

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ ดังนี้

- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของนักบริหารการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 3 ศึกษาความคิดเห็นของนักบริหารการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 5 ศึกษาวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ จากข้อมูลแบบสอบถาม ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งปรากฏดังตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)(N = 334)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	93	27.80
1.2 หญิง	241	72.20
2. อายุ		
2.1 20 - 39 ปี	157	47.00
2.2 40 - 59 ปี	161	48.20
2.3 60 ปีขึ้นไป	16	4.80
3. การศึกษา		
3.1 ประถมศึกษา	83	25.85
3.2 มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	119	35.62
3.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	98	29.34
3.4 อนุปริญญา/เทียบเท่า	10	2.99
3.5 ปริญญาตรี	16	4.79
3.6 สูงกว่าปริญญาตรี	8	2.40
4. สถานภาพตำแหน่ง		
4.1 นักบริหารการศึกษา/นักวิชาการศึกษา	4	1.20
4.2 ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็ก	56	16.80
4.3 ผู้ปกครองเด็ก	274	82.00

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 334 คน เมื่อจำแนกตามเพศปรากฏว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 72.20 และเป็นเพศชาย จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 27.80 จำแนกตามอายุส่วนใหญ่มีอายุ 40 – 59 ปี จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 48.20 รองลงมาคือ อายุ 20 – 39 ปี จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 เมื่อจำแนกตามวุฒิ การศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 35.62 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 29.34 เมื่อ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง เป็น นักบริหารการศึกษา/นักวิชาการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 และ ผู้ปกครองเด็ก จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 82.00

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของนักบริหารการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ แคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ดังแสดงในตาราง 4.2 ถึง 4.8 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.44	1.106	ปานกลาง
2. ด้านบุคลากร	3.48	1.268	ปานกลาง
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.49	1.138	ปานกลาง
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.38	1.077	ปานกลาง
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.35	1.063	ปานกลาง
6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.41	1.093	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.43	1.124	ปานกลาง

จากตาราง 4.2 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 3.49$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.48$) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.44$) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.41$) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 3.38$) และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 3.35$) ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กโดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	3.42	1.120	ปานกลาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุม หรือ ร่วมกับผู้ปกครองเด็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....	3.35	1.126	ปานกลาง
3. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบรรจุลงในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	3.38	1.108	ปานกลาง
4. ผู้บริหารของท่านมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข.....	3.45	1.002	ปานกลาง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดสรร(ค่ารายหัว 1,700 บาท/ คน/ปี).....	3.45	1.089	ปานกลาง

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
6. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก.....	3.47	1.109	ปานกลาง
7. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันอย่างครบถ้วน 5 หมู่และเพียงพอกับจำนวนเด็กเล็ก.....	3.45	1.156	ปานกลาง
8. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหารเสริม (นม) ได้อย่างเพียงพอ.....	3.48	1.125	ปานกลาง
9. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี.....	3.53	1.119	มาก
รวมเฉลี่ย	3.44	1.106	ปานกลาง

จากตาราง 4.3 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 9 อยู่ในระดับมากที่สุด ข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ข้อ 9 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี ($\bar{X} = 3.53$) ข้อ 8 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหารเสริม (นม) ได้อย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.48$) และข้อ 6 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{X} = 3.47$) ตามลำดับ

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากร
โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านบุคลากร			
10. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอเช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการศึกษา ต่อ.....	3.54	1.072	มาก
11. อัตราส่วนระหว่างผู้ดูแลเด็กกับเด็กมีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมกับเด็ก(ผู้ดูแลเด็ก 1 : เด็กเล็ก 20).....	3.44	1.153	ปานกลาง
12. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทาง การศึกษา สาขาวิชาเอกอนุบาลหรือปฐมวัย มีวิสัยทัศน์และมี ภาวะผู้นำ.....	3.44	1.188	ปานกลาง
13. ผู้ประกอบอาหารมีความรู้เรื่องโภชนาการ และอาหารเป็น อย่างดี.....	3.51	1.151	มาก
14. ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัยเป็นอย่างดี.....	3.49	1.777	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.48	1.268	ปานกลาง

จากตาราง 4.4 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
(\bar{X} = 3.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 10 และข้อ 13 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ใน
ระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 10 ผู้บริหารส่งเสริม
และสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือ
การศึกษาต่อ (\bar{X} = 3.54) ข้อ 13 ผู้ประกอบอาหารมีความรู้เรื่องโภชนาการ และอาหารเป็นอย่างดี
(\bar{X} = 3.51) และข้อ 14 ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่าง
ดี (\bar{X} = 3.49) ตามลำดับ

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคาร สถานที่
สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย			
15. อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนชั้นไม่เกิน 2 ชั้นนับจากพื้น.....	3.48	1.200	ปานกลาง
16. มีการกำหนดที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลพิษ.....	3.56	1.178	มาก
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก สะอาดและถูกสุขลักษณะ.....	3.58	1.144	มาก
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน ห้องประกอบอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีความสะอาดและอากาศถ่ายเทได้สะดวก.....	3.55	1.134	มาก
19. อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างรัดกุม.....	3.53	1.106	มาก
20. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างอย่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก.....	3.45	1.137	ปานกลาง
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคและบริโภคอย่างเพียงพอกับจำนวนเด็ก.....	3.43	1.154	ปานกลาง
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดที่แปร่งพื้นสำหรับเด็กให้มีจำนวนเพียงพอ.....	3.44	1.118	ปานกลาง
23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปลอดภัยแข็งแรงเหมาะสมกับจำนวนเด็ก.....	3.46	1.097	ปานกลาง
24. พื้นที่ห้องส้วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมกับตัวเด็กและพื้น ไม่ลื่น.....	3.53	1.119	ปานกลาง

ตาราง 4.5 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย			
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและนอกตัวอาคารมีจำนวนเพียงพอถูกสุขลักษณะ และมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลทุกวัน.....	3.49	1.141	ปานกลาง
26. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง.....	3.44	1.168	ปานกลาง
27. ผู้ดูแลเด็กได้รับการฝึกอบรมบุคลากรด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอุบัติเหตุและความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็กให้กับบุคลากรภายในศูนย์.....	3.49	1.109	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.49	1.138	ปานกลาง

จากตาราง 4.5 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแควนคง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 16, 17, 18 และ ข้อ 19 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 17 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก สะอาด และถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 3.58$) ข้อ 16 มีการกำหนดที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่เหมาะสม และมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลพิษ ($\bar{X} = 3.56$) และข้อ 18 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน ห้องประกอบการอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีความสะอาดและอากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X} = 3.55$) ตามลำดับ

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการ และ
กิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร			
28. ผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำสมุดบันทึกสุขภาพและการพัฒนาเด็ก...	3.40	1.010	ปานกลาง
29. ผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำและวิเคราะห์หลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น.....	3.39	1.076	ปานกลาง
30. ผู้ดูแลเด็กเล็กจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เกิดทักษะและเกิดการพัฒนาครบทุกด้าน.....	3.41	1.075	ปานกลาง
31. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาเด็กตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	3.42	1.103	ปานกลาง
32. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนการสอนในการพัฒนากล้ามเนื้อ ให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายตามวัย.....	3.39	1.141	ปานกลาง
33. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมประจำวันทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน.....	3.39	1.079	ปานกลาง
34. ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง.....	3.37	1.070	ปานกลาง
35. ผู้ดูแลเด็กรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลมาใช้ในการพัฒนาเด็ก และ การวิจัยในชั้นเรียน.....	3.41	1.058	ปานกลาง
36. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ได้พัฒนาความคิดสำหรับเด็ก.....	3.36	1.069	ปานกลาง

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร			
37. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกำหนดในแผนการเรียนการสอนของผู้ดูแลเด็ก.....	3.32	1.049	ปานกลาง
38. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำการประเมินผลการศึกษาและรายงานให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ.....	3.37	1.122	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.38	1.077	ปานกลาง

จากตาราง 4.6 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 31 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.42$) ข้อ 30 ผู้ดูแลเด็กเล็กจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เกิดทักษะและเกิดการพัฒนารอบทุกด้าน ข้อ 35 ผู้ดูแลเด็กรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลและนำมาผลมาใช้ในการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน ($\bar{X} = 3.41$) และข้อ 28 ผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำสมุดบันทึกสุขภาพและการพัฒนาเด็ก ($\bar{X} = 3.40$) ตามลำดับ

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วม
และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน			
39. ผู้ดูแลเด็กมีการออกเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง.....	3.29	1.091	ปานกลาง
40. ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้าน คุณธรรม จริยธรรม.....	3.40	1.010	ปานกลาง
41. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อกระชับความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง.....	3.34	1.036	ปานกลาง
42. ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรม ของศูนย์ เช่น การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก.....	3.32	1.083	ปานกลาง
43. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินความคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อนำมาแก้ไขพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	3.37	1.064	ปานกลาง
44. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางการปฏิบัติงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	3.31	1.106	ปานกลาง
45. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ โอกาสผู้ปกครองและชุมชนในการมี ส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก โดยการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก.....	3.37	1.120	ปานกลาง
46. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากรใน ชุมชนและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ	3.41	.997	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.35	1.063	ปานกลาง

จากตาราง 4.7 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 46 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชนและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.41$) ข้อ 40 ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้าน คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.40$) และข้อ 43 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อนำมาแก้ไขพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ 45 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้โอกาสผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการบริจาคทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{X} = 3.37$) ตามลำดับ

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			
47. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	3.40	1.046	ปานกลาง
48. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	3.41	1.129	ปานกลาง
49. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางปฏิบัติงานตามกำหนดการของเครือข่าย.....	3.40	1.099	ปานกลาง

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 50. เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป.....	3.44	1.099	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.41	1.093	ปานกลาง

จากตาราง 4.8 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 50 เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป ($\bar{X} = 3.44$) ข้อ 48 องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.41$) และข้อ 47 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 49 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางปฏิบัติงานตามกำหนดการของเครือข่าย ($\bar{X} = 3.40$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ศึกษาความคิดเห็นของนักบริหารการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก เกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ดังแสดงในตาราง 4.9 ถึง 4.15 ดังนี้

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.31	.802	มาก
2. ด้านบุคลากร	4.28	.816	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.33	.765	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.25	.793	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	4.22	.810	มาก
6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.18	.828	มาก
รวมเฉลี่ย	4.26	.802	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.33$) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.31$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.28$) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.25$) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ($\bar{X} = 4.22$) และด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านการบริหารจัดการศูนย์เด็ก โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	4.30	.773	มาก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุม หรือ ร่วมกับผู้ปกครองเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....	4.27	.790	มาก
3. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแผนการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและบรรจุลงในแผนพัฒนาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล.....	4.28	.811	มาก
4. ผู้บริหารของท่านมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข.....	4.26	.793	มาก
5. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดสรร(ค่ารายหัว 1,700 บาท/ คน/ ปี).....	4.35	.768	มาก
6. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กโดยการบริหารจรรยา วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก.....	4.28	.857	มาก
7. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหาร กลางวันอย่างครบถ้วน 5 หมู่และเพียงพอกับจำนวนเด็กเล็ก.....	4.35	.817	มาก
8. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหาร เสริม (นม)ได้อย่างเพียงพอ.....	4.31	.827	มาก

ตาราง 4.10 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 9. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณในการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี.....	4.38	.784	มาก
รวมเฉลี่ย	4.31	.802	มาก

จากตาราง 4.10 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 9 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณ ในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี ($\bar{X} = 4.38$) ข้อ 5 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณ สื้อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดสรร(ค่ารายหัว 1,700 บาท/คน/ปี ข้อ 7 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันอย่างครบถ้วน 5 หมู่และเพียงพอกับจำนวนเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.35$) และข้อ 8 องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณอาหารเสริม (นม) ได้อย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.31$) ตามลำดับ

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านบุคลากร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านบุคลากร			
10. ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กเพื่อให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การศึกษาต่อ.....	4.31	.800	มาก
11. อัตราส่วนระหว่างผู้ดูแลเด็กกับเด็กมีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับเด็ก(ผู้ดูแลเด็ก 1 : เด็กเล็ก 20).....	4.20	.896	มาก
12. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา สาขาวิชาเอกอนุบาลหรือปฐมวัย มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ.....	4.25	.840	มาก
13. ผู้ประกอบอาหารมีความรู้เรื่องโภชนาการ และอาหารเป็นอย่างดี.....	4.34	.770	มาก
14. ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่างดี.....	4.28	.774	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	.816	มาก

จากตาราง 4.11 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 13 ผู้ประกอบอาหารควรมีความรู้เรื่องโภชนาการ และอาหารเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.34$) ข้อ 10 ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กเพื่อให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.31$) และข้อ 14 ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.28$) ตามลำดับ

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย			
15. อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีจำนวนชั้นไม่เกิน 2 ชั้น นับจากพื้น.....	4.28	.858	มาก
16. มีการกำหนดที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลพิษ.....	4.39	.778	มาก
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก สะอาดและถูกสุขลักษณะ.....	4.38	.769	มาก
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน ห้องประกอบอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีความสะอาดและอากาศถ่ายเทได้สะดวก.....	4.38	.724	มาก
19. อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างรัดกุม.....	4.35	.739	มาก
20. ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแสงสว่างอย่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก.....	4.31	.763	มาก
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคและบริโภคอย่างเพียงพอกับจำนวนเด็ก.....	4.32	.765	มาก
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดที่แปร่งพื้นสำหรับเด็กให้มีจำนวนเพียงพอ.....	4.27	.768	มาก
23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปลอดภัยแข็งแรงเหมาะสมกับจำนวนเด็ก.....	4.36	.749	มาก
24. พื้นที่ห้องส้วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เหมาะสมกับตัวเด็กและพื้นไม่ลื่น.....	4.37	.726	มาก

ตาราง 4.12 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย			
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและนอกตัวอาคารมีจำนวนเพียงพอถูกสุขลักษณะ และมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลทุกวัน.....	4.31	.766	มาก
26. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง.....	4.30	.772	มาก
27. ผู้ดูแลเด็กได้รับการฝึกอบรมบุคลากรด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอุบัติเหตุและความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็กให้กับบุคลากรภายในศูนย์.....	4.28	.767	มาก
รวมเฉลี่ย	4.33	.765	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่าความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 16 มีการกำหนดที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้อยู่ในพื้นที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยจากอันตราย และมลพิษ ($\bar{X} = 4.39$) ข้อ 17 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก สะอาด และถูกสุขลักษณะ ข้อ 18 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน ห้องประกอบการอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีความสะอาดและอากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X} = 4.38$) และข้อ 24 พื้นที่ห้องส้วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เหมาะสมกับตัวเด็กและพื้นไม่ลื่น ($\bar{X} = 4.37$) ตามลำดับ

ตาราง 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร			
28. ผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำสมุดบันทึกสุขภาพและการพัฒนาเด็ก...	4.24	.750	มาก
29. ผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำและวิเคราะห์หลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น.....	4.24	.794	มาก
30. ผู้ดูแลเด็กเล็กจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เกิดทักษะและเกิดการพัฒนารอบทุกด้าน.....	4.31	.746	มาก
31. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาเด็กตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	4.28	.763	มาก
32. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนการสอนในการพัฒนากล้ามเนื้อ ให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายตามวัย.....	4.30	.744	มาก
33. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมประจำวันทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนให้เด็กได้รับการพัฒนารอบทุกด้าน.....	4.28	.776	มาก
34. ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง.....	4.23	.822	มาก
35. ผู้ดูแลเด็กรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลมาใช้ในการพัฒนาเด็ก และ การวิจัยในชั้นเรียน.....	4.25	.835	มาก
36. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ได้พัฒนาความคิดสำหรับเด็ก.....	4.26	.813	มาก

ตาราง 4.13 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร			
37. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกำหนดในแผนการเรียนการสอนของผู้ดูแลเด็ก.....	4.18	.837	มาก
38. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำกรประเมินผลการศึกษาและรายงานให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทราบ.....	4.20	.840	มาก
รวมเฉลี่ย	4.25	.793	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 30 ผู้ดูแลเด็กเล็กจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เกิดทักษะและเกิดการพัฒนารอบทุกด้าน ($\bar{X} = 4.31$) ข้อ 32 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเรียนการสอนในการพัฒนากล้ามเนื้อให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายตามวัย ($\bar{X} = 4.30$) และข้อ 31 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อ 33 ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมประจำวันทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เด็กได้รับการพัฒนารอบทุกด้าน ($\bar{X} = 4.28$) ตามลำดับ

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน			
39. ผู้ดูแลเด็กมีการออกเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง.....	4.22	.845	มาก
40. ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้าน คุณธรรม จริยธรรม.....	4.25	.746	มาก
41. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง.....	4.22	.801	มาก
42. ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของศูนย์ เช่น การเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	4.22	.803	มาก
43. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อนำมาแก้ไขพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	4.19	.806	มาก
44. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานและแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	4.16	.831	มาก
45. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้โอกาสผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก.....	4.25	.840	มาก
46. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชน และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ	4.22	.810	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	.810	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ บุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 40 ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้าน วัฒนธรรม จริยธรรม และข้อ 45 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้โอกาสผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการบริจาคทรัพย์สิน วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{X} = 4.25$) ข้อ 39 ผู้ดูแลเด็กมีการออกเยี่ยมบ้านเด็กและผู้ปกครอง ข้อ 41 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ข้อ 42 ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของศูนย์ เช่น การเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ 46 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากรในชุมชนและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.22$) และข้อ 43 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากชุมชน ผู้ปกครองเพื่อนำมาแก้ไขพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.19$) ตามลำดับ

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อความ	ระดับความต้องการ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			
47. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	4.19	.814	มาก
48. องค์การบริหารส่วนตำบลมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	4.18	.826	มาก

ตาราง 4.15 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย			
49. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางปฏิบัติงานตามกำหนดการของเครือข่าย.....	4.14	.842	มาก
50. เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป.....	4.20	.829	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	.828	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์บุรีรัมย์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 50 เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป ($\bar{X} = 4.20$) ข้อ 47 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 4.19$) และข้อ 48 องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ดังแสดงในตาราง 4.16 ถึง 4.17 ดังนี้

ตาราง 4.16 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อที่	ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	ร้อยละ
	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1	องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	58	10.23
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยน้อย	28	4.94
3	องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีนโยบายและแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ชัดเจน	20	3.53
4	องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	15	2.65
	ด้านบุคลากร		
1	ผู้ดูแลเด็กทำหน้าที่และบทบาทหลายอย่าง	30	5.29
2	ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	10	1.76
3	ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์	8	1.41
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนคับแคบ ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก	57	10.05
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยไม่แยกเป็นสัดส่วน	49	8.64
3	เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอ	37	6.52
4	ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก	30	5.29
	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร		
1	ผู้ดูแลเด็กไม่ได้รับการนิเทศและให้คำแนะนำด้านวิชาการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	46	8.11

ตาราง 4.16 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	ร้อยละ
2	ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อในการจัด ประสบการณ์	25	4.41
3	ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้ในการจัดทำแผนประสบการณ์	22	3.88
	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน		
1	ขาดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	45	7.94
2	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย	23	4.06
	ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
1	ไม่มีการเชื่อมโยงเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ หน่วยงานอื่น	28	4.94
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นน้อย	23	4.06
3	หน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน้อย	13	2.29

จากตาราง 4.16 พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยเรียงลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย 2 ลำดับแรกในแต่ละด้านมีดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยน้อย
2. ด้านบุคลากร พบว่า ผู้ดูแลเด็กทำหน้าที่และบทบาทหลายอย่าง และผู้ดูแลเด็กขาดความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนกับแคบไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยไม่แยกเป็นสัดส่วน
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า ผู้ดูแลเด็กไม่ได้รับการนิเทศ

และให้คำแนะนำด้านวิชาการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ดูแลเด็กขาดความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อ ในการจัดประสบการณ์

5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขาดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่าไม่มีการเชื่อมโยงเครือข่าย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับหน่วยงานอื่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่นน้อย

ตาราง 4.17 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็น เกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อที่	ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	ร้อยละ
	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1	องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณให้ เพียงพอกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	68	12.83
2	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	44	8.30
3	องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดนโยบายและ แผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ ชัดเจน	31	5.85
	ด้านบุคลากร		
1	องค์การบริหารส่วนตำบลควรเพิ่มอัตรากำลังของผู้ดูแล เด็กให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก	25	4.72
2	องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	20	3.77
3	องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กเข้า ร่วมประชุมหรืออบรมความรู้เพิ่มเติม	12	2.26

ตาราง 4.17 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	ร้อยละ
	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย		
1	องค์การบริหารส่วนตำบลควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อขยายอาคารเรียนให้เพียงพอกับจำนวนเด็กและแบ่งพื้นที่ใช้สอยให้เป็นสัดส่วนเหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	40	7.55
2	องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อเครื่องเล่นสนามเพียงพอ	34	6.42
3	องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก	30	5.66
	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร		
1	องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ	48	9.06
2	องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดให้มีนิเทศ ให้คำแนะนำและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	30	5.66
3	องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้อบรมหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	22	4.15
	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน		
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดประชุมระหว่างผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	54	10.19
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	30	5.66
	ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย		
1	องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น	20	3.77
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นมากขึ้น	12	2.26

ตาราง 4.17 (ต่อ)

ข้อที่	ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน	ร้อยละ
3	องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้หน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือในการดำเนินงานหรือเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	10	1.89

จากตาราง 4.17 พบว่า ความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยเรียงลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย 2 ลำดับแรกในแต่ละด้านมีดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
2. ด้านบุคลากร พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลควรเพิ่มอัตรากำลังของผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก และองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อขยายอาคารเรียนให้เพียงพอกับจำนวนเด็กและแบ่งพื้นที่ใช้สอยให้เป็นสัดส่วนเหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อเครื่องเล่นสนามเพียงพอ
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดให้มีนิเทศ ให้คำแนะนำและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดประชุมระหว่างผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง
6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นมากขึ้น

ตอนที่ 5 ศึกษาวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ จากข้อมูลแบบสอบถาม ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้วิจัยได้นำประเด็นระดับปัญหาจากการวิเคราะห์ตอนที่ 2 ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมากำหนดวิธีการแก้ปัญหาและนำประเด็นความต้องการ ในตอนที่ 3 ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมากำหนดวิธีการตอบสนองความต้องการรวมถึงจากการการสังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ข้อสรุปโดยภาพรวมดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหาที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือองค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี และความต้องการที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือองค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี จะเห็นได้ว่าในงบประมาณมีความสำคัญอย่างมาก ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการจัดสรรงบประมาณนั้นก็ขึ้นอยู่กับนโยบายของผู้บริหารและผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีการระดมทุน เช่น ทำผ้าป่าสามัคคี ร่วมกับชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบลอีกทางหนึ่ง มีคณะกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่คัดเลือกจากผู้นำชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ผู้นำทางศาสนา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อเสนอแนะและร่วมกันพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อวางแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น ผู้บริหารควรมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำ เพื่อพัฒนา หาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ด้านบุคลากร

ปัญหาที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กเพื่อให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงานหรือการศึกษาต่อ และความต้องการที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือผู้ประกอบอาหารควรมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี จะเห็นได้ว่าในด้านบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ว่าจะเป็น ผู้ดูแลเด็ก หรือ ผู้ประกอบอาหาร ควรมีความรู้ความสามารถในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ผู้ดูแลเด็กก็

ควรจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย เพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่จัดการศึกษา ในช่วงอายุ 2 - 5 ปี ดังนั้นผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้เข้าใจพัฒนาการของเด็กวัยนี้เป็นอย่างดี สามารถตีความภาษาท่าทางของเด็กได้ องค์การบริหารส่วนตำบลก็ควรสนับสนุนงบประมาณให้ผู้ดูแลเด็กไปศึกษาคoursesระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัย จนจบปริญญาตรีทุกคน ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็กก็ควรมีอัตราส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ เด็กอายุ 2 – 3 ขวบ อัตราส่วน 1 ต่อ 15 (ผู้ดูแลเด็กต่อเด็ก) เด็กอายุ 3 – 5 ปี อัตราส่วน 1 ต่อ 20 (ผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก)

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ปัญหาที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องส้วมเพียงพอกับจำนวนเด็ก สะอาด และถูกสุขลักษณะ และความต้องการที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีการกำหนดที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้อยู่ในพื้นที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลพิษ จะเห็นได้ว่าสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นไปตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารมั่นคง ถาวร มีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน ห้องประกอบการอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สภาพแวดล้อมภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น ในเรื่องของความปลอดภัยควรสำรวจเครื่องเล่นสนามที่ชำรุดและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีรั้วรอบขอบชิดป้องกันเด็กออกนอกพื้นที่ โดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ติดถนนหรือใกล้กับแหล่งน้ำ ห้องนอนมีมุ้งลวด เพื่อป้องกันอันตรายจากแมลงและโรคติดต่อ ห้องน้ำ ห้องครัวสะอาดเพื่อป้องกันกลิ่นหรือหกล้มของเด็ก ที่สำคัญควรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ปัญหาที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือผู้ดูแลเด็กเล็กจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เกิดทักษะและเกิดการพัฒนาครบทุกด้าน จะเห็นได้ว่าผู้ดูแลเด็กควรมีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยเฉพาะการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่นเพราะจะทำให้เด็กเกิดทักษะและการพัฒนาครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผู้บริหารก็ควรส่งเสริมผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อที่จะนำไปพัฒนาเด็กและควรจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาโดยกำหนดหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับท้องถิ่น กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระการเรียนรู้รายปี รวมทั้งจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ด้วย ผู้บริหารควรจัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานและนิเทศการดำเนินงานจากนักบริหารการศึกษา

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ปัญหาที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมทรัพยากร ในชุมชนและหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และความต้องการที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้โอกาสผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการบริจาคทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก จะเห็นได้ว่าชุมชน ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะพื้นบ้าน คุณธรรม จริยธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เช่นด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีโครงการเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบปัญหาของการปฏิบัติงานและติดตามพฤติกรรมเด็ก จัดมุมผู้ปกครอง จัดทำแผ่นพับวารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ปัญหาและความต้องการที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำแบบสรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบเพื่อหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขต่อไป จะเห็นได้ว่า การจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด มีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย แล้วก็ควรมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อที่ผู้บริหารจะได้รับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายมีคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และมีการคัดเลือกประธานเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเป็นแกนนำขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง