

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน.....	8
ความหมายและความสำคัญของการอ่าน.....	8
จุดมุ่งหมายของการส่งเสริมการอ่าน.....	9
แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมการอ่าน.....	12
รูปแบบและกระบวนการส่งเสริมการอ่าน.....	14
การส่งเสริมการอ่าน.....	20
ด้านการจัดการเรียนรู้.....	20
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	22
การจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
	ด้านการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี.....	30
	ด้านการประเมินผลและติดตาม.....	33
	บทบาทของผู้บริหารและครูต่อการส่งเสริมการอ่าน.....	35
	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการอ่าน.....	35
	บทบาทของครูในการส่งเสริมการอ่าน.....	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
	งานวิจัยในประเทศ.....	44
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	54
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	109
	สมมติฐานของการวิจัย.....	109
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
	สรุปผลการวิจัย.....	111

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	117
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	117
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	117
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	126
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	132
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	141
ประวัติย่อของผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสหวิทยาเขตสตึกและ พุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32.....	53
4.1	จำนวนและร้อยละสถานภาพส่วนตัวจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาด โรงเรียน.....	62
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพ การส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและ พุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม และรายด้าน	63
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพ การส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและ พุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ	64
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการ ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม และรายด้าน	70
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการ ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ....	71
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการ อ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม และรายด้าน และรายข้อ.....	77
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการ อ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม และรายด้าน	84
4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนขนาดเล็กเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ	85
4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนขนาดกลางเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม และรายด้าน	91
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนขนาดกลางเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ	92
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนขนาดใหญ่เกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม และรายด้าน	98
4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน โรงเรียนขนาดใหญ่เกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวม รายด้าน และรายข้อ	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

4.14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน	105
4.15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	106
4.16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมเป็นรายคู่.....	107
4.17	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	108
	ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถาม และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	142