

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2554902 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. ดร.ธนวัฒน์ จงมีสุข 3.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ไพวรรณ วรปรีดา
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 นักศึกษา (รป.บ.) ชั้นปีที่ 4 รุ่น 60 หมู่ 1-2
5. สถานที่เรียน	อาคาร 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1) แนะนำรายวิชา	3	3	ต้องชี้แจงกระบวนการเรียน นักศึกษาที่มาไม่ครบ
2) ประเมินผู้เรียนก่อนเรียน			
1) ความหมายการเมือง	3	3	
2) ความหมายการปกครอง			
1) วิวัฒนาการการเมือง	3	3	
2) วิวัฒนาการการปกครอง			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการสัมมนา</li> <li>- ความหมายของการสัมมนา</li> <li>- ประวัติของการสัมมนา</li> <li>- ความมุ่งหมายของการสัมมนา</li> <li>- ประโยชน์ของการสัมมนา</li> </ul>	3	3	
<b>องค์ประกอบของการสัมมนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านเนื้อหา</li> <li>2. ด้านบุคลากร</li> <li>3. ด้านสถานที่</li> <li>4. ด้านเวลา</li> <li>5. ด้านงบประมาณ</li> </ol> <b>เรื่อง การเขียนโครงการสัมมนา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อโครงการสัมมนา</li> <li>2. หลักการและเหตุผล</li> <li>3. วัตถุประสงค์</li> <li>4. เป้าหมาย</li> <li>5. ลักษณะของโครงการ</li> <li>6. ลักษณะของโครงการ</li> <li>7. ผู้เข้าร่วมสัมมนา</li> <li>8. วิทยากร</li> <li>9. ระยะเวลา</li> <li>10. สถานที่</li> <li>11. งบประมาณ</li> <li>12. การประเมิน</li> <li>13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ</li> <li>14. ปฏิทินการดำเนินงาน</li> </ol>	3	3	เนื้อหามีรายละเอียด ค่อนข้างมาก บรรยายไม่ครบถ้วนทุก ประเด็นที่กำหนด

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>เรื่อง เทคนิคในการจัดสัมมนาและ การประเมินผลโครงการ</p> <p><b>1. เทคนิคการจัดสัมมนา</b></p> <p>1.1. เทคนิคการพิจารณากรอบ เนื้อหา</p> <p>1.2. เทคนิคการเลือกรูปแบบการ สัมมนา</p> <p>1.3. เทคนิคการจัดห้องสัมมนา</p> <p>1.4. เทคนิคการจัดกิจกรรมในการ สัมมนา</p> <p><b>2. การประเมินผลโครงการ</b></p> <p>2.1 วัตถุประสงค์ของการ ประเมินผล โครงการสัมมนา</p> <p>2.2 ขั้นตอนการประเมินผล โครงการสัมมนา</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล โครงการ</p> <p>2.4 การกำหนดแหล่งข้อมูล</p> <p>2.5 การสร้างเครื่องมือ</p>	3	3	
<p>เรื่อง การเตรียมการจัด สัมมนา ของแต่ละกลุ่มในเรื่องเกี่ยวกับ</p> <p>1. โครงการเตรียมความพร้อม ทางด้านวิชาการเพื่อการสอบบรรจุ เข้ารับราชการ</p> <p>2. โครงการเตรียมความพร้อมก่อน ออกสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพและ ภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา</p>	3	3	
<p>เรื่อง การจัดการสัมมนาของทั้ง 3 กลุ่ม</p>	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
เรื่อง การเลือกหัวข้อและ เตรียมการจัดสัมมนาหัวข้อใหญ่ 1 เรื่อง (เชิญวิทยากรภายนอก)	3	3	
โครงการบรรยายทางวิชาการ “พัฒนาคุณภาพบัณฑิต”			
เรื่อง การจัดสัมมนาหัวข้อใหญ่	3	3	
เรื่อง สรุป ผลการสัมมนา ประมวลสาระการ เรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับจาก การจัดสัมมนา	3	3	
1) สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของ ประชาชนตามรัฐธรรมนูญ 2) หลักทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน 3) สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน	3	3	เนื้อหาที่มีรายละเอียด ค่อนข้างมาก บรรยายไม่ครบถ้วนทุก ประเด็นที่กำหนด
1) องค์กรผู้มีหน้าที่จัดทำบริการ สาธารณะ 2) เครื่องมือของฝ่ายปกครองใน การจัดทำบริการสาธารณะ	3	3	
1) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ 2) องค์กรมหาชน	3	3	เนื้อหาค่อนข้างมาก บรรยายไม่ครบถ้วนทุก ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1) บรรยายสรุป 2) นำเสนอผลการศึกษาอิสระ 3) อภิปรายร่วมระหว่างนักศึกษา	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	✓		
ความรู้	บรรยายแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ มอบหมายงาน นำเสนอผลงาน ยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ทำงาน กลุ่มและนำเสนอโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สนทนาซักถามและสังเกตการ ตอบคำถาม	✓		การนำเสนอผลงานบางหัวข้อ นักศึกษามีแหล่งข้อมูลอ้างอิง น้อยและส่วนใหญ่นำมาจากสื่อ อินเทอร์เน็ต
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดต่าง ๆ นำเสนอผลงานความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในปัจจุบัน	✓		นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น น้อย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมกลุ่มจากงานค้นคว้า นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน อภิปรายประเมินผลงาน	✓		การปฏิบัติงานใช้เวลามาก การมอบหมายงานในกลุ่ม นักศึกษาไม่เท่ากัน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การมอบหมายงาน รายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website และแหล่ง ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำเสนอรายงานโดยใช้ Power point	✓		นักศึกษาพึ่งสื่ออินเทอร์เน็ต มาก เกินไป ควรค้นคว้าจากเอกสาร ตำราด้วย

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนจึงใช้กระบวนการสอนแบบผสมผสาน โดยจะพิจารณาจากจุดมุ่งหมายของรายวิชา ตลอดจนสถานการณ์ในชั้นเรียน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล่าวคือ อาจตั้งเป็นประเด็น โจทย์คำถามแล้วให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ อีกทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	91 คน																																																																	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	91 คน																																																																	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																																																	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>หมู่ 1</th> <th>หมู่ 2</th> <th>รวม</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>48</td> <td>43</td> <td>91</td> <td>99.99</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>E / F</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P,S)</td> <td>48</td> <td>43</td> <td>91</td> <td>99.99</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (W)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	หมู่ 1	หมู่ 2	รวม	คิดเป็นร้อยละ	A	48	43	91	99.99	B+	-	-	-	-	B	-	-	-	-	C+	-	-	-	-	C	-	-	-	-	D+	-	-	-	-	D	-	-	-	-	E / F	-	-	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	ผ่าน (P,S)	48	43	91	99.99	ไม่ผ่าน (U)	-	-	-	-	ถอน (W)	-	-	-	-
ระดับคะแนน	หมู่ 1	หมู่ 2	รวม	คิดเป็นร้อยละ																																																														
A	48	43	91	99.99																																																														
B+	-	-	-	-																																																														
B	-	-	-	-																																																														
C+	-	-	-	-																																																														
C	-	-	-	-																																																														
D+	-	-	-	-																																																														
D	-	-	-	-																																																														
E / F	-	-	-	-																																																														
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-																																																														
ผ่าน (P,S)	48	43	91	99.99																																																														
ไม่ผ่าน (U)	-	-	-	-																																																														
ถอน (W)	-	-	-	-																																																														
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี																																																																		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																																																		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																																																	
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้กิจกรรมบ่อย																																																																	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																																																		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																																																	
การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน																																																																	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ที่ประชุมอนุมัติผลการเรียน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนแบบบรรยาย มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยไม่เพียงพอ	นักศึกษาขาดโอกาสในการศึกษาตัวอย่างงานภาพประกอบในบางส่วนไม่ได้ใช้ครบตามกำหนด เนื่องจากถ้าใช้ครบจะทำให้ไม่ทันเวลา และเนื้อหาที่เรียนจะเรียนไม่จบตามจุดประสงค์

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
อยากให้มีการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ งานสัมมนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการศึกษาใหม่ๆ	เพื่อให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ในการประเมินผลโครงการรูปแบบต่างๆ

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>จากแบบประเมินพบว่าในการรายวิชา 2554902 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่พึงพอใจกับการเรียนการสอน แต่ควรเพิ่มการมอบหมายงานให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น และควรมอบหมายงานให้นักศึกษาทำอย่างเหมาะสม</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรนำเอกสารอ้างอิงจากหลาย ๆ สื่อ มาประกอบการสอนเพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>ในการมอบหมายงานนั้นอาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรมอบหมายงานเป็นรายชิ้น แต่มีความต่อเนื่องและมีระยะเวลาการส่งงานที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการเก็บคะแนนและวัดประเมินความรับผิดชอบของผู้เรียน</p>



<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<p><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b></p> <p>จากการสอบถามนักศึกษาบางส่วนมีปัญหาเรื่องห้องเรียน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนห้องเรียน/ และเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้ครบตามจำนวนตารางเรียน</p>
<p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b></p> <p>ควรจัดลำดับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งกระจายไว้ในภาคเรียนอื่นๆ และกำหนดเป้าหมายนักศึกษาเข้าร่วมให้ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าเรียนได้ครบตามแผนการเรียน</p>

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>	
ไม่มี	ไม่มี	
<b>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>		
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ ตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
ปรับรายงานกลุ่มให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 3 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
เพิ่มสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมการเรียนการสอน	ก่อนดำเนินการเรียนการสอน	คณาจารย์
ประชุมมอบหมายงานให้นักศึกษาทำอย่าง เหมาะสม	ก่อนดำเนินการเรียนการสอน	คณาจารย์
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
ให้นักศึกษานำเสนองานกลุ่มโดยนักศึกษาจากกลุ่มเรียนอื่นมาร่วมฟังในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		

ลงชื่อ

(อาจารย์ไพวรรณ วรปรีดา)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่.....

# รายงานผลการสอน

ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา

( Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF)

(มคอ.5)

วิชา สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

(2554902)

อ.ไพวรรณ วรปรีดา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์