

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บุคลากร

บุคลากรกรม

- กิตติ บุญเชิด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2556.
- กัณดาธารณ์ ตะราช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนธารทองพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2556.
- จรรุชา รัชตสุภัก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2556.
- เด่นวิชัย บุ่มบุดศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนพุทไธสง
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556.
- นัยนา ไหม่คามิ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2556.
- ปราโมทย์ การะเกด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนธารทองพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2556.
- ปัทมทัต วิวัตรชัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนนางรอง
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556.
- ปิยวัฒน์ เพชรศรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2556.
- ปาริชาติ สูดคาชาติ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนนางรอง
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556.
- พิชิตชัย มากประมุล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนกระสังพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2556.

เพชรไพฑูรย์ กาญจนทรัพย์สิน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์.

ที่โรงเรียนกระสังพิทยาคม ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงศึกษาและพลศึกษา.
จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2556.

ไพศาล สังกะเพศ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนสตึก
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556.

มานิช นาคสมบูรณ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนธารทองพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงศึกษาและพลศึกษา. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2556.

รุ่งจิต สุวรรณธาดา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนสตึก
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556.

ลักขณา เลหาศิริวงศ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556.

ลักขมี พายุหะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556.

วันพร นาคแก้ว เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2556.

วิเชียร เจริญครบุรี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2556.

วิภาดา สายที เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนสตึก
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556.

สดศรี สุดเค้ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนพุทไธสง
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556.

สุพจน์ สีนสุวงศ์วัฒน์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนพุทไธสง
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556

สมศักดิ์ แต้มโคกสูง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2556.

สรวิศณ์ นพพงศ์ศิริเดช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์.
ที่โรงเรียนกระสังพิทยาคม ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา.
จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2556.

สรายุทธ เสถารักษ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์.
ที่โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม. จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556.

สรารุช ทรงประโคน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์.
ที่โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2556.

อมฤทธิ์ นุพโต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2556.

อภิเดช ผาสุก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556.

อุดม ไชยชนะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556.

อุดม นามสวัสดิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนนางรอง
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556.

หญิงไทย นาราช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ไสว อุทุม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. จังหวัดบุรีรัมย์
เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2556.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอำคา สาสี

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางวันพร นาคแก้ว

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางนัยนา ใหม่คามิ

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำ การวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายไสว อุทุม ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการ ทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองโบสถ์

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายไสว อุทุม ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการ ทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติแยกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขออนุมัติแยกแบบสอบถามให้นักศึกษาเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนกระสังพิทยาคม

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตึก

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนนางรอง

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทไธสง

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขออนุญาตอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนธารทองพิทยาคม

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๓๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม

ด้วย นายไสว อุทุม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การดำเนินงานเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ แจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

แบบสำรวจ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ตรงกับสภาพการปฏิบัติการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ อนึ่งในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อเสนอหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสำรวจการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิด(Open Form) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่าย

ขอขอบคุณมาทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ไสว อุตุม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ()

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. สถานภาพ

() ประชาชนศูนย์พัฒนาวิชาการ

() คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ

3. ขนาดโรงเรียน

() ขนาดเล็ก

() ขนาดกลาง

() ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 แบบสำรวจการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ในปีการศึกษา 2554-2555

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความจริงที่สุดสภาพการดำเนินงาน
ของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในรอบปี 2554-2555

1. การประชุมวางแผนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

2. มีการวางแผนการและกำหนดเป้าหมายโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการ
ทำงานให้สอดคล้องกับสถานศึกษานั้นๆ

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

3. การอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

4. การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

5. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของครูในโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ
ทางวิชาการ

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

6. จัดกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนา
วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

7. การจัดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญร่วมกับชุมชนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

8. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่น

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

9. การนิเทศติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

10. การสรุปผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

- ไม่มี มีความถี่ในการปฏิบัติ
- 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
 มากกว่า 2 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแบบสอบถามแต่ละข้อจะมีข้อคำตอบ 5 ระดับแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติมากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติมาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ปฏิบัติ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความพร้อมเครือข่าย 1. มีการสำรวจความพร้อมของ โรงเรียนที่ตั้งเป็นศูนย์พัฒนาวิชาการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ.....			✓		

จากตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 แสดงว่าสภาพการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านความพร้อมของเครือข่ายพบที่มีการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนที่ตั้งเป็นศูนย์พัฒนาวิชาการเพื่อการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านความพร้อมของเครือข่าย					
1. มีการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนที่ตั้งเป็นศูนย์และการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายวิชาการ.....					
2. การสร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
3. การคัดเลือกคณะกรรมการที่จะมาทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
5. การชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
6. การสร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้กับบุคลากร.....					
7. การกำหนดขอบข่ายและวางแผนการทำงานของศูนย์พัฒนาวิชาการในระยะสั้นและระยะยาว.....					
8. การได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
9. ศูนย์พัฒนาวิชาการที่ได้รับการจัดขึ้นมีความพร้อมที่จะประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร.....					
10. ศูนย์พัฒนาวิชาการมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆได้ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย.....					
ด้านกิจกรรมของเครือข่าย					
11. การประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
12. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาวิชาการในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ.....					
13. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาวิชาการในเครือข่าย.....					
14. การจัดอบรมให้ครูและบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....					
15. การจัดค่ายวิชาการหรือกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....					

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมของเครือข่าย (ต่อ)					
16. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551.....					
17. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชน.....					
18. การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน.....					
19. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....					
ด้านการบริหารจัดการเครือข่าย					
20. การจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ.....					
21. จัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
22. การติดต่อประสานงานและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
23. การนำใช้เทคโนโลยีมาใช้ในติดต่อประสานงานของศูนย์พัฒนาวิชาการ.					
24. การกำกับติดตามการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....					
25. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....					
26. การจัดสรรงบประมาณในการให้บุคลากรแต่ละศูนย์ไปอบรมเพื่อพัฒนาศูนย์วิชาการ.....					
27. ศูนย์พัฒนาวิชาการมีการทำงานอย่างเข้มแข็งและเป็นทีม.....					
28. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการได้มีการสรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ.....					
29. การสรุปประเมินผลการดำเนินการของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....					
30. การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด.....					
31. การนำผลการประเมินผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง.....					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

1. ด้านความพร้อมของเครือข่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกิจกรรมของเครือข่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารจัดการเครือข่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1. ปัญหาที่พบในการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการคือเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่ามีแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มี
ประสิทธิภาพมากขึ้นได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. นอกจากกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการแล้วท่านคิดว่าน่าจะมีกิจกรรมใดบ้างที่จะมาช่วยส่งเสริมการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

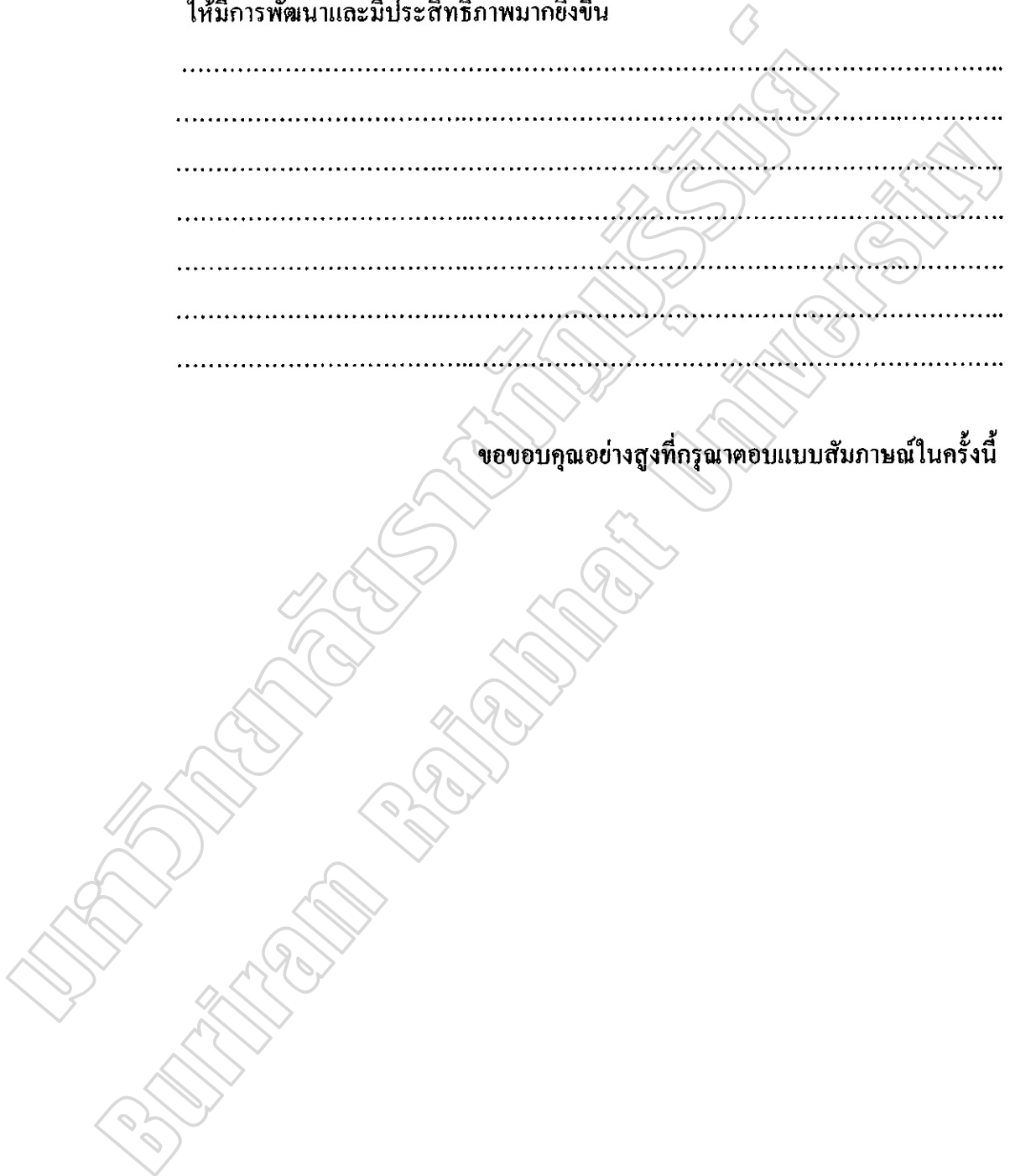
.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้



ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้องและ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	สรุปผล	แปลผล
ด้านความพร้อมของเครือข่าย					
1. มีการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนที่ตั้งเป็นศูนย์และการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
2. การสร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
3. การคัดเลือกคณะกรรมการที่จะมาทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
5. การชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
6. การสร้างความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้กับบุคลากร.....	1	1	1	1	ใช้ได้
7. การกำหนดขอบข่ายและวางแผนการทำงานของศูนย์พัฒนาวิชาการในระยะสั้นและระยะยาว.....	1	1	1	1	ใช้ได้
8. การได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
9. ศูนย์พัฒนาวิชาการที่ได้รับการจัดขึ้นมีความพร้อมที่จะประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร.....	1	1	1	1	ใช้ได้
10. ศูนย์พัฒนาวิชาการมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆได้ตามภารกิจ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมของเครือข่าย					
11. การประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
12. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาวิชาการในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
13. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาวิชาการในเครือข่าย.....	1	1	1	1	ใช้ได้

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	สรุปผล	แปลผล
ด้านกิจกรรมของเครือข่าย (ต่อ)					
14. การจัดอบรมให้ครูและบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	1	1	1	1	ใช้ได้
15. การจัดค่ายวิชาการหรือกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	1	1	1	1	ใช้ได้
16. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551.....	1	1	1	1	ใช้ได้
17. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชน.....	1	1	1	1	ใช้ได้
18. การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน	1	1	1	1	ใช้ได้
19. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.	1	1	1	1	ใช้ได้
ด้านการบริหารจัดการเครือข่าย					
20. การจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
21. จัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
22. การติดต่อประสานงานและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
23. การนำใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อประสานงานของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
24. การกำกับติดตามการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	ใช้ได้
25. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	ใช้ได้
26. การจัดสรรงบประมาณในการให้บุคลากรแต่ละศูนย์ไปอบรมเพื่อพัฒนาศูนย์วิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
27. ศูนย์พัฒนาวิชาการมีการทำงานอย่างเข้มแข็งและเป็นทีม.....	1	1	1	1	ใช้ได้

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	สรุปผล	แปลผล
ด้านการบริหารจัดการเครือข่าย (ต่อ)					
28. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
29. การสรุปประเมินผลการดำเนินการของศูนย์พัฒนาวิชาการ.....	1	1	1	1	ใช้ได้
30. การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด.....	1	1	1	1	ใช้ได้
31. การนำผลการประเมินผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	1	1	1	1	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. มีการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนที่ตั้งเป็นศูนย์และการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายวิชาการ	95.97	153.320	.421	.965
2. การสร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.86	147.195	.706	.963
3. การคัดเลือกคณะกรรมการที่จะมาทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.86	152.837	.505	.964
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.93	156.067	.156	.967
5. การชี้แจงบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.86	152.185	.675	.964
6. การสร้างความตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้กับบุคลากร	96.00	149.857	.650	.964
7. การกำหนดขอบข่ายและวางแผนการทำงานของศูนย์พัฒนาวิชาการในระยะสั้นและระยะยาว	95.90	148.810	.692	.963
8. การได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการ	96.10	149.382	.601	.964

ตาราง (ต่อ)

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
9. ศูนย์พัฒนาวิชาการที่ได้รับการจัดขึ้นมีความพร้อมที่จะประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร	95.72	149.382	.601	.963
10. ศูนย์พัฒนาวิชาการมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	95.72	149.064	.790	.963
11. การประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันของศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.83	146.433	.797	.963
12. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาวิชาการในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	95.66	147.734	.755	.963
13. การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมแก้ปัญหาของศูนย์พัฒนาวิชาการในเครือข่าย	95.55	147.185	.847	.962
14. การจัดอบรมให้ครูและบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	95.55	147.328	.836	.962
15. การจัดค่ายวิชาการหรือกิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	95.55	148.185	.772	.963

ตาราง (ต่อ)

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
16. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551	95.52	145.901	.773	.963
17. การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชน	95.48	144.401	.707	.964
18. การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน	95.59	144.680	.745	.963
19. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	95.79	152.884	.525	.964
20. การจัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	95.76	147.475	.838	.962
21. จัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.66	148.091	.819	.963
22. การติดต่อประสานงานและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.76	147.547	.833	.962
23. การนำใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อประสานงานของศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.72	150.493	.590	.964

ตาราง (ต่อ)

การดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
24. การกำกับติดตามการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง	95.83	149.362	.757	.963
25. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง	95.97	153.106	.437	.965
26. การจัดสรรงบประมาณในการให้บุคลากรแต่ละศูนย์ไปอบรมเพื่อพัฒนาศูนย์วิชาการ	95.97	154.034	.366	.965
27. ศูนย์พัฒนาวิชาการมีการทำงานอย่างเข้มแข็งและเป็นทีม	95.79	149.884	.682	.963
28. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการได้มีการสรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	95.76	149.975	.745	.963
29. การสรุปประเมินผลการดำเนินการของศูนย์พัฒนาวิชาการ	95.72	148.493	.837	.963
30. การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด	95.69	148.579	.802	.963
31. การนำผลการประเมินผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	95.72	147.635	.721	.963

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Scale Statistics	Mean	Variance	N of Items
	95.77	149.00	31

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 31

Alpha = .965

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSYS - SCALE (ALPHA)

Scale Statistics	Mean	Variance	N of Items
	95.77	149.00	31

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 31

Alpha = .965