

|                      |   |               |                   |
|----------------------|---|---------------|-------------------|
| ชื่อเรื่อง           | การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 |               |                   |
| ผู้วิจัย             | จิตรวรรณ ประจุกตะเนย์   |               |                   |
| ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา   | ที่ปรึกษาหลัก |                   |
|                      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กาญจนการุณ   | ที่ปรึกษาร่วม |                   |
| ปริญญา               | ครุศาสตรมหาบัณฑิต   | สาขาวิชา      | หลักสูตรและการสอน |
| สถานศึกษา            | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  | ปีที่พิมพ์    | 2557              |

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 27 คน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ด้วยการจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 20 ชุด แผนการจัดประสบการณ์ประกอบ ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ ซึ่งมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.22-0.69 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.32-0.70 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.8321 และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1/E_2$  และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Dependent Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 85.43/84.26 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านมิติสัมพันธ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

|                        |  |               |                            |
|------------------------|--|---------------|----------------------------|
| <b>TITLE</b>           | The Development of Creative Arts Activity Packages for Promoting the Abilities on Spatial Relationship for Kindergarten 2 Students |               |                            |
| <b>AUTHOR</b>          | Jittawan Prajuttana  |               |                            |
| <b>THESIS ADVISORS</b> | Associate Professor Malinee Chutopama  | Major Advisor |                            |
|                        | Assistant Professor Prakong Karnjanakarun  | Co-advisor    |                            |
| <b>DEGREE</b>          | Master of Education  | <b>MAJOR</b>  | Curriculum and Instruction |
| <b>SCHOOL</b>          | Buriram Rajabhat University  | <b>YEAR</b>   | 2014                       |

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop the creative arts activity packages for promoting the abilities on spatial relationship for kindergarten 2 students to meet the criteria set at 80/80 ; 2) to compare the student' learning achievement before and after learning by using the creative arts activity packages for promoting the abilities on spatial relationship for kindergarten 2 students ; and 3) to study the students' satisfaction towards learning by using the creative arts activity packages for promoting the abilities on spatial relationship for kindergarten 2 students. The sample group was one class of 27 kindergarten 2 students studying in the first semester of academic year 2014 at Anubanbandan school under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, selected by simple random sampling, The research instruments consisted of 1) 20 sets of the creative arts activity packages ; 2) 20 lesson plans ; 3) a 20-item achievement test ; and 4) a 5- item of 3-rating scale satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation,  $E_1/E_2$ , and the hypothesis was tested by using dependent samples t-test

The research were as follows :

1. The efficiency of the creative arts activity packages for promoting the abilities on spatial relationship for kindergarten 2 students was 85.43/84.26 which was higher than the criteria set of 80/80.

2. The students' learning achievement after using the creative arts activity packages for promoting the abilities on spatial relationship for kindergarten 2 students was higher than before learning at .01 level of statistically significant difference.

3. The students' satisfaction toward learning by using the creative arts activity packages for promoting the abilities on spatial relationship for kindergarten 2 students as a whole was at a high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University