

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จรียา ก้ววงษ์. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการทำงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์ และการเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฬาลักษณ์ สุดา. (2554). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาภาษาอังกฤษ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. (2528). การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2529). “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา”. (เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูเกียรติ โพธิ์ทอง. (2544). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติบทเรียนวิดิทัศน์ด้วยตนเอง เรื่อง การพิมพ์สกรีน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ช่อนกลิ่น เรืองยังมี. (2552). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ ที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ถนอมทรัพย์ มะละซ้อ. (2540). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัย  
อาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวิล ชาราโกชน และศรัณย์ คำริสุข. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.  
ทิพวรรณ ชำนาญเนา. (2554). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง  
การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทศนา แคมมณี. (2547). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2553). **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- นันทนา ทองมูล. (2554). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติตามแนวความคิดของเดวิด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจีบผ้าประดับโต๊ะ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจวรรณ เสาวโค. (2553). **การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา  
ตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประนอม แดงงาม. (2554). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้การเรียนรู้  
แบบร่วมมือเทคนิค LT สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2**. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- เพ็ญญู กิจระการ. (2544). การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2545, กรกฎาคม). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I).” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 (2) : 31 - 35.
- พรธิดา ชินชาด. (2553). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พิมพ์สุภา ศิริพลรัตน์. (2541). ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกลศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาลินี จุฑะลพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.
- ยุบล เป็ญจรงค์กิจ. (2542). การวิเคราะห์ผู้รับสาร. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- วรรณธ์ เรืองโอชา. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรีวรรณ โขนงนุช. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนลายสังคโลก โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองเขลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตต์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- วิทยาลัยการอาชีพสังขะ. (2557). รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) 2557. สุรินทร์ : วิทยาลัยการอาชีพสังขะ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิริยะสมร บัวทอง (2554). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของเดวิสและรูปแบบที่เน้นทักษะกระบวนการ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการประดิษฐ์บายศรีความคิดสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิไลวรรณ แพพิพัฒน์. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545  
พระราชบัญญัติการศึกษาระดับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.
- แววดี สิริวรรณ. (2548). การเปรียบเทียบการสอนกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศิริใจ นิพิพิทา. (2538). ความรู้และความพึงพอใจที่ได้จากการชมวีดิทัศน์แบบละครและแบบ  
สารคดีเรื่องเอดส์ของผู้มาฝากครรภ์ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน = Select and Utilization of  
Instructional Media. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2533). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ส. วาสนา ประवालพุดกัญ. (2537, กันยายน - ธันวาคม). “การวัดผลจากการปฏิบัติจริง”.  
วัดผลการศึกษา. 16 (47) : 36 - 42.
- สกุณา เลิกนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียน  
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
(สาขาหลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). การสอนภาษาไทยแบบมุ่ง  
ประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แผนพัฒนาการศึกษา  
แห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ (2557). **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการพิมพ์  
วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้  
ด้านระเบียบกฎหมาย.**
- สุภาวดี ปุญจบัน. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์กับ  
การสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- สุรรัตน์ แยมศรี. (2554). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยการเรียนรู้  
แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
- หุลย์ จำปาเทศ. (2535). **จิตวิทยาการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สถาบันการบริหารและ  
จิตวิทยา.**
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดละคำ.  
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- อิทธิพร ศรียมก. (2525). **ชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. (เอกสารการสอน)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- อุษา แจ่มจัน. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน  
วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .  
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : Mcgraw-Hill Book.
- Corey, J.T. (2000, January). "The Gendering of Literary : The Reading and Writing Practices of Adolescent in Rural Appalachi." **Dissertation Abstracts International**. 61(7) : 2690 - A.
- David, B. (2002,May 31). "**Ancient Oriental Covenants**." [online] Master Degree of Arts California StateUniversity Dominguez Hills 2001. Retrieved 11 May 2015, from <http://www.lib.umi.com/disertations>.
- Lawery, B.L. (1978, August). "The Effects of four Drills and Practice Time Unit on the Decoding Performance of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39 (9) : 817 –A.
- Mitchell, J.C. (1980, October). "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Com on Spelling Achievement in Grades 4 - 6" **Dissertation Abstracts International**. 41 (4) : 1392 –A.
- Michaclidis, V. (1997; February). "Acquisition of Spelling Skills among Six-to Eighth-year-old Children with Learning Disabilities." **Dissertation Abstracts International**. 38 (1) : 31 - A.
- Scott M.M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : McGraw - Hill.