

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมเกียรติ ไพรสินธุ์

ด้วย นางสาวจิรปรีชา ดำทริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางอรรดา ฤทธิธ

ด้วย นางสาวจิรปริยา คำหรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ สะอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางเพ็ญพร วัฒนกุล

ด้วย นางสาวจิรปรียา ตำหริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนเขตอำเภอแคนดง” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๔๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกระสัง

ด้วย นางสาวจิรปรียา คำหรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวจิรปรียา คำหรี ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๔๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....//๑๖๑๖.....

ด้วย นางสาวจิรปริยา คำหริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิธี การแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแคนดง” โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความ ประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความ อนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๖๔๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....๑๖๗๑๐๖.....

ด้วย นางสาวจิรปริยา คำหริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธี การแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอแคนดง" โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการทำวิทยานิพนธ์นี้ นักศึกษามีความ ประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความ อนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๔๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....^{ผู้รับ}

ด้วย นางสาวจิรปรียา ดำหริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง" โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๔๘๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....*จร.ม.ก.*

ด้วย นางสาวจิรปริยา ดำหริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองตามต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง" โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ชุดที่ 1

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
2. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับนักบริหารการศึกษา/นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็กในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้มีผลการวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานของแต่อย่างใด เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวจิรปริยา คำหริ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 20 – 39 ปี	<input type="checkbox"/> 40 – 59 ปี	<input type="checkbox"/> 60 ปีขึ้นไป
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------
3. วุฒิกการศึกษา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า
<input type="checkbox"/> อนุปริญญา/เทียบเท่า	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> นักบริหารการศึกษา/นักวิชาการศึกษา	<input type="checkbox"/> ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก
<input type="checkbox"/> ผู้ปกครองเด็ก	

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดอ่านรายละเอียดในแบบสอบถามแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าเรื่องนั้น ๆ ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด หากท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละข้ออยู่ในระดับใดแล้ว โปรดขีดเครื่องหมาย / เพียงเครื่องหมายเดียวลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายถึง ระดับปัญหา / ความต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง ระดับปัญหา / ความต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง ระดับปัญหา / ความต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง ระดับปัญหา / ความต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง ระดับปัญหา / ความต้องการน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

1.ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปัญหา.....

.....

ความต้องการ.....

.....

2.ด้านบุคลากร

ปัญหา.....

.....

ความต้องการ.....

.....

3.ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ปัญหา.....

.....

ความต้องการ.....

.....

4.ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ปัญหา.....

.....
.....

ความต้องการ.....

.....
.....**5.ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน**

ปัญหา.....

.....
.....

ความต้องการ.....

.....
.....มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ สำหรับนายกององค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์
4. เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้มีผลการวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง โปรดให้สัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อคำถาม คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรือหน่วยงานของแต่อย่างใด เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์

นางสาวจิรปริยา คำหริ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่องวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษา.....

4. สถานภาพตำแหน่ง

() นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

() ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาที่ตอบสนองความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

**ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์**

1. นายนิยม เจนฉาวร นายกององค์การบริหารส่วนตำบลคงพลอง ผู้ให้สัมภาษณ์

นายนิยม เจนฉาวร นายกององค์การบริหารส่วนตำบลคงพลอง เพศ ชาย จบการศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556 เวลา 10.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลคงพลอง

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษา มีจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในด้านอาคาร สถานที่ซึ่งได้จัดงบประมาณซ่อมแซมเพิ่มเติมเป็นประจำทุกปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กละ 50,000 บาท และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีการระดมทุน เช่น ทำผ้าป่าสามัคคี มอบให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาก็ควรมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา และผู้บริหารควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำ

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็กก็ควรมีอัตราส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ เด็กอายุ 2 – 3 ขวบ อัตราส่วน 1 ต่อ 15 (ผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก) เด็กอายุ 3 – 5 ปี อัตราส่วน 1 ต่อ 20 (ผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก)

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน ห้องประกอบการอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร สภาพแวดล้อมภายนอกที่ร่มรื่น มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอ และมีการสำรวจเครื่องเล่นสนามที่ชำรุดและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี ส่วนในเรื่องความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องครัวสะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สาระการเรียนรู้รายปี รวมทั้งจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ด้วย ส่วนสื่อการเรียนรู้ควรเหมาะสมกับวัยของเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเช่นด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็ก ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก

2. นางเพ็ญพร วัฒนกุล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคงพลอง ผู้ให้สัมภาษณ์

นางเพ็ญพร วัฒนกุล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคงพลอง เพศ หญิง จบการศึกษาปริญญาโท สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556 เวลา 14.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลคงพลอง

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษา มีจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในด้านบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ผู้บริหารควรมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นประจำ

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับทุนการศึกษาต่อปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัยให้ครบทุกคน และผู้ดูแลเด็กก็ควรมีอัตราส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ เด็กอายุ 2 – 3 ขวบ อัตราส่วน 1 ต่อ 15 (ผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก) เด็กอายุ 3 – 5 ปี อัตราส่วน 1 ต่อ 20 (ผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก)

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควร มีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องกิจกรรม ห้องนอน ห้องประกอบการอาหาร ห้องพักเด็กป่วย มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีห้องน้ำที่สะอาดและเหมาะสมกับเด็ก มีเครื่อง

เล่นสนามที่เพียงพอและมีการสำรวจเครื่องเล่นสนามที่ชำรุดและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี ส่วนในเรื่องความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องครัวสะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สาระการเรียนรู้รายปี รวมทั้งจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ด้วย ส่วนสื่อการเรียนรู้ควรเหมาะสมกับวัยของเด็ก ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนิเทศการดำเนินงานจากนักบริหารการศึกษา

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก ควรมีโครงการเยี่ยมบ้าน จัดมุมผู้ปกครองและจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็ก ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และมีการสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยแจ้งให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

3. นายสุรชัย คำมา นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสระบัว ผู้ให้สัมภาษณ์

นายสุรชัย คำมา นายกองค้การบริหารส่วนตำบลสระบัว เพศ ชาย จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2556 เวลา 10.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลสระบัว

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษา ควรมีการบรรจุแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงในแผนพัฒนา 3 ปีขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยมาเป็นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในด้านอาคาร สถานที่

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่

เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับทุนการศึกษาต่อปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัยให้ครบทุกคน

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควร มีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีเครื่องเล่นสนามที่ เพียงพอและความปลอดภัยของเด็กควร มีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องครัว สะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำหลักสูตร การศึกษา โดยกำหนดหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยของเด็กและเพียงพอกับจำนวนเด็ก มุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับการศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะนำไปพัฒนาเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จัดทำ วารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กระดับ ตำบล ระดับอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมี การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และมีการสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนา เด็กปฐมวัยแจ้งให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

4. นายเกียรติกร แก้วบุญสงค์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระบัว ผู้ให้สัมภาษณ์

นายเกียรติกร แก้วบุญสงค์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสระบัว เพศ ชาย จบ การศึกษาปริญญาโท สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2556

เวลา 11.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลสระบัว

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็น ความสำคัญของการศึกษา ควรมีการบรรจุแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงในแผนพัฒนา 3 ปี

ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก มีการนิเทศติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กได้รับทุนการศึกษาต่อปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัยให้ครบทุกคน

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณ ในการก่อสร้างห้องเรียนและห้องกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก อาคารเรียนควรพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องครัว สะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม จัดอบรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ผู้ดูแลเด็ก จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานและนิเทศงานจากหัวหน้าหน่วยงาน

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จัดทำวารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็ก ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และควรมีกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5. นายวิเชียร คำรินทร์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลแคนคง ผู้ให้สัมภาษณ์

นายวิเชียร คำรินทร์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลแคนคง เพศ ชาย จบการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2556 เวลา 10.00 น. ณ ที่ทำการองค์การ
บริหารส่วนตำบลแคนคง

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็น
ความสำคัญของการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสนอแนะและร่วมกัน
พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ในด้านงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
กับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงบประมาณซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคาร
สถานที่ บุคลากรทางการศึกษาก็ควรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควร
ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่
เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ควรมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีเครื่องเล่น
สนามที่เพียงพอและความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ
ห้องครัวสะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำ
หลักสูตรการศึกษา โดยกำหนดหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยของเด็กและเพียงพอกับจำนวนเด็ก มุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการ
อบรมเกี่ยวกับการศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
เพื่อที่จะนำไปพัฒนาเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกัน
ระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
จัดทำวารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็ก ระดับตำบล ระดับอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และมีการสรุปผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัยแจ้งให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

6. นางปณยา สุบินนิมิต ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแคนคง ผู้ให้สัมภาษณ์

นางปณยา สุบินนิมิต ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลแคนคง เทศ หมู่ ๖ จบการศึกษาปริญญาโท สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2556 เวลา 11.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลแคนคง

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษา ควรมีการบรรจุแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงในแผนพัฒนา 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก มีการนิเทศติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างห้องเรียนและห้องกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก อาคารเรียนควรพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องส้วมเหมาะสมกับเด็ก ห้องครัวสะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม จัดอบรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ผู้ดูแลเด็ก จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานและนิเทศงานจากหัวหน้าหน่วยงาน

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

จัดทำวารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็ก ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก และควรมีกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

7. นายชาวลิต ทวีธนวาณิชย์ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ผู้ให้สัมภาษณ์

นายชาวลิต ทวีธนวาณิชย์ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลหัวฝาย เพศชาย จบการศึกษา ปวศ.เกษตรกรรม สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2556 เวลา 10.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติประจำปี ซึ่งทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทิศทางในการดำเนินงาน และควรมีการบรรจุแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงในแผนพัฒนา 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก

ด้านบุคลากร คือ ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเอกปฐมวัย ควรส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องครัว สะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษา โดยกำหนดหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยของเด็กและเพียงพอกับจำนวนเด็ก มุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการ

อบรมเกี่ยวกับการศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะนำไปพัฒนาเด็ก

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จัดทำวารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กเพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชุมและมีกิจกรรมร่วมกัน มีการคัดเลือกประธานเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเป็นแกนนำขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก มีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

8. นายมรกต สินธุรัตน์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ผู้ให้สัมภาษณ์

นายมรกต สินธุรัตน์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย เพศ ชาย จบการศึกษาปริญญาโท สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2556 เวลา 11.00 น. ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเห็นความสำคัญของการศึกษา ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยมาเป็นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ควรมีการระดมทุน เช่น ทำผ้าป่าสามัคคี มอบให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล ควรมีการบรรจุแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก มีการนิเทศติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำผล มาปรับปรุงแก้ไข

ด้านบุคลากร คือ ควรเน้นให้ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกปฐมวัย และมีงบประมาณสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็ก ไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เอกปฐมวัยจนจบปริญญาตรีทุกคน

ควรมีการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างห้องเรียนและห้องกิจกรรมให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก อาคารเรียนควรพื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีอาคารมั่นคง ถาวร มีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอและความปลอดภัยของเด็กควรมีรั้วรอบขอบชิด ห้องนอนมีมุ้งลวด ห้องน้ำ ห้องส้วมเหมาะสมกับเด็ก ห้องครัวสะอาด

ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ มีหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยของเด็กและเพียงพอกับจำนวนเด็ก มุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการศึกษา การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะนำไปพัฒนาเด็ก จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานและนิเทศการดำเนินงานจากหัวหน้าส่วนการศึกษา

ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน คือ จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง จัดทำวารสารหรือจดหมายข่าวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาเด็กเล็กเพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชุมและมีกิจกรรมร่วมกัน มีการคัดเลือกประธานเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเป็นแกนนำขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการจัดตั้งเครือข่ายก็ต้องมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ดูแลเด็ก มีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

ภาคผนวก ช
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ความเชื่อมั่น

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 50

Alpha = .9389