

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับบลิเคชั่น.  
กรมวิชาการ. (2543). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดตามพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติพ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.  
กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย แนวทางการ  
ดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.  
\_\_\_\_\_. (2546 ก). กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.  
2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ.  
\_\_\_\_\_. (2546 ข). คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).  
\_\_\_\_\_. (2546 ค). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).  
กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. (2544). แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติงาน  
เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม, เล่มที่ 4, การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดี เอ็มเพอเรียรี่ พี กรุ๊ป.  
\_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม,  
เล่มที่ 6, การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดี เอ็มเพอเรียรี่ พี กรุ๊ป.  
กองพัฒนาบุคคล. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.  
กิ่งฟ้า สีนุวงศ์. (2543). “ได้อะไรกับการทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่  
เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการ  
เรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.  
คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.  
จารุทัศน์ จุลบุรมย์. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จรัส นองมาก. (2541). ร่วมวงบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพิ่มเสริมการพิมพ์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร.
- เฉลิมพล ทินทอง. (2542). การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา)  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลิต ตุ่มทองคำ. (2544, เมษายน). “ผู้บริหารบุคคลสำคัญความสำเร็จของการปฏิรูปการเรียนรู้.”  
รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ระบบการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์คันะ และคณะ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิคเคชั่น.  
ทศนา เขมมณี. (2542, พฤษภาคม). “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง  
โมเดลซีฟ,” วารสารวิชาการ.
- ธนาธิป พรกุล. (2544, กันยายน). “คดีพระราชบัญญัติฯ จัดการเรียนการสอนผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2543). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิติญาพร ประเสริฐสังข์. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง  
กลไกมนุษย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบซิปปา. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2543). “การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูป  
การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
พริกหวานกราฟฟิค.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ผจญ โกจารย์ศรี. (2544, เมษายน). “ผู้บริหารหัวใจของความสำเร็จต้องเปิดโอกาสให้ครูปฏิรูป,”  
รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543, เมษายน- พฤษภาคม). “อะไรคือเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา,”  
ข้าราชการครู.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2526, พฤษภาคม). “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา,”  
**ประชาศึกษา**. 22(5).
- เพิ่มวุธ บุญผาคะนัง. (2543, กันยายน). “แนวทางการประเมินตามสภาพจริง,”  
**วารสารข้าราชการครู** 2(6).
- ไพบุลย์ ยอดยิ่ง. (2545). **กระบวนการบริหาร**. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลัก ทฤษฎีและ  
 ปฏิบัติการบริหารการศึกษา (1065113/1). มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปิญโญ สาร. (2516). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชนัด ชุ่มจิต. (2533). **การพัฒนาครู**. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ถัดดา ศิลาน้อย และคณะ. (2544). **การพัฒนา รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้  
 การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้วิชาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา.**  
 คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550). **ฉบับพิมพ์ตามราชกิจจานุเบกษา  
 2550**. เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **การปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีจันทร์ เซนเตอร์.
- \_\_\_\_\_. (2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- \_\_\_\_\_. (2544, 22 ตุลาคม). “สารพันปัญหา,” **ไทยรัฐ**.
- รุ่งเรือง สุขากิรมณ์. (2544, กุมภาพันธ์). “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการปฏิรูป  
 การศึกษาไปปฏิบัติในระดับสถานศึกษาประสบการณ์จากนานาชาติ,” **วารสารวิชาการ**  
 4(2) : 11-12.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). **วิกฤตและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย**. กรุงเทพฯ :  
 อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิลาศ สิงหวิทย์. (2539). **นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร**. นนทบุรี :  
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิไลพันธ์ นวลสิงห์. (2545). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ  
 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีรัชย์ วรรณศรี. (2545). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาอำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลัฟเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ บุญช่วย. (2526, มิถุนายน - กันยายน). “ผู้บริหารงานโรงเรียนในฐานะผู้นำทางวิชาการ,” พิชญ์. 2(5).
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2543). เด็กเรียนรู้ด้วยเครื่องมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : ที ที พรีเมี่ยม.
- สุวัชชัย สมไพบุลย์. (2539). แนวโน้มการจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ : เมเนเมเนจ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. (2549). แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2549. เอกสารที่ 15/2548. มัธยมศึกษา : กลุ่มนโยบายและแผน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง, เล่มที่ 19, คู่มือที่สามของครู. กรุงเทพฯ ฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2541) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542 ก). จุดประกายการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2542 ข). การประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542 ค). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ ฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2543). ปฏิรูปผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544, มกราคม). “สภาพผู้บริหารหลักสูตรบริหารการศึกษา,” รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย. 2(37).
- \_\_\_\_\_. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. (2542 : 24-25). “เอกสารชุดพัฒนา  
ผู้บริหาร โรงเรียนในการบริหารหลักสูตร,” หน่วยศึกษานิเทศก์. ประจวบคีรีขันธ์ :  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษาเทคนิคการ  
พัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว.
- อดุลย์เดช ฐานะ. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ปริญญา ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์.  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิรมย์ ณ นคร. (2522). การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์.
- อดิศร ศิริ. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้โมเดล  
ชิปปา สำหรับวิชาชีววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- อารีย์ พันธุ์ณี. (2535). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนลิฟ.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2543). “กลยุทธ์ทางการศึกษาสำคัญที่สุด,” ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้  
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพฯ : พริกหวาน  
กราฟฟิค.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2523). “ข้อคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ,” ประมวลบทความ  
ทางการศึกษา. นครปฐม : พระปฐมเจดีย์การพิมพ์.
- Agthe, R. (1980, September). “The Elementary Principals Perceptions of Their Own and  
Teachers Role in Curriculum Decision Making,” **Dissertation Abstracts  
International**. 41(3) : 935-A
- Davis, K. (1962). **Human Relation at Work**. New York : McGraw Hill Book Co.
- Diane,H. (1995). **Authentic Assessment : A Handbook For Educations**. California :  
Addison Westly Publishing Company.

- James, F. S. (1974). "Role Options for School Administration," **In Performance Objectives for School Principals**, eds. Jack A. Culbertson, Curtis Henson, and Paul Morrison. California : McCutchan Publishing Corporation.
- McCarthy, W.M. (1971, August). "The Role of the Secondary School Principal in New Jersey," **Dissertation Abstracts International**. 32(2) : 705-A
- Nagel, J.R. (1986, October). "An Evaluation of the Doctoral Program in Educational Administration at University of Akron, as Perceived by Its Graduates, 1969-1984 (Ohio)," **Dissertation Abstracts International**. 47(04) : 1140-A.
- Paul F. S. & Carl, W. B. (1964). **Social Psychology**. New York : McGraw Hill Book. : 454.
- Roberta B. W. & Judith H. C. (1997). **Literacy Portfolios**. New Jersey : Prentice Hall. : 35.
- Thessen, J.E., Miller. (1985, April). "An Interpretation of the Mandated Curriculum Evaluation Processes Reported to the State Department of Education." **Dissertation Abstracts International**. 46(10) : 2885-A.
- William, V. M., & Charles, O. (1972, March). "An In-Depth Investigation of Explicit Task Performed by Selected Indiana Junior High School Principals," **Dissertation Abstracts International**. 32(9) : 49009-A.