

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3		
ผู้วิจัย	ศุภารัตน์ นิยมมาลี		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดโรงเรียน และเพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากร 340 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 34 คน และครูผู้สอน 306 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซีและมอร์แกน และการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นและมีค่าความเชื่อมั่น 0.8987 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิธีการของเซฟเฟ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร โดยรวมและเกือบทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
2. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่โดยรวมและเกือบทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันและประสบการณ์ ต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ปัญหาสำคัญในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ได้แก่ พัฒนาการ ด้านการอ่านออกเสียงไม่ชัดเจนเนื่องจากติดภาษาถิ่น เทคโนโลยีการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สะดวกในการบริหารจัดการ และขาดการพัฒนา ชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ และมีข้อเสนอแนะ ที่สำคัญ ได้แก่ ควรมีการส่งเสริมนักเรียนใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า ต้องการให้รัฐบาลเห็น ความสำคัญของเทคโนโลยีในการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อ ความต้องการ ควรใช้หลักในการบริหารงานที่เป็นธรรมและถูกต้อง และควรมีการกระจาย เครื่องมือศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นทุกหมู่บ้าน ควรมีการเพิ่มกำลังบุคลากรและพัฒนาตนเอง

TITLE	Internal Quality Assurance Operation of Basic Education Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3		
AUTHOR	Sudarat Chimmalee		
THEIS ADVISORS	Associate Professor Dr. Sunthorn Kohtbantau	Major Advisor	
	Dr. Banpote Wongthongcharoen	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

This research aimed to study the operation of quality assurance of Buriram Educational Service Area Office 3 according to the opinions of personnel in quality of learners, learning process, administration and educational management and social development of learning, to compare the operation of quality assurance in schools for all items, classified by positions and school sizes, and to collect the problems and suggestions related. The samples were 340 personnel, including 34 school administrators and 306 teachers, selected by the table of Krejcie and Morgan and simple random sampling. The research tool was the questionnaire constructed by the researcher with the reliability of 0.8987. The statistics used to analyze the collected data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe's method. The results can be summarized as follows:

1. The operation of quality assurance of Buriram Educational Service Area Office 3 according to the opinions of personnel in overall and almost aspects was at high level, except the quality of learners was at the highest level.
2. The operation of quality assurance of Buriram Educational Service Area Office 3 according to the opinions of personnel who were the administrators and teachers in the small schools, medium schools, and big schools was at the high level, except the quality of learners was at the highest level.

3. The operation of quality assurance of Buriram Educational Service Area Office 3 according to the opinions of personnel who had different positions and working experiences both in overall and each aspect was not different.

4. The main problems of the operation of quality assurance of Buriram Educational Service Area Office 3 according to the opinions of personnel were pronunciation development caused from native language, lacking of technology of learning, lacking of budget which leads to administration problem and lacking of learning community development which leads to lack of learning resources. The important suggestions were that there should arouse students to use the resources worthily, the government should be aware of technology in learning process by allocating the budgets sufficiently to their needs, and there should administrate justly and properly, and there should spread out the art and culture networks to all villages and to add more personnel and to be self-development.