

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3		
<b>ผู้วิจัย</b>	ธีรภาพ นาราช		
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์		ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช		ที่ปรึกษาร่วม
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยจำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 341 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน แล้วทำการสุ่มแบบหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ตอน คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9676 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจัยโดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลางส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ผู้บริหารต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดแผนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

<b>TITLE</b>	The Study of Factors Affecting Success in Management of School Administrators as Viewed by Administrators and Teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3.		
<b>AUTHOR</b>	Theerapap Narach		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Phaophonphat Bunkanan		Major Advisor
	Dr.Sripen Poldech		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2014

## ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of school administrators and teachers about the factors affecting success of management of administrators under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, classified by positions and number of years in the position. The samples of this study were 341 teachers selected through the table of Krejcie and Morgan, and multi-stage random sampling. The research instrument was a 3-part questionnaire including checklist, 5-rating scale, and open-ended questions with the reliability of .9676. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t-test, and one-way ANOVA. If the significant differences are found, Scheffe' method will be used. The level of significant difference was set at .05. The results were as follows:

1 . The overall factors affecting the success of the management of the administrators as realized by the school administrators and teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 were at a high level. Considering each aspect, it was found that the academic leaders were moderate, while the others were high.

2. The results of comparing the opinions of the school administrators and teachers concerning the factors affecting the success of the management of the administrators, considered by position as a whole and as each aspect, the study revealed the statistical significant difference at the level of .01.

3. The results of comparing the opinions of the school administrators and teachers concerning the factors affecting the success of the management of the administrators, consider by number of years in the position as a whole and as each aspect, the study revealed the statistical significant difference at the level of .05.

4. The most comment and suggestion of the administrators and teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 about the factors that affected the success of the management was administrators must have knowledge and expertise in curriculum and learning plan.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University