

**บรรณาธิการ**

## บรรณานุกรม

กนกอร ยศไพบูลย์. (2546). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กรมวิชาการ. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). พระราชบััญญัติระเบียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : บริษัทสื่อสารดิจิทัล เอ็กซ์เพรส จำกัด.

กีรี วงศ์พุฒ. (2536). “หัวหน้าที่ดีต้องมีความคิดริเริ่ม”: วารสารเพิ่มผลผลิต. 5(32) : 5-6

กาญจนานา นาคสกุล. (2546). “ปฏิรูปการศึกษา กับบัญชาจิรย์ธรรม ในสังคมไทย”. วารสารวิชาการ. 6(7) : 7.

กิตติพงษ์ การเกษ. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ๓. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เกศนา พันพาเดช. (2543). การศึกษาทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน มัชymศึกษาในเขตจังหวัดกำแพงเพชร นครเวียงจันทร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.

วิทยานิพนธ์ กศ.น. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

โภศด ศรีทอง. (2543). คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารวิชาการในโรงเรียนมัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา ๕. ปริญานิพนธ์ กศ.น. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โภศด ใสขาว. (2541). ความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน มัชymศึกษาเขตการศึกษา ๔. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

“ข้อบังคับครุสภากาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556.” (2556, 4 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบนถยา. เล่ม 130 ตอนที่ 130 ง. หน้า 3-6.

จันทรานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด.

ฉันทนา อัศวนนท์. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ชาญชัย อาจินสามารถ. (2543). คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 ขอนแก่น : ขอนแก่น การพิมพ์.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2546). การบริหารงานวิชาการ. ปีตานี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

ดวงสมร กลิ่นเจริญ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ด้านี บศพ. (2551). ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำทางวิชาการกับสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลฯ.

ถวิต มาตรเดิม. (2542). ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชี ดี เม็ท แอนด์ มัลติมีเดีย.

ธงชัย สันติวงศ์. (2546). บทบาทและความสำคัญของการวางแผนและการควบคุม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

ธีรพนธ์ คงนaware. (2550). สรุปความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

ธีระ รุณเจริญ. (2545). สภาพปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2548). สรุปความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

\_\_\_\_\_. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารสถานศึกษาดูคุ้มปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : บริษัทแอด ดี เพรส จำกัด.

นพดล เวชสวัสดิ์. (2548). บุคลิกภาพผู้ความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : บริษัทชีเอ็คบุ๊คชั่นจำกัด.

นพพงษ์ บุญจิตรดุล. (2535). หลักการบริหารการศึกษาเพื่อช่วยพัฒนาความเห็นใจระหว่างครุภัณฑ์ผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : องค์ศิลป์.

นวลลօօ อุภารด. (2547). ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เนตร์พัฒนา ยาริราช. (2546). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : เชื่นทรัพออกเพรส.

บุญชู ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

ประจวบ พลอบกะ岭. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพันธ์ เหล็กด้า. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประยงค์ สวัสดิพุทธ. (2551). ความพึงพอใจในปัจจัยการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมาเขต 5. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประสาท อิศรปรีดา. (2549). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประศิริชัย สรวารรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บูรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบูรีรัมย์.

ประหนัด เหมือนพร้อม. (2549). พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานบูรีรัมย์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.m. (การบริหารการศึกษา). บูรีรัมย์ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์.

ปราชญา กล้าหาญ. (2554). คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : เยลโล การพิมพ์.

ปราชญา กล้าหาญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2554). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปรียวพ วงศ์อนุตรโภจน์. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช.

พรนพ ทุกกะพันธุ. (2554). ภาวะผู้นำและการอยู่ใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักช์.

พรหมเมฆ คาดาน. (2550). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.m. (การบริหารการศึกษา) เลข : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พัฒนา อำนาจ. (2548). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอําเภอหนองเรือ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอ่อนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.m. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยอ่อนแก่น.

ภาวดา ธรรมศรีสุทธิ. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง.

ภาวดา ธรรมศรีสุทธิ. (2547). ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- บุก้า เลิศวิริยะพงษ์. (2546). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่องานวิชาการของโรงเรียนสังกัด เทศบาล เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์ จำกัด.
- รัฐเขต เชื่อมดาวน์. (2551). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารระบบสารสนเทศ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนใน พื้นที่จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นชั้นกิตกุล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : บริษัทบ้านน้ำบุ๊คส์ พับลิเคชัน จำกัด 2546.
- รุ่ง แก้วแคง. (2543). ภาวะผู้นำและพฤติกรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพาณิช.
- \_\_\_\_\_. (2545). กองลัฟนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- \_\_\_\_\_. (2547). ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บ้าวฟ้า.
- วิชาญ งามงาน. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหาร การศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นชั้นกิตกุล.
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2544). คุณลักษณะผู้นำในการสร้างทีมงาน. (เอกสารการสอน). ขอนแก่น : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2552). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ Richard L. Daft 1999. (เอกสารประกอบการ บรรยาย หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์.
- วิเชียร ชิวพิมาย และสุกัตรา เอื้อวงศ์. (2552). การวิจัยการบริหารการศึกษา. (เอกสารประกอบการ บรรยาย หลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ขอนแก่นชั้นกิตกุล.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ชีรารัตน์และไซเท็กซ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร หลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- ศิริพงษ์ เศากาญจน์. (2548). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด.

สงวน เรียนไชสง. (2544). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอ  
บ้านใหม่ไชย遁น์ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ  
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
เพื่อรับการกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะกรรมการสอน  
นุสบาฯ.

สมาน อัศวภูมิ. (2541). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. (เอกสารประกอบการสอน)  
อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง  
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์ครุสภากาแฟพร้าว.

สำนักงานเลขานุการครุสภากา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษาของครุสภากา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ครุสภากา.

\_\_\_\_\_. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาแฟพร้าว.

สำนักงานเลขานุการสถานศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ  
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2552). ข้อเสนอแนะการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ 2552-2561). กรุงเทพฯ :  
บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สุชาดา รังสินันท์. (2548). การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change management. หน่วยที่ 10 ).  
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

สุทัศน์ อนุพันธ์. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในทศวรรษ  
ของกรรมการโรงเรียนและครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขต  
การศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.

สุนทร ศรีวัฒนพงศ์. (2551). ปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารงานโรงเรียนของโรงเรียนนักยุนศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 6. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

- สุนทร นนสุราช. (2550). ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกอนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.m. (การบริหารการศึกษา). สกอนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกอนคร.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุคลสิงค์.
- สุกัตรา เอื้องวงศ์. (2552). หลักการและทฤษฎีการบริหาร. (เอกสารประกอบการบรรยาย หลักสูตรปริญญาโท) นครราชสีมา : สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาชั่วคราว.
- สุนาดี เจ็บนันทร์. (2548). ความตั้มพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรีย์ สุเมธินฤทธิ์. (2548). ทักษะและพฤติกรรมการบริหารของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติก่อนและหลังการอบรม. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา ดุ๊งสวัสดิ์. (2548). ภาวะผู้นำกับการบริหาร. นครราชสีมา : แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- เสนาะ ตี้เยาว์. (2554). การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : อักษรสมัย.
- เสริมศักดิ์ วิชาดากรรณ์. (2539). ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารการศึกษา. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แสรวง ชาญเขเว้า. (2551). คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชธานีเขต 7. วิทยานิพนธ์ ศย.m. (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาชั่วคราว.
- อัจฉราวรรณ์ นุยบงก์. (2554). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ก.m. (การบริหารการศึกษา). บูรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์.
- ย้ำไฟ อินทรประเสริฐ. (2542). ตัวบ่งชี้แห่งการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เอกชัย กีสุขพันธ์ และคณะ. (2553). การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

Davenport, J.D. (1984). An Analysis of Perceptions of Instructional Leadership Behavior. *Dissertation Abstracts International*. 46 (03).

Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities" In *Journal of Educational and Psychological Measurement*. 30(30).607-610.

- Marlin, L.G. & Linda, H.W. (1994). **The Study of Administer Real Characteristic in Town and Rural.** Retrieved 5 January 2014, from <http://Available : members/sp. Cfm.AN = ED?372474>.
- Mildred, P. (2004). **A Study of the Relationship Between Transformational Leadership and Organizational Culture.** New York : U.S.A.
- Sergiovanni, T. J. and Staratt, R. J. (1983) **Supervision Human Perspective.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Mc Graw-Hill.
- Sitterly, C. (1993). **How to Develop Essential Skill for Success.** London ; Kongan Page.