

## การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
  - 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

### กิจกรรมที่ 5.3 กิจกรรมหุ่นน้อยโรยทราย



#### สาระสำคัญ

กิจกรรมหุ่นน้อยโรยทรายเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านการสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของทรายขี้มสึ นักเรียนสามารถบอกลักษณะของทรายขี้มสึ ได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานที่โรยทรายบนกระดาษ นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านความสัมพันธ์ของวัตถุ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย

เวลา 30 นาที

## คู่มือการใช้กิจกรรมที่ 5.3

### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของทรายขี้เฒ่าแต่ละชนิด ก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัวให้เด็กฟังและให้เด็กจินตนาการถึงลูกหมูของเด็ก ๆ พร้อมทั้งคิดวางแผนในการสร้างผลงานตามจินตนาการ
3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะมาตกแต่งลูกหมูด้วยทรายสี โดยให้ดูตัวอย่างจากครู
4. ครูนำกระดาษรูปหมูมาทากาวแล้วใช้ทรายขี้เฒ่าโรยลงในตัวหมูโดยไม่ให้ออกนอกรูป
5. ครูบอกเด็กว่าถ้าเด็กอยากให้ลูกหมูของตัวเองเป็นสีอะไรก็ให้ใช้ทรายสีนั้นได้
6. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆแล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกกลุ่ม
7. ครูให้เด็กลงมือทำกิจกรรม โดยครูคอยสังเกตดูอยู่ใกล้ๆว่าใครสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
9. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
10. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

### สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ 100 ปอนด์ตัดเป็นรูปหมู
2. กาวลาเท็กซ์
3. ทรายขี้เฒ่าต่างๆ

## การประเมินผล

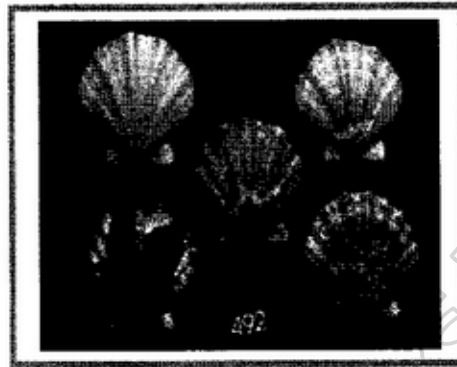
1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
  - 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

### ภาคผนวก

#### นิทานเรื่อง “ลูกหมูสามตัว”

ณ ป่าใหญ่แห่งหนึ่งมีครอบครัวหมูอาศัยอยู่ในป่าในบ้านของเจ้าหมูนั้นมีแม่และลูก ๆ อีก 3 ตัวอยู่มา วันหนึ่งแม่หมอบอก ให้ลูกหมูทุกตัวออกไปสร้างบ้านเป็นของตนเองลูกหมู ทุกตัวก็เริ่มออกไปสร้างบ้านเป็นของตนเองลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยฟางมันเริ่มสร้างบ้านไม่ถึง 1 ชั่วโมงบ้านของมันก็เสร็จ ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ใช้เวลาแค่ครึ่งวันเท่านั้นเองส่วน เจ้าลูกหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐใช้เวลาสร้างอยู่ 2 วัน อยู่มาวันหนึ่ง เจ้าหมาป่าหิวและเดินมาเจอลูกหมูตัวที่ 1 อยู่ในบ้านก็ไปเคาะประตูเรียก “เจ้าหมูน้อยเปิดประตูให้ฉันหน่อย” ลูกหมูแอบดูเป็นเจ้าหมาป่ามันจึงตะโกนตอบไปว่า “เราไม่เปิดให้เจ้าหลอก” เจ้าหมาป่าได้ยินดังนั้นก็โมโหใช้ปากของมันเป่าลมไปที่บ้านที่ทำด้วยฟางของลูกหมูทำให้บ้านพังลงมา ทำให้ลูกหมูตัวที่ 1 ต้องวิ่งหนีไปหลบอยู่กับลูกหมูตัวที่ 2 เจ้าหมาป่าก็วิ่งตาม ไปและใช้แรงของมันกระโดดชนบ้านลูกหมูตัวที่ 2 จนพังทำให้ลูกหมูทั้ง 2 ตัวต้องวิ่งไปหลบอยู่ที่บ้าน ของลูกหมูตัวที่ 3 ที่ทำด้วยอิฐ เจ้าหมาป่าทำทุกวิถีทางที่จะทำให้บ้านพัง แต่มันก็ไม่พังทำให้เจ้าหมาป่าเหนื่อยจนขาดใจตาย เจ้าลูกหมู 2 ตัวจึงหันมาสร้างบ้านด้วยอิฐเหมือนลูกหมูตัวที่ 3

## กิจกรรมที่ 5.4 กิจกรรมจับคู่มหาสนุก



### สาระสำคัญ

กิจกรรมจับคู่มหาสนุกเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านการสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สืบค้น สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง คัดสนใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่การสร้างสรรครูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของหอยขนาดต่าง ๆ นักเรียนสามารถจับคู่กันของหอยขนาดต่าง ๆ ได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานที่จับคู่กันของหอยขนาดต่าง ๆ นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านความสัมพันธ์ของวัตถุได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ได้อย่างเรียบร้อย

เวลา 30 นาที

## คู่มือการใช้กิจกรรมที่ 5.4

### ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของหอยแต่ละขนาด ก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ครูนำหอยขนาดต่างๆมาแนะนำให้เด็กได้รู้จักและได้สัมผัสหอยทุกชนิดพร้อมทั้งคิดวางแผนในการสร้างผลงานตามจินตนาการ
3. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะจับคู่หอยโดยใช้กาวช่วย
4. ครูทำตัวอย่างการจับคู่หอยที่มีลักษณะเหมือนกันเพียง 1 คู่โดยนำมาติดกาวแล้ววางลงบนกระดาษแข็ง
5. ครูแบ่งให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๆ แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็กลงมือทำกิจกรรม โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กว่ามีสมาธิในการทำกิจกรรมมากน้อยเพียงใด
6. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
7. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
8. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

### สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษแข็ง
2. หอยขนาดต่าง ๆ ที่มีลักษณะคู่กันจำนวน 4 คู่
3. กาว
4. ดาด

## การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
  - 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University





ภาคผนวก ข

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
Buriram Rajabhat University

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 1 ชุดกิจกรรมที่ 1 การจำแนกลักษณะของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

สอนวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านการจำแนกลักษณะของวัตถุที่อยู่คงที่ตามสี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สืบถาม สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของดินน้ำมัน นักเรียนสามารถบอกลักษณะของดินน้ำมันได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานที่ปั้นตามสี นักเรียนสามารถจำแนกผลงานตามสีได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การจำแนกวัตถุตามสี ขนาด รูปร่าง
2. การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงกลม สามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยม

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกการสำรวจและจำแนกสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน

### 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ

##### ขั้นสอน

2. ครูให้นักเรียนได้สัมผัสดินน้ำมัน และนวดดินน้ำมันให้เป็นก้อนที่มีขนาดแตกต่างกัน ๆ จำนวน 5 ก้อน แล้วสนทนากับนักเรียน โดยใช้คำถามดังนี้

- ดินน้ำมันที่ปั้นแล้วมีรูปร่างเป็นอย่างไร
- ดินน้ำมันแต่ละก้อนมีสีอะไร
- นักเรียนบอกคุณครูได้หรือไม่ว่าดินน้ำมันที่ปั้นแต่ละก้อนมีรูปร่างอย่างไรบ้าง

3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสม และวางแผนออกแบบ ตามจินตนาการของตนเองจนงานสำเร็จ

4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

##### ขั้นสรุป

7. ครูใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดจากกระบวนการการปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้
  - นักเรียนนำดินน้ำมันมาปั้นเป็นรูปอะไรบ้าง
  - สีของดินน้ำมันเหมือนกับสีของอะไรบ้าง ให้นักเรียนบอกคนละ 1 อย่าง
  - เมื่อเปรียบเทียบรูปปั้นของนักเรียนกับดินน้ำมันก้อนเดิม รูปปั้นมีขนาดเป็น

อย่างไร

## 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. ดินน้ำมัน
2. ผ้าเช็ดมือ
3. แผ่นรองปั้น

## 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
  - 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สศโต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**บันทึกผลหลังการเรียนรู้****1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....  
.....  
.....

**2. ปัญหา / อุปสรรค**

.....  
.....  
.....

**3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข**

.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านค่าน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติ กิจกรรม				การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่				การนำเสนอ ผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- ดีมาก = 4 คะแนน
  - ดี = 3 คะแนน
  - ปานกลาง = 2 คะแนน
  - ปรับปรุง = 1 คะแนน

- เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
- คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก
  - คะแนน 10-13 ระดับ ดี
  - คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้
  - คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2

### กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 1 ชุดกิจกรรมที่ 1 การจำแนกลักษณะของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมระบายสีโรงเรียนของเรา

สอนวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

#### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการระบายสีภาพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการจำแนกลักษณะของวัตถุที่อยู่คงที่ตามสี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้ระบายสีภาพ โรงเรียนของเรา นักเรียนสามารถบอกลักษณะของภาพที่ระบายสีได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนระบายภาพตามสี นักเรียนสามารถจำแนกผลงานตามสีได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การจำแนกวัตถุตามสี ขนาด รูปร่าง
2. การระบายสีภาพโรงเรียนของเรา

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะในการระบายสีภาพ ภายในกรอบรูปที่กำหนด
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน
- 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนปรบมือสลับกับแตะไหล่ 10 ครั้ง

##### ขั้นสอน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของสีชนิดต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม และสาธิตการจับสีเทียน การใช้ตรงด้านข้างของสีเทียน

3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยเลือกสีอย่างเสรี ระบายสีรูปภาพ โรงเรียนที่กำหนดให้ ตามจินตนาการของตนเองจนงานสำเร็จ

4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จ ภายในเวลาที่กำหนด

5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชย ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียน เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษร่างรูปภาพโรงเรียนของเรา
2. สีเทียน หรือสีชอล์ก

#### 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
  - 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน



บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สคติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

## แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านคำน อำเภอบ้านคำน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติ กิจกรรม				การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่				การนำเสนอ ผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	4	คะแนน
ดี	=	3	คะแนน
ปานกลาง	=	2	คะแนน
ปรับปรุง	=	1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16	ระดับ	ดีมาก
คะแนน 10-13	ระดับ	ดี
คะแนน 5-9	ระดับ	พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ	ควรปรับปรุง

### แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3

#### กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 1 ชุดกิจกรรมที่ 1 การจำแนกลักษณะของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมชุดที่ 1.3 กิจกรรมการคิดเศษกระดาษเป็นผลสัมพันธ์

สอนวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

#### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการคิดเศษกระดาษเป็นผลสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านการจำแนกลักษณะของวัตถุที่อยู่คงที่ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา รอบตัวด้วยตนเอง ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่การสร้างสรรครูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้ฉีกกระดาษแผ่นเล็ก ๆ นักเรียนสามารถคิดลงบนรูปภาพสัมพันธ์ได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกเศษกระดาษแต่ละสี นักเรียนสามารถจำแนกผลงานตามสีได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การใช้เศษกระดาษ ตามสี ขนาด รูปปร่าง
2. การ ฉีก ปะติดเศษกระดาษ

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน

### 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ

##### กิจกรรม

##### ขั้นสอน

2. ครูสาธิตวิธีการทากาว โดยใช้นิ้วจุ่มตะกาวเพียงเล็กน้อย แล้วทาลงบนเศษกระดาษนำไปปะติดภาพร่างที่กำหนด
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยทากาวลงบนเศษกระดาษที่จัดเตรียมไว้แล้วปะติดเศษกระดาษลงบนกระดาษร่างรูปผลส้ม ของตนเองจนงานสำเร็จ
4. ครูเตือนนักเรียน ให้เด็กพยายามปะติดเศษกระดาษโดยเว้นช่องไฟเพียงเล็กน้อยมิให้เศษกระดาษซ้อนเกยกัน และเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. ให้นักเรียนแสดงผลงานและจัดเก็บผลงานในที่เก็บผลงานของตนเอง และดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยสถานที่ปฏิบัติงาน

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. เศษกระดาษที่ฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ โดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดเตรียมไว้ให้
2. กระดาษรูปร่างผลส้ม
3. กาว หรือแป้งเปียก

#### 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

## 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน

## 2. เครื่องมือการประเมิน

## 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สกลไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

## 1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....  
 .....

## 2. ปัญหา / อุปสรรค

.....  
 .....

## 3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....  
 .....

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

## แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติกิจกรรม				การทำงานร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์เข้าที่				การนำเสนอผลงาน				รวม 16 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	= 4	คะแนน
ดี	= 3	คะแนน
ปานกลาง	= 2	คะแนน
ปรับปรุง	= 1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16	ระดับ ดีมาก
คะแนน 10-13	ระดับ ดี
คะแนน 5-9	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 1 ชุดกิจกรรมที่ 1 การจำแนกลักษณะของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมชุดที่ 1.4 กิจกรรมการแปลงร่างกระป๋องน้ำอัดลม

สอนวันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการแปลงร่างกระป๋องน้ำอัดลม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านการจำแนกลักษณะรูปทรงของวัตถุ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส และลงมือปฏิบัติ ลักษณะของวัตถุต่างๆ รอบตัวด้วยตนเอง ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของกระป๋องน้ำอัดลม นักเรียนสามารถบอกลักษณะของกระป๋องน้ำอัดลมได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานการแปลงกระป๋องน้ำอัดลม นักเรียนสามารถจำแนกผลงานตามลักษณะได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การจำแนกกระป๋องน้ำอัดลม ตามสี ขนาด รูปร่าง
2. การแปลงกระป๋องน้ำอัดลม

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกการมีสมาธิในด้านมีสติปัญญา รู้จักแก้ปัญหา
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน

3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนำกระป๋องน้ำอัดลมที่สั่งให้เด็กหามาคนละ 1 โบริมาวางไว้ตรงหน้า
2. ครูให้เด็กสังเกตกระป๋องน้ำอัดลมก่อนทำกิจกรรมแล้วสนทนาเรื่องการเปล่งร่าง

##### กระป๋อง

3. ครูนำกระป๋อง 1 โบริ มาสาธิตให้เด็กได้ดู โดยนำกระดาสีฉีกและปะลงบนกระป๋อง

##### ขั้นสอน

2. ครูให้นักเรียนนั่ง แล้วแจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก พร้อมอธิบายการปฏิบัติ ชี้คความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสม และวางแผนออกแบบ ตามจินตนาการของตนเองจนงานสำเร็จ
4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง
7. ครูแจกผลงานให้เด็กนำกลับไปที่บ้าน

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. กระป๋องน้ำอัดลมหรือน้ำอื่น ๆ เท่าจำนวนเด็ก โดยครูให้เด็กหามาด้วยคนละ 1 ชิ้น
2. กาว
3. กระดาสีต่างๆ



## 6. การประเมินผล

### 1. วิธีการประเมิน

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน

### 2. เครื่องมือการประเมิน

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สศไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**บันทึกผลหลังการเรียนรู้****1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

.....  
.....  
.....

**2. ปัญหา / อุปสรรค**

.....  
.....  
.....

**3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข**

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน อำเภอบ้านดำน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติ กิจกรรม				การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่				การนำเสนอ ผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน
- ดีมาก = 4 คะแนน
  - ดี = 3 คะแนน
  - ปานกลาง = 2 คะแนน
  - ปรับปรุง = 1 คะแนน

- เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
- คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก
  - คะแนน 10-13 ระดับ ดี
  - คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้
  - คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 5

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 2 การหาความสัมพันธ์ของวัตถุ

กิจกรรมชุดที่ 2.1 กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นจากลวด

ภาคเรียนที่ 2

สอนวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นจากลวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านความสามารถนำเส้นลวดต่าง ๆ มาประดิษฐ์ตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานด้วยมือ และพัฒนากล้ามเนื้อ สังกะสี ส้ม ผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ดัดสนใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของเส้นลวดขนาดต่าง ๆ นักเรียนสามารถบอกลักษณะของเส้นลวดได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนประดิษฐ์ของเล่นจากเส้นลวด นักเรียนสามารถสร้างสรรค์เส้นลวดเป็นรูปต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การประดิษฐ์ของเล่นจากเส้นลวดตามขนาด รูปร่าง
2. ด้านการจำแนกของวัตถุ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการปฏิบัติงานด้วยมือ และพัฒนากล้ามเนื้อ
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน

3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กถึงวิธีการขดลวดเป็นรูปต่างๆ และนำรูปงานที่ทำสำเร็จแล้วให้เด็กดู

##### เป็นตัวอย่าง

##### ขั้นสอน

2. ให้เด็กนำขดลวดที่มีอยู่มาขดเป็นรูปร่างต่างๆตามที่ต้องการ

3. ให้เด็กขดลวดไปตามความนึกคิดและจินตนาการของเด็กจะมีความหมายหรือไม่มี ความหมายก็ได้ และแนะนำการตัดขดลวดให้ใช้การพันเกี่ยวกัน ไปโดยตลอดไม่ต้องตัดเป็นเส้นสั้น ๆ

4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จ ภายในเวลาที่กำหนด

5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชย ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียน เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น

- นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
- นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. เศษลวดต่างๆ หรือลวดสายไฟฟ้า
2. กระดาษแข็ง หรือกล่องกระดาษหนาสำหรับทำพื้น
3. รูปผลงานตัวอย่างที่สำเร็จแล้ว

#### 6. การประเมินผล

##### 1. วิธีการประเมิน

##### 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สดีไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

**แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน**

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติกิจกรรม				การทำงานร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์เข้าที่				การนำเสนอผลงาน				รวม 16 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- ดีมาก = 4 คะแนน
  - ดี = 3 คะแนน
  - ปานกลาง = 2 คะแนน
  - ปรับปรุง = 1 คะแนน

- เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**
- คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก
  - คะแนน 10-13 ระดับ ดี
  - คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้
  - คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 6

### กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 2 การหาความสัมพันธ์ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมชุดที่ 2.2 กิจกรรมการเรียงเมล็ดถั่วแดง

สอนวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

#### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการเรียงเมล็ดถั่วแดง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านการสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของเมล็ดถั่วแดง นักเรียนสามารถบอกลักษณะของเมล็ดถั่วแดงได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานที่เรียงเมล็ดถั่วแดง นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านความสัมพันธ์ของวัตถุได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

#### 3. ตารางการเรียนรู้

##### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเรียงเมล็ดถั่วแดง ตามสี ขนาด รูปร่าง
2. ด้านความสัมพันธ์ของวัตถุ

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน



### 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของเมล็ดถั่วแดงแต่ละขนาด ก่อนลงมือ

##### ปฏิบัติ

##### ขั้นสอน

2. นักเรียนสังเกตรูปร่าง ลักษณะ ขนาด สี และจำนวนของอุปกรณ์ พร้อมทั้ง  
คิดวางแผนในการสร้างผลงานตามจินตนาการ
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยนำเมล็ดถั่วแดงแต่ละขนาด ติดลงบนของกระดาษ  
A4 จนเต็มแผ่น
4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จ  
ภายในเวลาที่กำหนด
5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชย  
ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียน  
เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. เมล็ดถั่วแดง
2. กาว
3. กระดาษ A4

#### 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

1.4 สังเกตพฤติกรรมกรรนำเสนอผลงาน

2. เครื่องมือการประเมิน

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สไต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

**แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน**

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติ กิจกรรม				การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่				การนำเสนอ ผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ดีมาก	= 4	คะแนน
ดี	= 3	คะแนน
ปานกลาง	= 2	คะแนน
ปรับปรุง	= 1	คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

คะแนน 14-16	ระดับ ดีมาก
คะแนน 10-13	ระดับ ดี
คะแนน 5-9	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 7

### กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 2 การหาความสัมพันธ์ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 2.3 การพิมพ์มือ

สอนวันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

#### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการพิมพ์มือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านลักษณะรูปร่างของมือ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่การสร้างสรรครูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของมือ นักเรียนสามารถบอกลักษณะของมือทั้งสองข้างได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานที่พิมพ์มือ นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านความสัมพันธ์ของมือได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพิมพ์มือ
2. ด้านความสัมพันธ์ของวัตถุ

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน
- 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของมือแต่ละคน ว่ามีลักษณะและขนาดอย่างไรบ้าง ก่อนลงมือปฏิบัติ

##### ขั้นสอน

2. ครูผสมสีให้เด็กโดยการผสมสีต่าง ๆ ด้วยน้ำ เทลงภาชนะที่เตรียมไว้ตามสี  
3. แล้วจึงวางฟองน้ำที่ขนาดพอเหมาะกับภาชนะลงในภาชนะให้ฟองน้ำซับสีจนเปียกชุ่ม  
4. ให้เด็กเลือกพิมพ์มือข้างใดก่อนและหลัง และเลือกสีที่จะพิมพ์ได้อย่างเสรี  
5. จากนั้นให้เด็กกดฝ่ามือลงบนฟองน้ำจนสีติดฝ่ามืออย่างทั่วถึง แล้วนำฝ่ามือพิมพ์ลงบนกระดาษที่จัดเตรียมไว้

6. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้เด็กรีบทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

7. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

8. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน และพูดถึงประโยชน์ของมือ

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษ
2. สีน้ำแม่สี 3 สี
3. จานสี
4. ฟู่กัน
5. น้ำ

#### 6. การประเมินผล

##### 1. วิธีการประเมิน

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

## 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน

## 2. เครื่องมือการประเมิน

## 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สกลไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

## 1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

## 2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

## 3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติ กิจกรรม				การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่				การนำเสนอ ผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- ดีมาก = 4 คะแนน
  - ดี = 3 คะแนน
  - ปานกลาง = 2 คะแนน
  - ปรับปรุง = 1 คะแนน

- เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**
- คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก
  - คะแนน 10-13 ระดับ ดี
  - คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้
  - คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 8

### กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 2 การหาความสัมพันธ์ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 2.4 กิจกรรมการต่อจุดเป็นรูปภาพบ้าน สอนวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

#### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการต่อจุดเป็นรูปภาพบ้าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน แต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง คัดสินใจ ถ่ายโยง ความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้กระดาษร่างทำเป็นจุด นักเรียนสามารถร่างเป็นรูปบ้านได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนนำเสนอผลงาน นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านความสัมพันธ์ของวัตถุได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การต่อจุดเป็นรูปภาพบ้านตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ด้านความสัมพันธ์ของวัตถุ

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน
- 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง



#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ ก่อนลงมือ

##### ปฏิบัติ

##### ขั้นสอน

2. นักเรียนสังเกตรูปร่างที่ทำเป็นจุดเว้นระยะห่างระหว่างจุด จุดละ 1 เซนติเมตร พร้อมทั้งคิดวางแผนในการสร้างผลงานตามจินตนาการ
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยเลือกใช้สีเมจิก หรือสีเทียนต่อจุดให้เป็นรูปภาพบ้านตามใจชอบ
4. ให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีรูปบ้านตามที่ต้องการ
5. เมื่อระบายสีเสร็จแล้ว ให้ต่อจุดเป็นรูปอื่น ๆ รอบบริเวณรูปบ้านได้อย่างเสรี
6. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
7. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

8. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษร่างทำเป็นจุดเว้นระยะห่างระหว่างจุด จุดละ 1 เซนติเมตร
2. สีเทียน หรือสีเมจิก

#### 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

## 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน

## 2. เครื่องมือการประเมิน

## 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สศไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านค่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

## 1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

## 2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

## 3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านค่าน

## แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติ กิจกรรม				การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่				การนำเสนอ ผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	= 4	คะแนน
ดี	= 3	คะแนน
ปานกลาง	= 2	คะแนน
ปรับปรุง	= 1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16	ระดับ ดีมาก
คะแนน 10-13	ระดับ ดี
คะแนน 5-9	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 9

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดหมวดหมู่ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 3.1 กิจกรรมการตัดปะรูปภาพแมลง

สอนวันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการตัดปะรูปภาพแมลง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านการสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียน แต่ละคนได้ สังเกต สืบค้น สัมผัส ลักษณะของแมลงชนิดต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่าย โยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อแมลงที่เป็นอาหารของกบ
2. เพื่อฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาและพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. บอกชื่อแมลงที่เป็นอาหารของกบ
2. ด้านความสัมพันธ์ของแมลงชนิดต่าง ๆ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน
- 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะเกี่ยวกับแมลงชนิดต่าง ๆ ที่เป็นอาหารของกบ ก่อนลงมือปฏิบัติ

##### ขั้นสอน

2. ให้เด็กใช้กรรไกรเลือกตัดภาพแมลงที่เป็นอาหารของกบ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร ฯลฯ
3. ให้เด็กนำภาพที่ตัดได้ทำกาวยปะติดบนกระดาษที่จัดเตรียมไว้ โดยให้เด็กออกแบบจัดวางภาพให้เหมาะสมกับหน้ากระดาษ
4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. รูปภาพแมลงชนิดต่าง ๆ ที่เป็นอาหารของกบ
2. กรรไกรปลายมนขนาดเล็ก
3. กาวย
4. กระดาษ A4

#### 6. การประเมินผล

##### 1. วิธีการประเมิน

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

## 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน

## 2. เครื่องมือการประเมิน

## 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สกลไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

## 1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

## 2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

## 3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

## แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติกิจกรรม				การทำงานร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์เข้าที่				การนำเสนอผลงาน				รวม 16 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4 คะแนน  
 ดี = 3 คะแนน  
 ปานกลาง = 2 คะแนน  
 ปรับปรุง = 1 คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก  
 คะแนน 10-13 ระดับ ดี  
 คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้  
 คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 10

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดหมวดหมู่ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 3.2 กิจกรรมการเป่าสี

สอนวันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการเป่าสี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านมิติสัมพันธ์ด้านความอดทน อดกลั้น ความตั้งใจในขณะที่ทำงาน การรู้จักฟังตนเอง การสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของสีผสมอาหาร นักเรียนสามารถบอกลักษณะของสีผสมอาหารได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานการเป่าสี นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านการจัดหมวดหมู่ของวัตถุได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเป่าสี
2. ด้านความสัมพันธ์ของสี

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน



### 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของสี่เหลี่ยมก่อนลงมือ

##### ปฏิบัติ

2. ครูเป่าลมออกจากปากให้เด็กดูแล้วให้เด็กลองทำตาม
3. ครูเป่าลมจากปากใส่ฝ่ามือแล้วให้เด็กลองทำตาม ถามเด็กว่ารู้สึกอย่างไร
4. ครูบอกเด็กว่าวันนี้เราจะเป่าลม แต่เป่าไปที่สี่ ดูซิว่าสี่จะเคลื่อนไปตามลมหรือไม่
5. ครูสาธิตการเป่าสี่ให้เด็ก ๆ ได้ดูพร้อมกับถามเด็กว่ารูปภาพที่ครูเป่าเหมือนอะไร

##### ขั้นสอน

6. ครูนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี่มาแนะนำให้เด็ก ได้รู้จักและบอกถึงขั้นตอนการใช้

##### อุปกรณ์ทุกชิ้นให้เด็กฟัง

7. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ แล้วแจกอุปกรณ์ให้เด็กเป่าสี่
8. ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำกิจกรรมเป่าสี่
9. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จ

##### ภายในเวลาที่กำหนด

10. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

11. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน แล้วเล่าถึงผลงานของตนเองว่าเป็นรูปอะไร โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น
  - นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
  - นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
  - นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. สี่เหลี่ยมอาหาร 3 สี
2. หลอดกาแฟเท่าจำนวนเด็ก
3. จานสี่เท่าจำนวนกลุ่ม

## 4. กระดาษขาวเท่าจำนวนเด็ก

## 6. การประเมินผล

## 1. วิธีการประเมิน

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน

## 2. เครื่องมือการประเมิน

- 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สคไส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านค่าน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**บันทึกผลหลังการเรียนรู้****1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

.....

.....

.....

**2. ปัญหา / อุปสรรค**

.....

.....

.....

**3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข**

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านคำน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติกิจกรรม				การทำงานร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์เข้าที่				การนำเสนอผลงาน				รวม 16 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4 คะแนน  
ดี = 3 คะแนน  
ปานกลาง = 2 คะแนน  
ปรับปรุง = 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก  
คะแนน 10-13 ระดับ ดี  
คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้  
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 11

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดหมวดหมู่ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 3.3 การพิมพ์ภาพด้วยส่วนต่าง ๆ ของพืช สอนวันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยส่วนต่าง ๆ ของพืช เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านความคิดและการออกแบบ ริเริ่มสร้างสรรค์ การสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชรอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่ การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของส่วนต่างๆของพืช นักเรียนสามารถบอกลักษณะของส่วนต่างๆของพืชได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนจำแนกผลงานการพิมพ์ภาพด้วยส่วนต่าง ๆ ของพืช นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านการจัดหมวดหมู่ของวัตถุได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเรียงเมล็ดถั่วแดง ตามสี ขนาด รูปร่าง
2. ด้านความสัมพันธ์ของวัตถุ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน

### 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล ก่อนลงมือปฏิบัติ

2. ให้เด็กเลือกส่วนต่าง ๆ ของพืชมาสร้างสรรค์เป็นแม่พิมพ์ ส่วนต่าง ๆ ของพืชที่จะนำมาพิมพ์ ควรเลือกเอาส่วนที่มีผิวขรุขระ เช่น ถ้าใช้ใบก็ควรเลือกใบที่มีเส้นใบชัดเจน ถ้าใช้กิ่งก้านหรือลำต้นก็ควรเลือกที่มีผิวขรุขระ

##### ขั้นสอน

3. ให้เด็กพิมพ์ภาพด้วยส่วนต่าง ๆ ของพืชให้เป็นเรื่องราวบนกระดาษเปล่า โดยอาจเลือกเทคนิค การพิมพ์หลายวิธี เช่น นำสีมาทาบในส่วนต่างๆของพืชจุ่มสี แล้วนำไปพิมพ์บนกระดาษเปล่า ให้เป็นเรื่องราวตามที่ต้องการ

4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น

- นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
- นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. ส่วนต่างๆของพืช เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล
2. สีน้ำ หรือสีโปสเตอร์ หรือสีฝุ่นผสมกาวน้ำ
3. กระดาษเปล่าสำหรับรองรับการพิมพ์

#### 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน

##### 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

- 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านดำน

## แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติกิจกรรม				การทำงานร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์เข้าที่				การนำเสนอผลงาน				รวม 16 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก = 4 คะแนน  
ดี = 3 คะแนน  
ปานกลาง = 2 คะแนน  
ปรับปรุง = 1 คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16 ระดับ ดีมาก  
คะแนน 10-13 ระดับ ดี  
คะแนน 5-9 ระดับ พอใช้  
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง



## แผนการจัดประสบการณ์ที่ 12

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 3 การจัดหมวดหมู่ของวัตถุ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 3.4 การตัดกระดาษสีเป็นรูปร่างต่าง ๆ สอนวันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการตัดกระดาษสีเป็นรูปร่างต่าง ๆ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านการจัดหมวดหมู่ของวัตถุ การสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะของกระดาษสีและรูปร่างของสัตว์และผลไม้ นักเรียนสามารถบอกลักษณะของกระดาษสีและรูปร่างของสัตว์และผลไม้ได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้กระดาษสี นักเรียนสามารถนำเศษกระดาษมาตัดสร้างสรรค์เป็นรูปร่างต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การตัดกระดาษสีเป็นรูปร่างต่าง ๆ
2. ด้านการจัดหมวดหมู่ของวัตถุ

#### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน

### 3.2.5 การมีสุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ผลงานและชื่นชมผลงานของตนเอง

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงลักษณะของเศษกระดาษต่าง ๆ เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษแข็ง และเศษกระดาษสี ก่อนลงมือปฏิบัติ

##### ขั้นสอน

2. ให้เด็กเลือกกระดาษ แล้วใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นรูปร่างตามที่ต้องการ โดยให้เด็กเลือกสี สีเดียวกันจัดไว้ในรูปร่างเดียวกัน

3. ให้เด็กจัดภาพให้เป็นเรื่องราว ทากาวปะติดลงบนพื้นกระดาษเปล่าที่จัดเตรียมไว้สำหรับทำพื้นรองรับภาพ

4. ครูเตือนนักเรียนล่วงหน้าก่อนหมดเวลา 5 นาที เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5. ในขณะที่นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียน ชมเชยให้กำลังใจ ให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ และเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

##### ขั้นสรุป

6. นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนเล่าเรื่อง เช่น

- นักเรียนจะตั้งชื่อผลงานของตนเองว่าอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าผลงานของตนเองยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุงในส่วนใดบ้าง
- นักเรียนต้องการถามเกี่ยวกับผลงานของเพื่อนคนใดบ้าง

#### 5. สื่อ/อุปกรณ์

1. เศษกระดาษต่าง ๆ เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษแข็ง และเศษกระดาษสี ฯลฯ
2. กาว หรือแป้งเปียก
3. กรรไกรปลายมน
4. กระดาษเปล่าสำหรับติดภาพ

#### 6. การประเมินผล

1. วิธีการประเมิน
  - 1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
  - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการเก็บอุปกรณ์เข้าที่
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงาน
2. เครื่องมือการประเมิน
  - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิพงศ์ จารุทรัพย์สดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

2. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / วิธีแก้ไข

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางจิตรวรรณ ประจุกตะเนย์)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

## แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์

ชุดกิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การปฏิบัติกิจกรรม				การทำงานร่วมกับผู้อื่น				การเก็บอุปกรณ์เข้าที่				การนำเสนอผลงาน				รวม 16 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

.....

## เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	= 4	คะแนน
ดี	= 3	คะแนน
ปานกลาง	= 2	คะแนน
ปรับปรุง	= 1	คะแนน

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 14-16	ระดับ ดีมาก
คะแนน 10-13	ระดับ ดี
คะแนน 5-9	ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4	ระดับ ควรปรับปรุง

### แผนการจัดประสบการณ์ที่ 13

#### กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์

ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ปีการศึกษา 2556

สัปดาห์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 4 การจินตนาการเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรมที่ 4.1 กิจกรรมการพิมพ์ก้านกล้วย

สอนวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

#### 1. สาระสำคัญ

กิจกรรมการพิมพ์ก้านกล้วย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านการจินตนาการเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ การสังเกตเปรียบเทียบ ส่งเสริมการคิดวางแผน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนได้ สังเกต สำรวจ สัมผัส ลักษณะของวัตถุต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง ตัดสินใจ ถ่ายโยงความคิดที่เป็นนามธรรมสู่การสร้างสรรค์รูปแบบที่เป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานออกมา

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อครูให้สังเกตลักษณะส่วนประกอบต่าง ๆ ของกล้วย นักเรียนสามารถบอกลักษณะรูปร่างส่วนประกอบต่าง ๆ ของกล้วยได้ถูกต้องด้วยตนเอง
2. เมื่อครูให้นักเรียนพิมพ์ก้านกล้วย นักเรียนสามารถจำแนกผลงานด้านการจินตนาการเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยท่าทางคล่องแคล่ว มั่นใจ มีสีหน้ายิ้มแย้ม
4. หลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนสามารถช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพิมพ์ก้านกล้วย ตามสี ขนาด รูปร่าง
2. ด้านความสัมพันธ์ของการจินตนาการเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ

##### 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การฝึกทักษะการสังเกตเปรียบเทียบสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 การเรียนรู้ทางสังคม การวางแผน การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 3.2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.4 การใช้ภาษาแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและอธิบายเกี่ยวกับผลงาน