

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา... หลักสูตร.....	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	18
หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	22
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	40
	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาประ โคนชัย 5.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	110
สมมติฐานของการวิจัย.....	111
วิธีดำเนินการวิจัย.....	111
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	111
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	111
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	112

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
ผลการวิจัย.....	113
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ	120
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	120
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	121
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม.....	136
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	138
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	148
ภาคผนวก ฉ คำนวณความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	150
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	154

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครู ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาประ โคนชัย 5.....	69
3.2 ประชากรของผู้บริหารสถานศึกษา และครูของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาประ โคนชัย 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2.....	69
4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์.....	78
4.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู โดยรวมและรายด้าน.....	79
4.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	80
4.4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษาโดยรวมและรายข้อ.....	83
4.5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษาโดยรวมและรายข้อ.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.6 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูจำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน.....	89
4.7 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูจำแนก ตามสถานภาพ ด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	90
4.8 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูจำแนกตามสถานภาพ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับ สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	93
4.9 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับ สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	96
4.10 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมและรายด้าน.....	99
4.11 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูจำแนกตามประสบการณ์ ด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.12 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูชำนาญการพิเศษด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับ สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	103
4.13 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติของการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูชำนาญการพิเศษด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับ สถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ.....	106
4.14 จำนวนและร้อยละข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู.....	109