

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

\_\_\_\_\_ (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ : น.ป.พ.

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 5. (2555). ผลต้มฤทธิ์ทางการเรียนปี 55.

สืบค้นเมื่อ 13 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.pkc5-br2.com>.

กาญจนฯ วัฒนา. (2547). เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมเนนกสามัญศึกษาคุณที่ 6.

ศิลปินนท์ มนติทอง. (2543). เทคโนโลยีและวัสดุกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.  
คำนวน วงศ์จันทร์. (2551). ความหมายและประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สืบค้น  
เมื่อ 11 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=free4u&month>.

จินดา ชีรสิติชธรรม. (2553). การสร้างชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบจินป่า  
(CIPPA Model) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลศรีมหาratio.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สถาบูร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

จริรุษชญา ป่าแปง. (2555). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคอมพิวเตอร์ ตาม  
กระบวนการเรียนรู้แบบ CIPPA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เฉวีวรรณ ประนามะสา. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่าน  
จับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 9 คำอ่าน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชวाल แพร็ดกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

ชัยรงค์ พรมวงศ์. (2543). ความหมายของบทเรียนโปรแกรม . กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศน  
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชลีพร พินิจกุล. (2554). การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปป้าโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน เชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- ไชยชน เรืองสุวรรณ. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบคำนarration รายวิชา 0503860 ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ถนนอมิตร วงศิพัฒน์. (2546). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ส.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนนอมพร เลาหจันทร์แสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน . กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ถวิล ธรรมารักษ์. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- ทักษิณา สาวนานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้าครุสภาก มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พิศนา แรมมณี. (2542). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
- \_\_\_\_\_. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ค่ายสุทธาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนีญา ปัญญาแก้ว. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- บุญยุน พรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- บุรุษชัย ศรีวิมามหาสารค. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เก้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระบบวิธีวิจัยทางพุติกรรมศาสตร์และดั้งคอดาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

- เพชรบุรี กิจกรรมการ. (2546). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E1/E2” ภาควิชาพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ม.ป.พ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.
- พันธ์ศักดิ์ นาคเนียม. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจนต์โยเซฟ บางนา ที่เรียนโดยใช้แบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2003” ในสาระเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พีไพรรอน ชำนาญนาวี. (2555). ผลการใช้แบบเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ก้าว舞 นิคมานันท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสาท.
- นิช มุงคลุ. (2551). พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. รายงานพิเศษ ห้องปฏิบัติการชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). สถาบันฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสถาบันฯ.
- ขุวดี จากรพันธ์. (2551). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าชาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ราษฎร์บันฑิตศึกษา. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คพอยท์.
- ส่วน สายสะ และอังคณา สายสะ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.
- วัฒนาพร ระจันทกุล. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- วรินทร์ เชื้อสุ. (2553). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางป้อวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะศรีนครินทร์.
- วาโร เท็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.

วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. (2541). การจัดการสนับสนุน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วินลรัตน์ สุนทรไกรน์. (2551). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิรุพ พวรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนของการให้บริการหน่วยงาน  
กระทรวงภาคไทยในอันดับเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.  
(บริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิໄລ รัตนพักที. (2548). การศึกษาผลลัพธ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ  
ชิงป่า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วุฒิชัย ประสารสอญ. (2547). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วงสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมนึก ภัททิชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมศศ นาวีกุล. (2544). การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิคใช้การจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). รายงานวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งศิลป์และพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). หลักสูตรแทนกล่องการศึกษาชั้นมัธยมศูนย์  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชนิยมติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

สำนักงานเลขานุการสภาพักราชการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในคริสต์ศตวรรษที่สອ (พ.ศ.  
2552-2561). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สุจิตรา ตั้งเสาวี. (2555). การเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้กับการเรียนแบบปกติ ก่อนและหลังการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- สุรัตน์ นาคศิริ. (2553). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อร่องสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ศกกลนกร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศกกลนกร.
- สุริยา สาขะบุตร. (2553). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2556, จาก [http://sps.lpru.ac.th/script/show\\_article.pl?mag\\_id=6&group\\_id=29&article\\_id=734](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=6&group_id=29&article_id=734).
- ศุภิญ แลละอรทัย มูลคำ. (2550). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุวินด วงศานิช. (2550). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรอนุช ลิมดศรี. (2546). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรอนما แก้ววงศ์ษา. (2551). ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/167757>.
- อรัญญา นามแก้ว. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการเรียน เอกคติ์ของการเรียน คณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ษานี. (2551). CAI คืออะไร. สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน 2556, จาก <http://umuhancee.blogspot.com/2008/07/cai.html>.
- Ash, J. E. (2006, February). "The Effects of Computer-assisted Instruction on Middle School Mathematics Achievement." *Dissertation Abstract International*. 66(08) : 2871-A.
- Bloom, B. S., et al. (1971). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York : McGraw-Hill.
- Lewis, R. E. (2011, September). "The Effectiveness of Computer-assisted Instruction on Student Math Achievement." *Dissertation Abstract International*. 72(03) : 64-A.
- Ndiforchu, J. C. (2004, August). "The Effect of CAI Software on Basic Addition Skills of Second Graders." *Master Abstracts International*. 42(04) : 1106.
- Smith, K. H. (2003, May). "The Effectiveness of Computer-assisted Instruction on the Development of Rhythm Reading Skills among Middle School Instrumental Students." *Master Abstracts International*. 63(11) : 3891-A.

White, A. L. (2007, April). "The Effects of Computer-assisted Instruction on Learning English Language Arts." **Master Abstracts International.** 45(02) : 4291-A.

Wiltse, M. D. (2004, April). "The Effect of Computer-assisted Instruction and Laboratory Experimentation on the Learning of Photosynthesis and Respiration in High School Biology." **Master Abstracts International.** 41(02) : 369.