

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารงาน โดยการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4		
ผู้วิจัย	สายัณร์ รอดจันทิก		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมาณี จุโฑปะมา		ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.สาธิต ผลเจริญ		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนใช้ประชากร จำนวน 193 คน ส่วนครู จำนวน 317 คน ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน แล้วทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และคำถามปลายเปิด แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 1.78-5.20 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยการใช้อำนาจของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การใช้อำนาจตามกฎหมายรองลงมา คือ การใช้อำนาจการให้รางวัล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การใช้อำนาจความเชี่ยวชาญ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ ด้านอำนาจข่าวสาร และด้านอำนาจพึ่งพาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอำนาจอ้างอิงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอำนาจตามกฎหมาย ด้านอำนาจอ้างอิง ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ ด้านอำนาจข่าวสาร และด้านอำนาจพึ่งพา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอำนาจการให้รางวัล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยการใช้ อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ที่มี ผู้เสนอแนะมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมอบหมายงานโดยไม่คำนึงถึงความสามารถ ของครูที่ปฏิบัติ ผู้บริหารไม่เป็นกันเองต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และสถานศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างชัดเจน

TITLE	The States of Management by the Power of School Administrators under Buriram Primary Educational Service Area Office 4		
AUTHOR	Sayan Rodjanthuk		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr.Siranee Chutopama	Major Advisor	
	Dr.Satit Poncharoen	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers about the states of management by the power of school administrators under Buriram Primary Educational Service Area Office 4. The informants were distinguished by position, and school's size. The samples used in this study were 193 school administrators who were the population of the study. The researcher determined the sample size by consulting Krejcie and Morgan's Table. The result of consulting was 317 people. Then the researcher did Stratified Random Sampling. The instrument used in this research was a questionnaire categorized into 3 sections : checklist, 5 - level scale form, and the open - ended questions. The questionnaire had the discrimination value 1.78 - 5.20, and the reliability was 0.97. The statistics used in analysing the data were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The t - test was used to test the hypothesis. If there were some differences, the Scheffe's method would be used to test the .05 statistical significant differences.

The results were as follows :

1. The opinions of administrators and teachers about the states of management by the power of school administrators under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 had practical effects at high level. Ranking of means found that the top two means were Legitimate Power and Reward Power, the lowest mean was Expert Power.

2. The results concerning the opinions of the samples' comparison, classified by positions, revealed that the overall perspectives were statistical significant different at .01 level. Considering as each aspect, the researcher found that the Expert Power, Informational Power, and Connection Power were .01 statistical significant different, while the Reference Power was .05 statistical significant difference.

3. The findings of comparison, classified by the size of school were the samples' overall opinions were statistical significant different at .01 level. Considering as each aspect, the researcher found that the Legal Power, Reference Power, Expert Power, Informational Power, and Connection Power were .01 statistical significant different, while the Reward Power was .05 statistical significant different.

4. The top three comments from the participants were the administrators assigned the teachers regardless their ability, the administrators were not friendly with subordinates, and the schools were not able to work clearly as mentioned in the educational development plan.