

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีการศึกษา 2556 จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 216 คน และครู จำนวน 2,717 คน รวมทั้งสิ้น 2,933 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีการศึกษา 2556 โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 341 คน ซึ่งจำแนกได้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 25 คน และครูผู้สอน จำนวน 316 คน และทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) มีรายละเอียดการสุ่มดังนี้

1. จำแนกประชากรโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ให้กระจายไปตามอำเภอต่างๆ จำนวน 8 อำเภอ ซึ่งมีลักษณะเป็นกลุ่มย่อยแบบกลุ่ม (Cluster)
2. จากโรงเรียนแต่ละอำเภอจำแนกกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่มย่อยคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ซึ่งเป็นกลุ่มย่อยในลักษณะชั้นภูมิ (Strata)
3. ทำการสุ่มทั้ง 2 กลุ่มให้กระจายไปตามโรงเรียนและอำเภอต่างๆ ตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก

รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างแสดงดังตาราง 3.1

ตาราง 3.1 จำนวนประชากร โรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

อำเภอ	ประชากร โรงเรียน	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครู	รวม
นางรอง	58	58	684	742	7	80	87
ละหานทราย	34	34	464	498	4	54	58
หนองกี่	35	35	412	447	4	48	52
ปะคำ	18	18	283	301	2	33	35
หนองหงส์	31	31	330	361	3	38	41
โนนสุวรรณ	9	9	129	138	1	15	16
โนนดินแดง	12	12	166	178	2	19	21
เฉลิมพระเกียรติ	19	19	249	268	2	29	31
รวม	216	216	2,717	2,933	25	316	341

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

**1. ลักษณะของเครื่องมือ**

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ

บริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ด้านคือ 1) ด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร 3) ด้านผู้นำทางวิชาการ 4) ด้านภาวะผู้นำ 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษามากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษามาก

3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาน้อย

1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นต่อสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Form) เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร 3) ด้านผู้นำทางวิชาการ 4) ด้านภาวะผู้นำ และ 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

## 2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการจัดทำ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมปัจจัย 5 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านความรู้ความสามารถในการบริหาร 3) ด้านผู้นำทางวิชาการ 4) ด้านภาวะผู้นำ และ 5) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา โครงสร้าง และภาษาเพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ครอบคลุม
4. ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

4.1 นายโกมินทร์ แฝ้วพลสง วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปล่อง วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.2 นางสาวสุจรรยา ขาวสกุล วุฒิการศึกษา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโดนกลันทา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เชี่ยวชาญด้านวัดผล

4.3 นายสมศักดิ์ อ้นภักดี วุฒิการศึกษา ก.ม. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งครู  
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านตาเหล็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 1 เชี่ยวชาญด้านภาษา

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ แก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข แล้ว  
นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่ม  
ตัวอย่างจำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามได้ครบ จำนวน 30 ชุด แล้วหาค่า  
ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค  
(Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9676 และนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

7. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ให้เรียบร้อยเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงผู้อำนวยการ  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ไปขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ผลปรากฏว่า แบบสอบถามจำนวน 341 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 341 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ  
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุริรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

เกณฑ์ในการแปลความหมาย มีดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ค่า Independent Sample t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé Method)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ในการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 260)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ $\alpha$	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
$n$	แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
$S_i^2$	แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
$S_t^2$	แทน คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

### 2. สถิติพื้นฐาน

#### 2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 260)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
$n$	แทน จำนวนของข้อมูล

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.

2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน  
 $\sum x^2$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนยกกำลังสอง  
 $n$  แทน จำนวนคนทั้งหมด

### 3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง โดยใช้ Independent Sample t-test มีสูตรต่อไปนี้ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 321)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ  $t$  แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ  $t$   
 $X_1$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1  
 $X_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2  
 $S_1^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1  
 $S_2^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2  
 $n_1$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1  
 $n_2$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

3.2 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) มีสูตรต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 116)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- เมื่อ  $F$  แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ  $F$

$MS_b$  แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่ม

$MS_w$  แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

3.3 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีการของเซฟเฟ้ (Scheffe) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 346)

$$CV_d = \sqrt{(K - 1)(F^*)(MS_{within})\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}$$

เมื่อ  $K$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$F^*$  แทน ค่า  $F$  ที่ได้จากตาราง (Critical Value)

$MS_{within}$  แทน ค่า Mean Square within Group

$n_1, n_2$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม