

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประโคนชัย 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2		
ผู้วิจัย	อัมพร โวงประโคน		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ภูเงิน	ที่ปรึกษาหลัก	
	อาจารย์ ดร. เบญจพร วรรณูปถัมภ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาประโคนชัย 5 ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา และด้านกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาประโคนชัย 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน และครู จำนวน 44 คน รวมทั้งสิ้น 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามโดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.968 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยรวม อยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการกำกับดูแลคุณภาพระดับสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมสนับสนุนระดับสถานศึกษา ตามลำดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยรวมและรายด้าน
ไม่แตกต่างกัน

Buriram Rajabhat University

TITLE	The States of School Curriculum Administration of Mathematics Learning Subject Area in Schools at Prakhonchai 5 Development Network Group under Buriram Primary Educational Service Area Office 2	
AUTHOR	Amporn Wongprakhon	
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Prasert Phu-ngern	Major Advisor
	Dr. Benchaporn Wannupatam	Co - advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR 2014

ABSTRACT

This research aimed 1) to study the opinions of school administrators and teachers towards the states of school administration of mathematics learning subject area in schools at Prakhonchai 5 development network group in 3 aspects : school curriculum making, school supporting and school quality monitoring, and 2) to compare the opinions of school administrators and teachers on school curriculum administration of school administrators and teachers towards the states of school administration of mathematics learning subject area in schools at Prakhonchai 5 development network group . The samples were 10 school administrators and 44 teachers, in a total of 54 . The research instrument was a questionnaire with the reliability of 0.968. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, and independent samples t-test. The findings were as follows :

1. The states of school curriculum administration of mathematics learning subject area according to the opinions of school administrators and teachers both in overall and each aspect were at a high level. The aspects ranked from high to low mean scores were school curriculum making , school quality monitoring , and school supporting , respectively.
2. The school administrators and teachers had the opinions towards the school curriculum administration of mathematics learning subject area both in overall and each aspect with no difference.

3. The school administrators and teachers who had difference experiences had the opinions towards the school curriculum administration of mathematics learning subject area both in overall and each aspect with no difference.

Buriram Rajabhat University