

ชื่อเรื่อง	สภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32		
ผู้วิจัย	กัญญา โคตรวงศ์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์ มาลีณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมการอ่าน
ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ภายใต้ขอบข่ายการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน 5 ด้าน คือ
ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ด้านการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี และ ด้านประเมินผลและการติดตาม จำแนกตามสภาพ
ตำแหน่งและขนาดของ โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูใน โรงเรียน
มัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 32 โดยกลุ่มตัวอย่างใช้ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 62 คน และครู จำนวน 650 คน
รวมทั้งสิ้น 712 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจ
รายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งแบบสอบถามมี
ค่าความเชื่อมั่น 0.9590 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าทีที่เป็นอิสระต่อกัน และ การทดสอบค่าเอฟ และทดสอบความแตกต่าง
ค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก
ทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รองลงมา

ด้านประเมินผลและการติดตาม และด้านการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน

2.1 ผู้บริหาร และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้บริหาร และครูที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านประเมินผลและการติดตามแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัศึกษามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตสตึกและพุทไธสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรมีการวางแผนจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียน รองลงมา คือ ควรมีการเพิ่มงบประมาณสำหรับการขยายพื้นที่ห้องสมุดและจำนวนหนังสือที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับการอ่านหนังสือ

TITLE The States of Reading Promotion for Students in the Secondary Schools in Satuek and Phutthaisong Network under the Office of Secondary Education Service Area 32

AUTHOR Kanya Kotwong

THESIS ADVISORS Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama Major Advisor
Associate Professor Malinee Chutopama Co-Advisor

DEGREE: Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2014

ABSTRACT

The research aimed to study and compare the states of reading promotion for the students in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Office of Secondary Educational Service Area 32 in 5 aspects of the scopes of reading promotion in schools : learning organization; reading promotion activity organization; providing learning sources and wisdom; the use of innovative and technological media; and evaluation and following-up, classified by positions and school sizes. The samples comprised 62 administrators and 650 teachers, totally 712, in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Secondary Educational Service Area Office 32. The research instrument was a 3-part questionnaire including check list, a 5- rating scale questionnaire, and open form with the reliability of 0.9590. The statistics employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, independent samples t- test, and F-test. Scheffe' method was used to compare each pair of the aspects. The results revealed as follows:

1. The administrators and teachers had their opinions on the states of reading promotion for the students in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Secondary Educational Service Area Office 32, both in total and each aspect at the high level. The highest mean score was reading promotion activity organization, followed by evaluation and following-up, and the use of innovative and technological media. The lowest mean score was providing learning sources and wisdom.

2. The comparison of the opinions of the administrators and teachers on the states of reading promotion for the students in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Secondary Educational Service Area Office 32, classified by positions and school sizes revealed as following :

2.1 The administrators and teachers, classified by positions had no difference in their opinions on the states of reading promotion for the students in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Secondary Educational Service Area Office 32 both in total and each aspect.

2.2 The administrators and teachers, classified by school sizes had no difference in their opinions on the states of reading promotion for the students in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Secondary Educational Service Area Office 32 both in total and each aspect, except on the aspect of evaluation and following-up which had the statistically significant difference at the level of .01. The small and medium schools had higher opinions on the states of reading promotion for the students in the secondary schools than the large schools with statistical significance at the level of .05.

3. The opinions and suggestions of the administrators and teachers on the reading promotion for the students in the secondary schools in Satuek and Phutthaisong network under the Secondary Educational Service Area Office 32 with the highest percentages were that there should be planned learning-teaching according to the nature of the students; followed by there should be an increase of budget for the expansion of the library area and more varieties of books; and the students should be encouraged to spend their free time on reading.