

# สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	8
หลักธรรมาภิบาล.....	9
ความหมายของหลักธรรมาภิบาล.....	9
ความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล.....	11
องค์ประกอบของธรรมาภิบาล.....	15
การบริหารสถานศึกษา.....	26
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	26

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารสถานศึกษา.....	28
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	30
การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล.....	32
การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น นิติบุคคล.....	35
บทบาทของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล.....	38
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารการศึกษา.....	40
การบริหารงานวิชาการ.....	40
การบริหารงานงบประมาณ.....	4
การบริหารงานบุคคล.....	42
การบริหารงานทั่วไป.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
งานวิจัยในประเทศ.....	45
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>57</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>66</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
<b>5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>114</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	114
สมมติฐานของการวิจัย.....	114
วิธีดำเนินการวิจัย.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	116
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	122
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>124</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>132</b>
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ.....	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	134
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	137
หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม.....	138
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	139
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ.....	150
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	151
การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	159
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>160</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	58
4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	68
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	69
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	71
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ.....	73
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ.....	75
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ.....	77
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ.....	79
4.9 เปรียบเทียบทัศนคติของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน.....	81

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.10	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลัก นิติธรรม โดยรวมและรายด้าน.....	82
4.11	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลัก คุณธรรม โดยรวมและรายด้าน.....	84
4.12	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลัก ความโปร่งใส โดยรวมและรายด้าน.....	86
4.13	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้าน หลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายด้าน.....	88
4.14	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลัก ความรับผิดชอบ โดยรวมและรายด้าน.....	90
4.15	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลัก ความคุ้มค่า โดยรวมและรายด้าน.....	92
4.16	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	94
4.17	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	95
4.18	เปรียบเทียบทักษะของครูเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	97

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.26 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักการมีส่วนร่วม.....	111
4.27 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักความรับผิดชอบ.....	112
4.28 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักความคุ้มค่า.....	113