

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	11
หลักการในการจัดหลักสูตรปฐมวัย	11
สาระการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	12
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	16
ชุดกิจกรรม	21
ความหมายของชุดกิจกรรม	22
ประเภทของชุดกิจกรรม	23
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม	29
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	30
ความหมายของศิลปะ.....	31
ความสำคัญของศิลปะ.....	32
ความหมายของกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	33
ความสำคัญของกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	34
คุณค่าของกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	35
หลักการในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	36
องค์ประกอบที่สำคัญในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	38
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	39
สื่อในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	41
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	42
ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์.....	44
ความหมายของความสามารถด้านมิติสัมพันธ์.....	44
ความสำคัญของความสามารถด้านมิติสัมพันธ์.....	45
ทฤษฎีเกี่ยวกับความสามารถด้านมิติสัมพันธ์.....	47
แนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์.....	52
การวัดและประเมินผลด้านมิติสัมพันธ์.....	54
ความพึงพอใจ.....	55
ความหมายของความพึงพอใจ.....	56
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	56
การวัดความพึงพอใจ.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยในประเทศ.....	59
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	81
	สมมติฐานของการวิจัย.....	81
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
	สรุปผลการวิจัย	83
	อภิปรายผล.....	84
	ข้อเสนอแนะ.....	88
	ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	88
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	89
	บรรณานุกรม.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก	100
ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์.... สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	101
ภาคผนวก ข	174
แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริม..... ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์	175
ภาคผนวก ค	264
แบบทดสอบวัดความสามารถด้านมิติสัมพันธ์	268
ภาคผนวก ง	283
แบบประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดกิจกรรมศิลปะ..... สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์	284
แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ..... สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	285
แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ..... ด้านมิติสัมพันธ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.....	286
แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนด้วย..... ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	307
ภาคผนวก จ	308
ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริม.....	309
ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	
ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์	
เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์สำหรับนักเรียน..... ชั้นอนุบาลปีที่ 2	310

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	
การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ด้านมิติสัมพันธ์	312
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์	313
ภาคผนวก ฉ	314
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น (r_{xx}) ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ทั้งฉบับ	315
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านมิติสัมพันธ์ ในการทดลองภาคสนาม	316
เปรียบเทียบคะแนนทดสอบวัดความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์.....	318
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านมิติสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80	320
ภาคผนวก ช	322
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	323
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	326
ประวัติย่อของผู้วิจัย	328

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design 70
3.2	กำหนดการทดลอง โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์..... 71
4.1	ประสิทธิภาพกระบวนการ (E ₁) กระบวนการทำกิจกรรมในการเรียนด้วย ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์..... สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2..... 77
4.2	ประสิทธิภาพผลลัพธ์ของคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน..... ด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2..... 78
4.3	ประสิทธิภาพชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80..... 78
4.4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2..... 79
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียน..... ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริม ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์..... 79