

สารบัญ

	หน้า
หน้าอวมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ต
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วินัยนักเรียน.....	9
ความหมายของวินัย.....	9
ความสำคัญกับวินัย.....	10
ความจำเป็นของวินัย.....	12
ประเภทของวินัย.....	13
สาเหตุของการขาดวินัยนักเรียน.....	14

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การทำความเข้าใจวินัยนักเรียน.....	16
การป้องกัน แก้ไขการทำความผิดทางวินัยนักเรียน.....	16
การพัฒนาวินัยของนักเรียน.....	18
กฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ.....	18
ความมุ่งหมายของการพัฒนาวินัยนักเรียน.....	20
ขอบข่ายวินัยนักเรียน.....	21
แนวทางการพัฒนาวินัยนักเรียน.....	23
การเสริมสร้างวินัยนักเรียน.....	29
บทบาทของผู้บริหารและครูกับการพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
งานวิจัยในประเทศ.....	33
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
ความมุ่งหมายของการวิจัย	108
สมมติฐานของการวิจัย	109
วิธีดำเนินการวิจัย	109
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ.....	130
ข้อเสนอแนะการนำไปใช้	130
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	131
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	146
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	155
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	157
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	160
ประวัติย่อของผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละ ของบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์.....	55
4.2 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร	56
4.3 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านการแต่งกายของนักเรียน โดยรวม	57
4.4 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านความประพฤติของนักเรียน	58
4.5 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน.....	59
4.6 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยรวม.....	60
4.7 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านการแต่งกายของนักเรียน.....	61
4.8 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านความประพฤติของนักเรียน	62
4.9 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ด้านความรับผิดชอบ.....	63
4.10 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวม	64
4.11 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการแต่งกายของนักเรียน	65
4.12 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านความประพฤติของนักเรียน	66
4.13 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.14 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี	68
4.15 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านการแต่งกายของนักเรียน	69
4.16 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านความประพฤติของนักเรียน	70
4.17 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	71
4.18 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี โดยรวม.....	72
4.19 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี ด้านการแต่งกายของนักเรียน	73
4.20 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี ด้านความประพฤติของนักเรียน	74
4.21 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ระหว่าง 5 – 10 ปี ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	75
4.22 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี.....	76
4.23 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านการแต่งกายของนักเรียน	77
4.24 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านความประพฤติของนักเรียน.....	78
4.25 การพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.26	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยนักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น ของบุคลากร ที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวม 80
4.27	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยนักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น ของบุคลากร ที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านการแต่งกายของนักเรียน 81
4.28	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยนักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น ของบุคลากร ที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านความประพฤติของนักเรียน 82
4.29	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน 83
4.30	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยนักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น ของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวม 85
4.31	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน 86
4.32	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยนักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านการแต่งกายของนักเรียน 87
4.33	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการแต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบการแต่งกาย 90
4.34	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการประเมินผลระหว่าง ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการแต่งกาย ของนักเรียน 90
4.35	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังให้นักเรียนแต่งกาย ถูกต้องตามวินัย 91
4.36	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการให้กำลังใจเมื่อนักเรียน แต่งกายถูกต้องตามวินัย..... 91
4.37	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการลงโทษนักเรียนที่ แต่งกายผิดวินัยอย่างต่อเนื่อง 92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
4.38	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านความประพฤติ ของนักเรียน.....	93
4.39	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการกำหนดนโยบายความ ประพฤตินักเรียนอย่างชัดเจน	96
4.40	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นราย เรื่องการแต่งตั้งกรรมการรับ ผิดชอบดำเนินการความประพฤตินักเรียนเป็นทางการ.....	96
4.41	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการกำหนดกิจกรรม พัฒนาความประพฤติของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน.....	97
4.42	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนา ความประพฤติของนักเรียนตามที่กำหนดไว้.....	97
4.43	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นราย เรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนปฏิบัติตามวินัยอย่างต่อเนื่อง.....	98
4.44	เปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิด เห็นของบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกัน ด้านความรับผิดชอบ ของนักเรียน.....	99
4.45	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการกำหนดนโยบาย ความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างชัดเจน	102
4.46	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินการความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นทางการ.....	102
4.47	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการกำหนดกิจกรรม พัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างชัดเจน	103
4.48	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนา ความรับผิดชอบของนักเรียนตามที่กำหนด ไว้.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
4.49	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นรายปี	104
4.50	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นงานประจำ.....	104
4.51	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบอย่างค่อเนื่อง	105
4.52	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ เรื่องการให้กำลังใจนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ	105
4.53	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน.....	106
4.54	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน	107