

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การพัฒนาวิทยนักรเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ผู้วิจัยได้ทำขึ้น โดยวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ  
การพัฒนาวิทยนักรเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ตอนที่ 1 คำถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง และ  
ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยนักรเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากร

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาวิทย  
นักรเรียน

แบบสอบถามชุดนี้ใช้ในการวิจัยทางการศึกษาเท่านั้น การตอบแบบสอบถาม  
ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ฉะนั้น โปรดตอบ  
แบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คำถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง

#### 1. ตำแหน่ง

1.1 ( ) ผู้บริหาร

1.2 ( ) ครูผู้สอน

#### 2. ประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 ( ) น้อยกว่า 5 ปี

2.2 ( ) ระหว่าง 5 – 10 ปี

2.3 ( ) มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน ด้านการแต่งกาย ด้านความประพฤติ และ ด้านความรับผิดชอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง ตารางตรงกับหมายเลข ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การพัฒนาวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านการแต่งกายของนักเรียน					
1. กำหนดนโยบายการแต่งกายของนักเรียนอย่างชัดเจน					
2. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการแต่งกายของนักเรียน					
3. กำหนดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนไว้ อย่างชัดเจน					
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนตามที่ กำหนดไว้					
5. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนาการแต่งกาย ของนักเรียน					
6. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียน เป็นรายปี					
7. จัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนเป็น งานประจำ					
8. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังให้นักเรียน แต่งกายถูกต้องตามวินัย					

การพัฒนาวิสัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวินัย					
10. ลงโทษนักเรียนที่แต่งกายผิดวินัยอย่างต่อเนื่อง					
<b>ด้านความประพฤติของนักเรียน</b>					
11. กำหนดนโยบายความประพฤติ ของนักเรียนอย่างชัดเจน					
12. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบดำเนินการความประพฤติ ของนักเรียนเป็นทางการ					
13. กำหนดกิจกรรมพัฒนาด้านความประพฤติของนักเรียน ไว้อย่างชัดเจน					
14. จัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียนตามที่ กำหนดไว้					
15. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนา ความประพฤติของนักเรียน					
16. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติ ของนักเรียนเป็นรายปี					
17. จัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียนเป็น งานประจำ					
18. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามวินัย อย่างต่อเนื่อง					
19. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังวินัย ให้นักเรียน					
20. ให้กำลังใจนักเรียนมีความประพฤติดี					

การพัฒนาวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านความรับผิดชอบ					
21. กำหนดนโยบายความรับผิดชอบของนักเรียน อย่างชัดเจน					
22. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการความรับผิดชอบของนักเรียน เป็นทางการ					
23. กำหนดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน ไว้อย่างชัดเจน					
24. จัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนตาม ที่กำหนด					
25. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนา ความรับผิดชอบของนักเรียน					
26. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบ ของนักเรียนเป็นรายปี					
27. จัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนเป็น งานประจำ					
28. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความ รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง					
29. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝัง ความรับผิดชอบให้นักเรียน					
30. ให้กำลังใจนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยุนักเรียนในโรงเรียน  
คำชี้แจง โปรดเขียนประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. ด้านการแต่งกาย

1.1 ปัญหา.....

.....

1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ด้านความประพฤติ

2.1 ปัญหา.....

.....

2.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. ด้านความรับผิดชอบ

3.1 ปัญหา.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครั้งนี้

สาคร ทองทิพย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์





ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสุนันทา พวงไพบูลย์

ด้วย นางสาว ทองทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษารายละเอียดครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๕๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๑๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๖๑ ๒๔๕๔

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๐๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุนทรเทพ ปุระณะ

ด้วย นางสาคร ทองทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี ร.ศ.ร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๓ ๓๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๓ ๒๘๕๔

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๐๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางนารีรัตน์ ช่วยรอด

ด้วย นางสาว ทองทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*R. Sae*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐๔๕๖๓ ๑๒๒๓ คีอ ๑๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกตูม

ด้วย นางสาว ทองทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาว ทองทิพย์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๕๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕.๔๕.๑๑/๒๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒๘ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะขบ

ด้วย นางสาว ทองทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาว ทองทิพย์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/๖๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิรัช อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตขอพระราชทานแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ด้วย นางสาว พงษ์พิชญ์ นาคศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวิทยานิพนธ์เชิงนโยบายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒" โดยมี รศ.ดร.สุพพร โคตรระเทศา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในภาคศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา สังกัดชื่อชุดในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ  
ทูลขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละธองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๓ ๓๒๒๕ ถึง ๓๘๖๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๓ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๙ ๖๕๖๘ ๓๖๕๖



ที่ ศธ ๐๑๐๘๗/๓๑๕๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต ๒ อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ๓๓๑๑๖

๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติราชภัฏแบบสอนตาม  
เรียน

ด้วย นางสาว พงษ์ทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท ตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาวินัยนักเรียน  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีความประสงค์ขอสอนพิเศษใน  
การเก็บข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ พิจารณาล้วนเห็นว่าการทำงานวิจัยครั้งนี้  
เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาโดยภาพรวม ขอให้ท่านให้ความสะดวกในการดำเนินการของผู้นับถือติดต่อขอ  
ประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิวพล กระมล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
งานสวัสดิการฯ  
โทร./โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๑๐๐๕



ที่ ศบ ๐๕๔๕.๓๑(๓)/๖๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๑

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบขอมอนูเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน .....

ด้วย นางสาว ทองทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนานักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒" โดยมี รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการให้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาติให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเจี๊ยน ละอองทอง)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๕๔๖๑ ๑๒๒๑ คีย์ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๕๖๘ ๓๖๕๖



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย มีดังนี้

1. นางสุนันทา พวงไพบูลย์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
2. นายสุนทรเทพ ปุระณะ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกตูม ตำบลโคกตูม  
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
3. นางนารีรัตน์ ช่วยรอด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกตูม  
ตำบลโคกตูม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
Buriram Rajabhat University

## ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC

### Descriptive Statistics

ข้อที่	N	$\bar{X}$
1. กำหนดนโยบายการแต่งกายของนักเรียนอย่างชัดเจน	3	1.00
2. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการแต่งกายของนักเรียน	3	1.00
3. กำหนดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	3	1.00
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนตามที่กำหนดไว้	3	1.00
5. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม พัฒนาการแต่งกายของนักเรียน	3	1.00
6. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนเป็นรายปี	3	1.00
7. จัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนเป็นงานประจำ	3	1.00
8. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวินัย	3	1.00
9. ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวินัย	3	1.00
10. ลงโทษนักเรียนที่แต่งกายผิดวินัยอย่างต่อเนื่อง	3	.67
11. กำหนดนโยบายความประพฤติ ของนักเรียนอย่างชัดเจน	3	1.00
12. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบดำเนินการความประพฤติของนักเรียนเป็นทางการ	3	1.00
13. กำหนดกิจกรรมพัฒนาด้านความประพฤติของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	3	1.00
14. จัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียนตามที่กำหนดไว้	3	1.00
15. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	3	1.00
16. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียนเป็นรายปี	3	1.00
17. จัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของนักเรียนเป็นงานประจำ	3	1.00
18. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามวินัยอย่างต่อเนื่อง	3	1.00
19. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังวินัยให้นักเรียน	3	1.00
20. ให้กำลังใจนักเรียนที่มีความประพฤติดี	3	1.00

## ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (ต่อ)

## Descriptive Statistics

ข้อที่	N	$\bar{X}$
21. กำหนดนโยบายความรับผิดชอบของ นักเรียนอย่างชัดเจน	3	1.00
22. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นทางการ	3	1.00
23. กำหนดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	3	1.00
24. จัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนตามที่กำหนด	3	1.00
25. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน	3	1.00
26. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นรายปี	3	1.00
27. จัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของ นักเรียนเป็นงานประจำ	3	1.00
28. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบอย่างค้ำมือเนื่อง	3	1.00
29. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการปลูกฝังความรับผิดชอบให้นักเรียน	3	1.00
30. ให้กำลังใจนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ	3	1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### Item-Total Statistics

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1. กำหนดนโยบายการแต่งกายของนักเรียน อย่างชัดเจน	112.30	168.493	.243	.957
2. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการแต่งกาย ของนักเรียน	112.90	158.231	.678	.954
3. กำหนดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของ นักเรียนไว้อย่างชัดเจน	112.50	169.017	.195	.957
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของ นักเรียนตามที่กำหนดไว้	112.70	167.803	.221	.958
5. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม พัฒนาการแต่งกายของนักเรียน	112.93	163.926	.586	.955
6. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่ง กายของนักเรียนเป็นรายปี	113.10	159.128	.683	.954
7. จัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของ นักเรียนเป็นงานประจำ	113.13	158.740	.659	.954
8. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการ ปลูกฝังให้นักเรียนแต่งกายถูกต้องตาม วินัย	112.83	168.557	.209	.957
9. ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนแต่งกายถูกต้อง ตามวินัย	112.50	160.534	.710	.954

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
10. ลงโทษนักเรียนที่แต่งกายผิดวินัยอย่าง ต่อเนื่อง	112.90	161.817	.462	.956
11. กำหนดนโยบายความประพฤติ ของ นักเรียนอย่างชัดเจน	112.50	167.569	.263	.957
12. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบดำเนินการ ความประพฤติของนักเรียนเป็นทางการ	112.67	156.920	.769	.953
13. กำหนดกิจกรรมพัฒนาด้านความ ประพฤติของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	112.60	155.490	.798	.953
14. จัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของ นักเรียนตามที่กำหนดไว้	112.80	157.614	.806	.953
15. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม พัฒนาความประพฤติของนักเรียน	113.00	153.862	.837	.952
16. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความ ประพฤติของนักเรียนเป็นรายปี	112.90	154.783	.814	.953
17. จัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติของ นักเรียนเป็นงานประจำ	112.87	155.154	.913	.952
18. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ ตามวินัยอย่างต่อเนื่อง	112.80	156.441	.876	.952
19. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการ ปฏิบัติวินัยให้นักเรียน	112.70	159.597	.696	.954
20. ให้กำลังใจนักเรียนมีความประพฤติดี	112.53	163.568	.598	.955
21. กำหนดนโยบายความรับผิดชอบของ นักเรียนอย่างชัดเจน	112.60	164.938	.671	.954



## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
22. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการความ รับผิดชอบของนักเรียนเป็นทางการ	112.73	160.616	.731	.954
23. กำหนดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบ ของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	112.67	160.575	.724	.954
24. จัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของ นักเรียนตามที่กำหนด	112.80	164.166	.665	.954
25. ประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม พัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน	112.93	163.513	.617	.954
26. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความ รับผิดชอบของนักเรียนเป็นรายปี	112.77	158.461	.776	.953
27. จัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของ นักเรียนเป็นงานประจำ	112.73	158.478	.800	.953
28. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มี ความรับผิดชอบต่ออย่างต่อเนื่อง	112.70	164.286	.672	.954
29. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลต่อการ ปลูกฝังความรับผิดชอบให้นักเรียน	112.73	161.030	.703	.954
30. ให้กำลังใจนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ	112.53	162.533	.674	.954

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.956	.956	30