

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาวิษัณักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุงบุรีรัมย์ เขต 2	
ผู้วิจัย	สาคร ทองทิพย์	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โครบรบรรเทา	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรานีพัน จารุวัฒนพันธ์	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการพัฒนาวิษัณักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุงบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน สามด้าน ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านความประพฤติ และด้านความรับผิดชอบ เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาวิษัณักเรียนใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสามด้าน จำแนกตาม ตำแหน่ง ประสบการณ์ และ เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาวิษัณักเรียนใน โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากร จำนวน 341 คน ได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจชี และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาวิษัณักเรียนใน โรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากร ที่เป็นผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวม รายด้าน และรายข้อส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่อง การประเมินผล ระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียน การสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนา การแต่งกายของนักเรียนเป็นรายปี การจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนเป็นงานประจำ การลงโทษนักเรียนที่แต่งกายผิดวินัยอย่างต่อเนื่อง และการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม พัฒนาความประพฤติของนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง และของบุคลากรที่มีประสบการณ์ใน การทำงานน้อยกว่า 5 ปี ระหว่าง 5 – 10 ปี และมากกว่า 10 ปี โดยรวม รายด้านและรายข้ออยู่ใน ระดับมาก

2. การพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกัน และประสบการณ์ต่างกัน โดยรวม รายด้าน และรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และรายข้อเรื่องการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียน การสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนเป็นรายปี การจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียน การประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียน และ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนตามที่กำหนด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเรื่องการสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการแต่งกายของนักเรียนเป็นรายปี การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามวินัย การให้กำลังใจเมื่อนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามวินัย การกำหนดนโยบายความประพฤติของนักเรียนอย่างชัดเจน การสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นรายปี และการแต่งตั้งกรรมการดำเนินการความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นทางการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การพัฒนาวินัยนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีปัญหาสำคัญ คือ นักเรียนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และนักเรียนขาดระเบียบวินัยในตนเอง และมีข้อเสนอแนะสำคัญ ได้แก่ ควรปลูกฝังระเบียบวินัยนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ควรฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ควรตรวจการแต่งกายนักเรียนทุกวันในตอนเช้า ก่อนเข้าห้องเรียน และครูควรกำกับติดตามการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

<b>TITLE</b>	Development of Pupils' Discipline in Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2	
<b>AUTHOR</b>	Sakhon Thongtip	
<b>THESIS ADVISORS</b>	Associate Professor Dr.Sunthorn Kohtbantau	Major Advisor
	Assistant Professor Dr.Praneephan Jaruwattanaphan	Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b> Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b> 2014

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the development of pupils' discipline in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 perceived by the personnel in three aspects, namely dressing, behavior, and responsibility; to compare the development of pupils' discipline perceived by the personnel in those three aspects classified by position and experience; and to gather additional problems and suggestions on the development of pupils' discipline in schools. The sample were 341 personnel, derived through Krejcie and Morgan's Sample-size Table and the simple random sampling. The instrument in this research was the questionnaire, constructed by the researcher and with the reliability of 0.96. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test, F-test and Scheffe's Method.

The main research findings were summarized as follows:

1. The development of pupils' discipline perceived by the personnel, with the positions of administrators and teachers, as a whole, in aspects, and most items was at the high level; except on the evaluation during conducting activities for pupils' dressing development, conducting pupils' dressing development annually, summarizing pupils' dressing development annually, punishing pupils who continuously dressed against the discipline, and the evaluation during pupils' behavioral development that were found at the moderate level; and the personnel with working experiences below 5 years, during 5 – 10 years and more than 10 years, considering as a whole, in aspects, and in items were yielded at the high level.

2. The development of pupils' discipline perceived by the personnel with different positions and working experiences considered as a whole, in aspects, and most items, it found no differences, except in the responsibility aspect which was found statistically different at the .01

level, and in items on the evaluation during conducting activities for pupils' dressing development, summarizing conducting pupils' dressing development annually, conducting pupils' dressing development activities, the evaluation during conducting activities for pupils' responsibility development, and conducting activities for pupils' responsibility as specified, it was found statistically significant difference at .01 level; and on summarizing conducting activities for pupils' dressing development annually, conducting activities for promoting pupils to follow discipline practice, encouraging pupils when they dress correctly with discipline, specifying the clear policy on pupils' behavior, summarizing results on pupils' responsibility development annually, and appointing the official communities for pupils' responsibility, the results were statistically significant difference at .05 level.

3. The development of pupils' discipline in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 had main problems including pupils' dressing against school regulations, pupils' lacking responsibility for themselves and others, and pupils' lacking self-discipline; and had main suggestions including pupils' discipline should be built up at the pre-primary level, the pupils should be trained on self-responsibility, pupils' dressing should be checked daily in the morning before attending classes, and the teachers should continuously monitor pupils' discipline practices.