

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	12
การบริหารสถานศึกษา .....	14
ความหมายและความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	14
ความหมายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	15
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	15
แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ..	16
การบริหารวิชาการ .....	16

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การบริหารงบประมาณ.....	18
การบริหารงานบุคคล .....	18
การบริหารงานทั่วไป.....	18
บทบาทผู้บริหารในการบริหารการศึกษา.....	19
การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	21
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	21
ปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	23
ความหมายและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	24
ปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	26
ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	27
การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ .....	46
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>48</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>57</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	57

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
<b>5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>168</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	168
สมมติฐานของการวิจัย .....	169
สรุปผลของการวิจัย .....	169
อภิปรายผล .....	173
ข้อเสนอแนะ.....	176
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ .....	176
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป .....	176
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>177</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>184</b>
ภาคผนวก ก .....	185
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	186
ภาคผนวก ข .....	194
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย .....	195
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย .....	198
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	199
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>200</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนประชากรจำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน.....	48
3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอและรายโรงเรียน.....	49
3 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพ วุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียน.....	58
4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	60
5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ .....	62
6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน .....	80
7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายข้อ..	82
8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	102
9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	104
10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามสถานภาพของบุคคล โดยรวมและรายด้าน .....	126

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามสถานภาพของบุคคล โดยรวมและรายข้อ ..... 127
- 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ..... 138
- 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายข้อ ..... 139
- 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ..... 149
- 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ ..... 150
- 16 จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยรวมและรายด้าน .... 160
- 17 จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ..... 161
- 18 จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านการส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ..... 162

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

19	จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัรรัมย์ เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....	163
20	จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัรรัมย์ เขต 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร .....	164
21	จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัรรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างความร่วมมือกับชุมชน .....	165
22	จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัรรัมย์ เขต 2 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ .....	166
23	จำนวนและคำร้อยละตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุัรรัมย์ เขต 2 ด้านการพัฒนาครู .....	167

## สารบัญภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

หน้า

- |     |                                                                                             |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 | การแบ่งหมวดที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ..... | 13 |
| 2.2 | ข้อบ่งชี้การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                                 | 15 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University