

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัยการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรขีร์รัมย์ เขต 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริงที่ท่านประสบอยู่และตอบครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา ซึ่งทุกคำตอบจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอข้อมูลเป็นภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายประพิทย์ สุภาวหา

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความหรือกรอกข้อความในช่องว่างที่ตรงกับสภาพจริงของท่าน

1. สถานภาพของบุคคล
 - () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - () ครู
2. วุฒิการศึกษา
 - () ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่
 - () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน
 - () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน
 - () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนของท่านว่าอยู่ในระดับใด ในการตอบคำถามขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริง		✓			

จากตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในระดับ มาก ประเด็นที่ว่า โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้					
1. โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้มีความสัมพันธ์กับทุกงาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2. โรงเรียนจัดทำแผนงาน โดยกำหนดเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข					
3. ส่งเสริมให้ครู จัดเตรียมแผนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรทุกแผนการเรียนรู้					
4. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนการเรียนรู้ในส่วนของเป้าหมายกระบวนการเรียนรู้					
5. ส่งเสริมให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติจริง					
6. ส่งเสริมให้ครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้การเรียนรู้อย่างยืดหยุ่น สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
8. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยการผสมผสานสาระความรู้กับคุณธรรมด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน					
9. แนะนำให้ครูใช้วิธีการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง					
11. สนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเพียงพอ					
12. ส่งเสริมให้ครูนำวิธีการวิจัยมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้					
13. มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ครูใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย					
14. สนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นให้กับครูที่คิดค้นหรือสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน					
15. มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
16. มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างพอเพียง					
17. จัดให้มีห้องสมุดที่พร้อม สมบูรณ์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
18. สนับสนุนให้ครูพานักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
19. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนหรือแหล่งวิชาการประเภทต่างๆ					
20. มีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยครูและนักเรียนมีส่วนในการประเมิน					
21. มีนโยบายผลิตสื่อการเรียนการสอน และมีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
22. มีการรวบรวมข้อมูลสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูลได้					
ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้					
23. ส่งเสริมให้ครูร่วมกับนักเรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้					
24. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด					
25. ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง					
26. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการประเมินผลการเรียนรู้					
27. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสประเมินผลการเรียนระหว่างเพื่อนด้วยกัน โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนด					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
28.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้					
29.สนับสนุนให้ครูมีการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้					
30.มีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินแล้วนำมาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
31.จัดให้มีการประเมินผลนักเรียนทุกด้านครอบคลุมจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร					
32.ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและสื่อที่ ต้องการประเมินระหว่างการเรียนรู้					
ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
33.ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างและ การพัฒนาหลักสูตร					
34.ส่งเสริมให้คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ สภาพภายในและภายนอก เพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
35.สนับสนุนให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
36.จัดประชุมสัมมนาเพื่อวางแผนให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายของหลักสูตร					
37.มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนา					
38.ส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
39.ส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตร					
40.ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกันระหว่างคณะครูใน โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนนักเรียน เพื่อนำมาจัดทำสาระ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านการสร้างความร่วมมือกับชุมชน					
41. ขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ					
42. มีการประสานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
43. มีการวางแผนเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
44. มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างชัดเจน					
45. สนับสนุนให้มีการบูรณาการ เป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนและความต้องการของชุมชนไปพร้อมๆ					
46. ส่งเสริมให้ครูเข้าไปมีส่วนช่วยเหลือแนะนำการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน					
47. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
48. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
49. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชน					
50. ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน โดยวิธีการที่หลากหลาย					
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
51. มีนโยบายหรือแนวทางเพื่อสนับสนุนให้ครูได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน					
52. สนับสนุนให้ครูได้มีการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
53. กระตุ้นให้ครูเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้วิธีที่หลากหลาย					
54. ส่งเสริมให้ครูศึกษาข้อมูลของผู้เรียนและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
55. ส่งเสริมให้ครูนำปัญหาทางการเรียนรู้ของผู้เรียนมาเป็นข้อมูลเพื่อแก้ไข โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน					
56. มีการรวบรวมเอกสาร ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ที่มีคุณภาพจากแหล่ง ต่างๆ เพื่อให้ครูได้ศึกษา					
57. รวบรวมวิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ					
58. ส่งเสริมให้ครูนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง					
59. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน					
60. มีการนำข้อมูลจากผลการวิจัย สะท้อนกลับไปยังผู้ปกครองนักเรียน ด้านการพัฒนาครู					
61. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคู ในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างชัดเจน					
62. มีนโยบายหรือแนวทางในการพัฒนาคูตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง					
63. มีเป้าหมายและรูปแบบการให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงานไปสู่การพัฒนา ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
64. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาจนเกิดความตระหนักในการปฏิรูป การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
65. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคู อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เกิด ผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดี					
66. กระตุ้นให้ครู แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการและจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
67. จัดหาเอกสาร วารสาร ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูป การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเผยแพร่ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า					
68. สนับสนุนให้ครูได้เผยแพร่ผลงานการพัฒนาคูด้านการปฏิรูปการเรียนรู้					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

.....

.....

ด้านการส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

.....

.....

.....

ด้านการสร้างความร่วมมือกับชุมชน

.....

.....

.....

ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

.....

.....

.....

ด้านการพัฒนาครู

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพิพัฒน์ พุ่มยี่สุ่น

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา (ค่อชอค) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความทันสมัยของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู ในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมีศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสามารถและมี
ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือใน
การทำงานวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว๑๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คุณพิระวัฒน์ เสวตรพัชร

ด้วยนายประทีป สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา (ค่อชอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู ในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมีศ.ประทีป สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสามารถและมี
ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือใน
การทำกรวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณภาณุวัชร ปุระณะศิริ

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา (ต่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหาร
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามที่สนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โดยมีรศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสามารถและมี
ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือใน
การทำกรวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน โรงเรียนชุมชนบ้านสองชั้น

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ค่อขอค) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตาม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีศ. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานการควบคุมการศึกษา ค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายประพิทย์ สุภาวหา ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่ม ตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานงานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๑ ๑๖๑๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน โรงเรียนบ้านระยองใหญ่

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามทัศนะของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีรศ. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานการควบคุมการศึกษา ค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายประพิทย์ สุภาวหา ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่ม ตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานงานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีย์ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแซวประจักษ์

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ค่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามทัศนะของผู้อำนวยการโรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีรศ. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานการควบคุมการศึกษา ค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายประพิทย์ สุภาวหา ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่ม ตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานงานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระกา

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีรศ. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานการควบคุมการศึกษา ค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายประพิทย์ สุภาวหา ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่ม ตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานงานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาเป่า

ด้วยนายประพิทย์ สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ต่อยอด) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้า หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมจร. ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายประพิทย์ สุภาวหา ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานงานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

กณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๑๕๔๕.๒๐/ว ๓๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ด้วยนายประทีป สุภาวหา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘