

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
ผู้วิจัย	มนัญญา เรืองสุขสุด		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.กระพัน ศรีงาน	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ราษฎร์อุทิศ อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้โปรแกรมพื้นที่ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

TITLE	Effects of Computer – assisted Instruction on Using Paint Program by CIPPA Model Learning Process for Prathomsuksa 4 Students		
AUTHOR	Mananya Ruangsuksut		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr.Suthiap La-ongthong	Major Advisor	
	Dr. Krapan Sri-ngan	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students to meet the criteria set at 80/80 ; 2) to compare the learning achievement of students between before and after learning by using the computer – assisted instruction on Using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students ; 3) to investigate the effectiveness index of the learning by using the computer – assisted instruction on Using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students ; and 4) to study the satisfaction of students towards learning by using the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students. The samples of this study comprised 25 Prathomsuksa 4 students of Bann Nongmuangratutid School in Prakhonchai district, Buriram province under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 studying in the second semester of academic year 2013, selected by simple random sampling. The research instruments consisted of : 1) a set of the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students ; 2) 6 lesson plans on using paint program by using CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students ; 3) a 20-item achievement test with 4 multiple-choice about the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students with the difficulty between 0.36 to 0.73, the discrimination between 0.20 to 0.26 and the reliability of 0.88 ; and 4) a 15-item with 5-rating

scale questionnaire asking the students' satisfaction. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, E_1/E_2 , and E.I. The hypothesis was tested by using dependent samples t-test.

The results were as follows :

1. The efficiency of the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students was 82.63/81.00 which was higher than the criteria set at 80/80.

2. The student learning achievement after learning by using the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students was higher than before learning at the significant difference level of .05.

3. The effectiveness index of learning by using the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students was 0.5202 which revealed that the students' learning achievement increased 52.02%.

4. The satisfaction of student towards learning by using the computer – assisted instruction on using paint program by CIPPA model learning process for Prathomsuksa 4 students as a whole was at the highest level.