเทศการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
18. ให้ครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
19. ให้ครูมีการแสวงหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
20. ให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนของตน					
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา					
21. มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่					
22. มีความคิดริเริ่ม โดยก้าวทันต่อโลกาภิวัตน์					
23. สนับสนุนการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย					

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
24. ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหาร					
25. มีการจัดองค์การอย่างเป็นระบบ					
26. ใช้แผนกลยุทธ์ในการบริหารงาน โดยมีสารสนเทศเป็นปัจจุบัน					
27. มีการบริหาร โดยแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย					
28. มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบตามกฎกระทรวง					
29. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
30. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้					
31. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
32. สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาแก่ชุมชน					
33. สร้างแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน					
34. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน					
35. ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
36. ศึกษาวิจัยบริบทของชุมชนตามแนวพระราชดำริ					
37. สร้างแหล่งเรียนรู้ โครงการตามแนวพระราชดำริ					
38. มีเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
39. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
40. มีการจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของท่านในที่ว่างของแต่ละข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ปัญหา

.....

1.2 ข้อเสนอแนะ

.....

2. ด้านการเรียนการสอน

2.1 ปัญหา

.....

2.2 ข้อเสนอแนะ

.....

3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

3.1 ปัญหา

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

4.1 ปัญหา

.....

4.2 ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุภารัตน์ ฉิมมาลี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Rajabhat University

ภาคผนวก ค
ค่าดัชนีความสอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ข้อ ที่	การบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของ ผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
		1	2	3		
ด้านคุณภาพผู้เรียน						
1.	ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ในการมีวินัย ตนเอง	+1	+1	+1	3	1
2.	ให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน ต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1
3.	ให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์ทั้งต่อผู้มีบุญคุณ	+1	+1	+1	3	1
4.	ให้ผู้เรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยไม่เห็นแก่ตัว	+1	+1	+1	3	1
5.	ให้ผู้เรียนใช้ทรัพยากรส่วนรวมของสถานศึกษา อย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	3	1
6.	ให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง โดยการออกกำลังกายสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1
7.	ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1
8.	ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1
9.	ให้ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1
10.	ให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	+1	+1	+1	3	1
ด้านการเรียนการสอน						
11.	ให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	3	1
12.	ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองจนจบ ระดับปริญญา	+1	+1	+1	3	1
13.	มอบหมายให้ครูสอนตรงตามความถนัด	+1	+1	+1	3	1
14.	ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน	+1	+1	+1	3	1

ข้อ ที่	การบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของ ผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
		คนที่				
		1	2	3		
15.	ให้จัดครูสอนครบชั้น โดยมีจำนวนครู ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์	0	+1	+1	2	0.67
16.	ให้ครูสามารถสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1
17.	ให้ครูมีการจัดทำสารสนเทศการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
18.	ให้ครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1
19.	ให้ครูมีการแสวงหาความรู้ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	3	1
20.	ให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสอน ของตน	+1	+1	+1	3	1
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา						
21.	มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	3	1
22.	มีความคิดริเริ่ม โดยก้าวทันต่อโลกาภิวัตน์	+1	+1	+1	3	1
23.	สนับสนุนการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	+1	+1	+1	3	1
24.	ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ในการบริหาร	+1	+1	+1	3	1
25.	มีการจัดองค์การอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1
26.	ใช้แผนกลยุทธ์ในการบริหารงาน โดยมีสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	3	1
27.	มีการบริหาร โดยแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	+1	+1	+1	3	1
28.	มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ตามกฎกระทรวง	+1	+1	+1	3	1
29.	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1

ข้อ ที่	การบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนของ ผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC
		คนที่				
		1	2	3		
30.	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	+1	+1	+1		
ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้						
31.	มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1
32.	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาแก่ชุมชน	+1	+1	+1	3	1
33.	สร้างแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	+1	0	+1	2	0.67
34.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน	+1	+1	+1	3	1
35.	ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	+1	+1	+1	3	1
36.	ศึกษาวิจัยบริบทของชุมชนตามแนว พระราชดำริ	+1	+1	+1	3	1
37.	สร้างแหล่งเรียนรู้ โครงการตามแนว พระราชดำริ	+1	+1	+1	3	1
38.	มีเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1
39.	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	2	0.67
40.	มีการจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	3	1

ภาคผนวก ง
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Mean	Std Dev	Cases
1. B1	4.6667	.5467	30.0
2. B2	4.7000	.4661	30.0
3. B3	4.6333	.4901	30.0
4. B4	4.5667	.5683	30.0
5. B5	4.5000	.5724	30.0
6. B6	4.6000	.4983	30.0
7. B7	4.3667	.6149	30.0
8. B8	4.4000	.6215	30.0
9. B9	4.5333	.5713	30.0
10. B10	4.4000	.6215	30.0
11. C1	4.6000	.6215	30.0
12. C2	4.0333	.6687	30.0
13. C3	4.2667	.5833	30.0
14. C4	4.3667	.5561	30.0
15. C5	4.4333	.9714	30.0
16. C6	4.4333	.6261	30.0
17. C7	4.5000	.6297	30.0
18. C8	4.5333	.5713	30.0
19. C9	4.4667	.5713	30.0
20. C10	4.4667	.6288	30.0
21. D1	4.5000	.6297	30.0
22. D2	4.4667	.6288	30.0
23. D3	4.5333	.5074	30.0
24. D4	4.0000	.6948	30.0

	Mean	Std Dev	Cases
25. D5	3.9667	.6687	30.0
26. D6	3.9667	.7184	30.0
27. D7	4.0333	.6687	30.0
28. D8	4.2333	.5683	30.0
29. D9	4.2667	.5208	30.0
30. D10	4.4333	.5040	30.0
31. E1	4.3667	.7649	30.0
32. E2	4.4000	.6215	30.0
33. E3	4.1000	.8030	30.0
34. E4	4.2667	.7849	30.0
35. E5	4.2667	.5833	30.0
36. E6	4.1000	.8030	30.0
37. E7	4.2000	.7144	30.0
38. E8	4.2333	.7279	30.0
39. E9	4.3667	.6149	30.0
40. E10	4.3667	.6687	30.0

N of

Statistics for Mean Variance Std Dev Variables

SCALE 174.5333 131.4989 11.4673 40

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 40

Alpha = .8987