

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะได้นำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

มีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- |           |     |  |
|-----------|-----|--|
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ย                                |
| S.D.      | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน                     |
| t         | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t – distribution |
| F         | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F – distribution |
| *         | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05           |

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดย แบ่งเป็น 4 ตอนตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ จะเป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน ซึ่งจะปรากฏผลดัง ตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	325	100
1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
1.1 ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี	140	43.08
2.2 ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป	185	56.92
2. ขนาดของสถานศึกษา		
2.1 สถานศึกษาขนาดเล็ก	103	31.69
2.2 สถานศึกษาขนาดกลาง	178	54.77
2.3 สถานศึกษาขนาดใหญ่	44	13.54

จากตาราง 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 325 คน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู พบว่า มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 43.08 และมีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี จำนวน 185 คนคิดเป็นร้อยละ 56.92

และเมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมากที่สุด จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 54.77 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 31.69

ตอนที่ 2 ศึกษาการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 4.2 ถึงตาราง 4.8 ดังต่อไปนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.75	0.41	มาก	6
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.91	0.42	มาก	4
3. ด้านหลักความโปร่งใส	3.95	0.23	มาก	2
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	3.82	0.33	มาก	5
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.92	0.30	มาก	3
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.95	0.37	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.88	0.21	มาก	

จากตาราง 4.2 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านหลักความคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.95$ ) รองลงมาคือ ด้านหลักความโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.95$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านหลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.75$ )

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ผู้บริหารออกคำสั่งของสถานศึกษา โดยอ้างอิงข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	3.65	0.70	มาก	7
2. ผู้บริหารออกกฎระเบียบ ข้อตกลงในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.61	0.68	มาก	8
3. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.58	0.77	มาก	9
4. ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.79	0.71	มาก	4
5. ผู้บริหารดักเตือนหรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.74	0.68	มาก	6
6. ผู้บริหารได้บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	3.81	0.70	มาก	3
7. ผู้บริหารจัดระบบการบริหารงาน ชี้แจงขอบข่ายภาระงานและมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน	3.78	0.72	มาก	5

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
8. ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.93	0.67	มาก	2
9. ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือข้อตกลงของสถานศึกษาเป็นหลัก	3.58	0.73	มาก	10
10. ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารงานแก่บุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	0.68	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.75	0.41	มาก	

จากตาราง 4.3 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 10 ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารงานแก่บุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่ ( $\bar{X} = 4.00$ ) รองลงมาคือข้อ 8 ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.93$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 9 ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือข้อตกลงของสถานศึกษาเป็นหลัก ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
11. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.95	0.82	มาก	5
12. ผู้บริหารนำหลักพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขามาประพฤติปฏิบัติ	3.98	0.69	มาก	4
13. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมในทุก กลุ่มสาระให้แก่ผู้เรียน	3.94	0.67	มาก	6
14. ผู้บริหารนำหลักธรรมแห่งความสำเร็จ (อิทธิบาท 4) ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา มาประพฤติปฏิบัติ	3.68	0.81	มาก	9
15. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตาม หลักจรรยาบรรณและนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	3.68	0.81	มาก	10
16. ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน	4.30	0.60	มาก	1
17. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพ และต่อสังคม	4.02	0.64	มาก	2
18. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและ บุคลากรอย่างเหมาะสม ทั้งถึง และเป็นธรรม	3.74	0.63	มาก	8

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
19. ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เป็นธรรม ปราศจากอคติมีเหตุผล ทัวถึง และรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ	4.00	0.68	มาก	3
20. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	3.77	0.88	มาก	7
รวมเฉลี่ย	3.91	0.42	มาก	

จากตาราง 4.3 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักคุณธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 16 ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน ( $\bar{X} = 4.30$ ) รองลงมาคือข้อ 17 ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเองต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อสังคม ( $\bar{X} = 4.02$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 15 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักทวารวาสธรรมและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
21. ผู้บริหารจัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตามกรอบการบริหารงานได้ชัดเจน	4.00	0.68	มาก	5
22. ผู้บริหารได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม	3.70	0.75	มาก	9
23. ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	3.61	0.68	มาก	10
24. ผู้บริหาร ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.00	0.68	มาก	6
25. ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำตรวจสอบผลการดำเนินงาน	4.00	0.70	มาก	7
26. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณา ลงโทษผู้กระทำผิดวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม	4.09	0.69	มาก	1
27. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบตามระเบียบของทางราชการอย่างเหมาะสม เปิดเผยและตรวจสอบได้	4.02	0.71	มาก	4
28. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินโครงการและรายงาน โครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ	3.98	0.73	มาก	8



ตาราง 4.5 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
29. ผู้บริหารจัดให้ครูและบุคลากรประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองทุกปีการศึกษา สรุปและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	4.06	0.70	มาก	1
30. ผู้บริหารได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน	4.03	0.73	มาก	2
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.95</b>	<b>0.23</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 4.5 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักความโปร่งใสโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 26 ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณา ลงโทษผู้กระทำผิดวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม ( $\bar{X} = 4.09$ ) รองลงมาคือข้อ 30 ผู้บริหารได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน ( $\bar{X} = 4.03$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 23 ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.61$ )

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
31. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา	3.72	0.68	มาก	6
32. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.64	0.70	มาก	7
33. ผู้บริหารได้บริหารจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความพอใจของชุมชนและท้องถิ่น	3.58	0.77	มาก	9
34. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.86	0.78	มาก	5
35. ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	3.58	0.75	มาก	10
36. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน	4.00	0.68	มาก	2
37. ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการศึกษาและพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.25	0.71	มาก	1

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
38. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กฎหมายกำหนด	3.95	0.82	มาก	4
39. ผู้บริหารจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	3.59	0.58	มาก	8
40. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ในผลสำเร็จของการดำเนินงานของสถานศึกษา	4.00	0.68	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.82	0.33	มาก	

จากตาราง 4.6 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 37 ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการศึกษาและพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.25$ ) รองลงมาคือข้อ 36 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน ( $\bar{X} = 4.00$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 35 ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
41. ผู้บริหารมีนโยบาย วิสัยทัศน์วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.86	0.69	มาก	8
42. ผู้บริหารมีความสนใจ ตั้งใจ และเอาใจใส่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	4.06	0.64	มาก	2
43. ผู้บริหารมีความสามารถและใช้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ให้ความร่วมมือกับหมู่คณะในการทำงาน ได้เป็นอย่างดี	4.08	0.64	มาก	1
44. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	4.00	0.68	มาก	5
45. ผู้บริหารรู้จักทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อน และบุคคลอื่น รวมทั้งงานส่วนรวมที่เป็นระดับชาติด้วย และรู้จักรักษาสีทิวและหน้าที่ของตนเอง โดยไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของคนอื่น	3.61	0.68	มาก	10
46. ผู้บริหารรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระทำในสิ่งที่จะรักษาหรือก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม	4.01	0.70	มาก	4
47. ผู้บริหารจัดให้มีปฏิทินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และควบคุมให้มีการดำเนินการตามกำหนด	3.94	0.73	มาก	6

ตาราง 4.7 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
48. ผู้บริหารจัดการให้มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการตรวจสอบ อย่างจริงจัง	4.01	0.68	มาก	3
49. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ แผน ข้อบังคับ และอื่นๆ ของสังคมอย่าง เคร่งครัด	3.73	0.60	มาก	9
50. ผู้บริหารมีการยอมรับผลที่เกิดจากการ ตัดสินใจและการกระทำทั้งผลดีและผลเสีย และสามารถอธิบายเหตุผล	3.89	0.58	มาก	7
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>0.30</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 4.7 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 43 ผู้บริหารมีความสามารถและใช้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้ความร่วมมือกับหมู่คณะในการทำงานได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.08$ ) รองลงมาคือข้อ 42 ผู้บริหารมีความสนใจ ตั้งใจ และเอาใจใส่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 45 ผู้บริหารรู้จักทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อน และบุคคลอื่นรวมทั้งงานส่วนรวมที่เป็นระดับชาติด้วยและรู้จักรักษาสิทธิและหน้าที่ของตนเองโดยไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น ( $\bar{X} = 3.61$ )

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
51. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า	4.09	0.62	มาก	1
52. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา	4.06	0.94	มาก	4
53. ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตระหนักรู้จักเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน	3.89	0.90	มาก	8
54. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน	4.00	0.68	มาก	5
55. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	3.61	0.68	มาก	10
56. ผู้บริหารมีความสามารถในการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา	4.00	0.73	มาก	6
57. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณ โครงการ และนโยบาย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าตามภารกิจ	3.79	0.70	มาก	9

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
58. ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่ากับการลงทุน	4.06	0.69	มาก	2
59. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	3.95	0.76	มาก	7
60. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีการ นำทรัพยากรและวัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.06	0.94	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.95	0.37	มาก	

จากตาราง 4.8 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาด้านหลักความคุ้มค่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 51 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า ( $\bar{X} = 4.09$ ) รองลงมาคือข้อ 58 ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่ากับการลงทุน ( $\bar{X} = 4.06$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 55 ผู้บริหารความสามารถในการใช้ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.61$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน ซึ่งปรากฏผลดัง ตาราง 4.9 ถึงตาราง 4.15

ตาราง 4.9 เปรียบเทียบทัศนคติของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.73	0.42	3.75	0.41	0.699
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.91	0.45	3.91	0.42	0.140
3. ด้านหลักความโปร่งใส	3.94	0.24	3.95	0.23	0.567
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	3.81	0.34	3.82	0.32	0.214
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.91	0.30	3.92	0.29	0.559
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.93	0.39	3.95	0.36	0.828
รวมเฉลี่ย	3.87	0.23	3.89	0.20	0.706

จากตาราง 4.9 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน



ตาราง 4.10 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลักนิติธรรม โดยรวม และรายข้อ

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารออกคำสั่งของสถานศึกษาโดยอ้างอิงข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	3.57	0.70	3.71	0.70	1.742
2. ผู้บริหารออกกฎระเบียบ ข้อตกลงในสถานศึกษา ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.59	0.70	3.62	0.67	0.471
3. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.51	0.79	3.64	0.75	1.578
4. ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.79	0.70	3.79	0.72	0.022
5. ผู้บริหารตักเตือนหรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.74	0.65	3.74	0.70	0.031
6. ผู้บริหารได้บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	3.76	0.71	3.84	0.70	0.938
7. ผู้บริหารจัดระบบการบริหารงาน ชี้แจงขอบข่ายภาระงานและมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน	3.75	0.72	3.79	0.72	0.555

ตาราง 4.10 (ต่อ)

ข้อความ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรได้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้ เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.96	0.67	3.90	0.67	0.890
9. ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยยึด ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือข้อตกลงของ สถานศึกษาเป็นหลัก	3.62	0.69	3.54	0.75	0.993
10. ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารงานแก่บุคลากรที่ ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.42</b>	<b>3.76</b>	<b>0.40</b>	<b>0.699</b>

จากตาราง 4.10 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีทัศนคติไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.11 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลักคุณธรรม โดยรวม และรายข้อ

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.99	0.76	3.92	0.85	0.809
12. ผู้บริหารนำหลักพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขามาประพฤติปฏิบัติ	3.98	0.75	3.97	0.64	0.071
13. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระให้แก่ผู้เรียน	3.89	0.70	3.97	0.64	1.171
14. ผู้บริหารนำหลักธรรมแห่งความสำเร็จ (อิทธิบาท 4) ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา มาประพฤติปฏิบัติ	3.66	0.77	3.69	0.85	0.382
15. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.66	0.77	3.69	0.85	0.382
16. ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความซื่อสัตย์กับบุคลากรทุกคน	4.38	0.59	4.24	0.60	2.110*
17. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อ	4.09	0.63	3.97	0.64	1.683

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ข้อความ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและบุคลากร อย่างเหมาะสม ทัวถึงและเป็นธรรม	3.75	0.6	3.74	0.62	0.133
19. ผู้บริหารพิจารณาความคิดความชอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่เป็นธรรม ปราศจากอคติ มีเหตุผล ทัวถึง และรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
20. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณและจริยธรรม	3.72	0.88	3.81	0.88	0.854
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.45</b>	<b>3.90</b>	<b>0.40</b>	<b>0.140</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.11 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก  
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
ข้อ 16 ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.12 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. ผู้บริหารจัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตามกรอบการบริหารงานได้ชัดเจน	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
22. ผู้บริหารได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม	3.67	0.72	3.72	0.77	0.629
23. ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	3.59	0.70	3.62	0.67	0.471
24. ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
25. ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำตรวจสอบผลการดำเนินงาน	3.94	0.70	4.04	0.70	1.285
26. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาผลงานผู้กระทำผิดวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม	4.10	0.72	4.08	0.69	0.243
27. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบตามระเบียบของทางราชการอย่างเหมาะสมเปิดเผยและตรวจสอบได้ โครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเปิดเผยให้	4.00	0.73	4.03	0.70	0.40

ตาราง 4.12 (ต่อ)

ข้อความ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
28. ผู้บริหารจัดการให้มีการประเมิน โครงการและรายงาน สาธารณชนทราบ	4.02	0.70	3.96	0.73	0.790
29. ผู้บริหารจัดการให้ครูและบุคลากรประเมินผลการ ปฏิบัติงานของตนเองทุกปีการศึกษา สรุปและ รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	4.09	0.70	4.05	0.69	0.474
30. ผู้บริหารได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน	4.05	0.69	4.01	0.75	0.481
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.94</b>	<b>0.24</b>	<b>3.96</b>	<b>0.22</b>	<b>0.567</b>

จากตาราง 4.12 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตาม  
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
มีทัศนคติไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.13 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา	3.71	0.72	3.73	0.65	0.294
32. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.59	0.70	3.68	0.69	1.154
33. ผู้บริหารได้บริหารจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของชุมชนและท้องถิ่น	3.51	0.79	3.64	0.75	1.578
34. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.89	0.74	3.83	0.82	0.483
35. ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	3.65	0.73	3.53	0.76	1.438
36. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชน	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
37. ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการศึกษาและพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.30	0.68	4.21	0.74	1.117

ตาราง 4.13 (ต่อ)

ข้อความ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
38. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กฎหมายกำหนด	3.96	0.83	3.95	0.83	0.198
39. ผู้บริหารจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	3.59	0.58	3.60	0.58	0.220
40. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ในผลสำเร็จของการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.81</b>	<b>0.34</b>	<b>3.82</b>	<b>0.32</b>	<b>0.214</b>

จากตาราง 4.13 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีทัศนคติไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน



ตาราง 4.14 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลักความรับผิดชอบโดยรวมและรายชื่อ

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
41. ผู้บริหารมีนโยบาย วิสัยทัศน์วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.81	0.70	3.86	0.69	1.138
42. ผู้บริหารมีความสนใจ ตั้งใจ และเอาใจใส่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	4.04	0.66	4.06	0.62	0.637
43. ผู้บริหารมีความสามารถและใช้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ให้ความร่วมมือกับหมู่คณะในการทำงานได้เป็นอย่างดี	4.11	0.65	4.08	0.63	0.739
44. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	3.98	0.69	4.00	0.68	0.562
45. ผู้บริหารรู้จักทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อน และบุคคลอื่นรวมทั้งงานส่วนรวมที่เป็นระดับชาติด้วยผู้บริหารรู้จักรักษาสีทิมและหน้าที่ของตนเอง โดยไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของคนอื่น	3.59	0.70	3.61	0.67	0.471
46. ผู้บริหารรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระทำในสิ่งที่จะรักษาหรือก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม	4.06	0.68	4.01	0.71	1.146
47. ผู้บริหารจัดให้มีปฏิทินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และควบคุมให้มีการดำเนินการตามกำหนด	3.89	0.73	3.94	0.72	1.140

ตาราง 4.14 (ต่อ)

ข้อความ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
48. ผู้บริหารจัดการให้มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการตรวจสอบอย่าง จริงจัง	3.99	0.70	4.01	0.68	0.467
49. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และอื่นๆ ของสังคมอย่างเคร่งครัด	3.73	0.61	3.73	0.59	0.017
50. ผู้บริหารมีการยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจ และการกระทำทั้งผลดีและผลเสียและสามารถ อธิบายเหตุผล	3.90	0.59	3.89	0.57	0.207
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.91</b>	<b>0.30</b>	<b>3.93</b>	<b>0.29</b>	<b>0.559</b>

จากตาราง 4.14 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีทัศนคติไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.15 เปรียบเทียบทัศนคติของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
51. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า	4.08	0.61	4.09	0.62	0.192
52. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา	4.00	0.95	4.11	0.93	1.030
53. ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตระหนักรู้จักเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน	3.85	0.90	3.91	0.90	0.629
54. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน	3.98	0.69	4.02	0.68	0.562
55. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	3.59	0.70	3.62	0.67	0.471
56. ผู้บริหารมีความสามารถในการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา	4.01	0.72	4.00	0.73	0.088
57. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณ โครงการ และนโยบาย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าตามภารกิจ	3.79	0.69	3.79	0.70	0.022

ตาราง 4.15 (ต่อ)

ข้อความ	ประสบการณ์ ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
58. ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและ คุ่มค่ากับการลงทุน	4.06	0.68	4.06	0.69	0.063
59. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดย เน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	3.96	0.75	3.95	0.77	0.214
60. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีการนำ ทรัพยากรและวัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ให้ เกิดประ โยชน์สูงสุด	4.00	0.95	4.11	0.93	1.030
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.93</b>	<b>0.39</b>	<b>3.97</b>	<b>0.36</b>	<b>0.828</b>

จากตาราง 4.15 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีทัศนคติไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.16 เปรียบเทียบทักษะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.75	0.37	3.78	0.44	3.63	0.37	2.427
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.84	0.42	3.93	0.43	3.96	0.39	1.852
3. ด้านหลักความโปร่งใส	3.95	0.24	3.95	0.22	3.94	0.25	0.085
4. ด้านหลักการมีส่วนร่วม	3.83	0.32	3.82	0.34	3.79	0.31	0.186
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.92	0.31	3.93	0.29	3.85	0.29	1.473
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.95	0.37	3.95	0.37	3.96	0.39	0.020
รวมเฉลี่ย	3.87	0.21	3.89	0.21	3.85	0.23	0.716

จากตาราง 4.16 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีทักษะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.17 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ผู้บริหารออกคำสั่งของสถานศึกษาโดยอ้างอิงข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	3.70	0.67	3.63	0.69	3.59	0.82	0.446
2. ผู้บริหารออกกฎระเบียบ ข้อตกลงในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.60	0.62	3.63	0.70	3.50	0.73	0.696
3. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.53	0.70	3.63	0.81	3.52	0.76	0.659
4. ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.73	0.63	3.87	0.76	3.66	0.64	2.148
5. ผู้บริหารตักเตือนหรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	3.72	0.62	3.78	0.72	3.66	0.64	0.607
6. ผู้บริหารได้บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	3.85	0.55	3.81	0.78	3.66	0.64	1.230

ตาราง 4.17 (ต่อ)

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7. ผู้บริหารจัดการระบบการบริหารงาน ชี้แจงขอข่ายการะงานและ มอบหมายบุคลากรเข้าทำงาน ชัดเจน	3.73	0.63	3.83	0.78	3.66	0.64	1.349
8. ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับ บุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็น หลักในการบริหารจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน	3.99	0.55	3.95	0.73	3.68	0.64	3.541*
9. ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเรื่อง ต่างๆโดยยึดระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องหรือข้อตกลงของ สถานศึกษาเป็นหลัก	3.60	0.62	3.62	0.75	3.34	0.83	2.688
10. ผู้บริหารให้อิสระในการ บริหารงานแก่บุคลากรที่ได้รับ มอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.75</b>	<b>0.37</b>	<b>3.78</b>	<b>0.44</b>	<b>3.63</b>	<b>0.37</b>	<b>2.427</b>

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.17 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก  
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 8 ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.18 เปรียบเทียบทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจ ต่อผู้ได้บังคับบัญชา	3.91	0.84	3.99	0.69	3.89	0.78	0.442
12. ผู้บริหารนำหลักพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขา มาประพฤติปฏิบัติ	3.90	0.71	4.00	0.70	4.05	0.61	0.910
13. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระให้แก่ผู้เรียน	3.83	0.66	3.97	0.81	4.05	0.61	1.977
14. ผู้บริหารนำหลักธรรมแห่งความสำเร็จ (อิทธิบาท 4) ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา มาประพฤติปฏิบัติ	3.55	0.84	3.70	0.76	3.89	0.78	2.744
15. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	3.55	0.84	3.70	0.72	3.89	0.78	2.744



ตาราง 4.18 (ต่อ)

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
16. ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน	4.31	0.63	4.29	0.78	4.32	0.56	0.080
17. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อสังคม	3.91	0.67	4.07	0.78	4.11	0.58	2.439
18. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและบุคลากรอย่างเหมาะสมทั่วถึง และเป็นธรรม	3.66	0.66	3.81	0.73	3.66	0.61	2.427
19. ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เป็นธรรม ปราศจากอคติ มีเหตุผล ทั่วถึง และรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ	4.00	0.74	4.01	0.75	3.98	0.66	0.045
20. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	3.78	0.88	3.76	0.66	3.80	0.90	0.037
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.84</b>	<b>0.42</b>	<b>3.93</b>	<b>0.43</b>	<b>3.96</b>	<b>0.39</b>	<b>1.852</b>

จากตาราง 4.18 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีทัศนคติไม่แตกต่างเช่นเดียวกัน

ตาราง 4.19 เปรียบเทียบทัศนคติของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักความ โปร่งใส

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
21. ผู้บริหารจัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตามกรอบการบริหารงานได้ชัดเจน	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045
22. ผู้บริหารได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม	3.70	0.75	3.69	0.74	3.75	0.78	0.109
23. ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	3.60	0.62	3.63	0.70	3.50	0.73	0.696
24. ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045
25. ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	3.97	0.66	4.04	0.71	3.89	0.72	1.041

ตาราง 4.19 (ต่อ)

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
26. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์วิธีการการพิจารณาลงโทษผู้กระทำผิดวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม	4.08	0.72	4.07	0.69	4.18	0.66	0.452
27. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบตามระเบียบของทางราชการอย่างเหมาะสม เปิดเผยและตรวจสอบได้	4.00	0.69	4.02	0.73	4.05	0.68	0.070
28. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินโครงการและรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ	3.99	0.73	4.01	0.72	3.86	0.77	0.723
29. ผู้บริหารจัดให้ครูและบุคลากรประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองทุกปีการศึกษา สรุปและรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	4.07	0.68	4.03	0.72	4.20	0.63	1.131
30. ผู้บริหารได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน	4.12	0.70	3.99	0.72	3.98	0.79	1.134
รวมเฉลี่ย	3.95	0.24	3.95	0.22	3.94	0.25	0.085

จากตาราง 4.19 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ติดตาม

หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีทัศนะไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.20 เปรียบเทียบทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
31. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมวางแผนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา	3.82	0.57	3.70	0.70	3.59	0.82	1.904
32. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา	3.70	0.67	3.63	0.70	3.50	0.73	1.263
33. ผู้บริหารได้บริหารจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความพอใจของชุมชนและท้องถิ่น	3.53	0.70	3.63	0.81	3.52	0.76	0.659
34. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้กรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.84	0.80	3.86	0.79	3.91	0.74	0.105

ตาราง 4.20 (ต่อ)

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
35. ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา การศึกษา	3.60	0.70	3.60	0.76	3.48	0.79	0.496
36. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรเข้าร่วมในกิจกรรมของ ชุมชน	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045
37. ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การศึกษาและพิจารณาข้อมูลที่ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการวางแผนการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.21	0.72	4.23	0.71	4.41	0.69	1.299
38. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วน ร่วมในการพิจารณาความดี ความชอบตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ กฎหมายกำหนด	3.95	0.83	3.96	0.82	3.95	0.83	0.001
39. ผู้บริหารจัดการให้มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมี เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรม	3.59	0.57	3.60	0.59	3.59	0.58	0.002
40. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน มีส่วนรับรู้ในผลสำเร็จของการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.83</b>	<b>0.32</b>	<b>3.82</b>	<b>0.34</b>	<b>3.79</b>	<b>0.31</b>	<b>0.186</b>

จากตาราง 4.20 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีทัศนะไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.21 เปรียบเทียบทัศนะของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
41. ผู้บริหารมีนโยบาย วิสัยทัศน์วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.82	0.74	3.90	0.68	3.82	0.66	0.649
42. ผู้บริหารมีความสนใจ ตั้งใจ และเอาใจใส่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	4.09	0.61	4.08	0.64	3.91	0.68	1.470
43. ผู้บริหารมีความสามารถและใช้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาให้ความร่วมมือกับหมู่คณะในการทำงานได้เป็นอย่างดี	4.04	0.66	4.12	0.63	3.98	0.66	1.187
44. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045

ตาราง 4.21 (ต่อ)

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
45. ผู้บริหารรู้จักทำหน้าที่เป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนและบุคคลอื่นรวมทั้งงาน ส่วนรวมที่เป็นระดับชาติด้วย	3.60	0.62	3.63	0.70	3.50	0.73	0.696
46. ผู้บริหารรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระทำในสิ่งที่จะรักษาหรือ ก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม	4.08	0.68	4.02	0.71	3.80	0.67	2.589
47. ผู้บริหารจัดให้มีปฏิทินการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ และควบคุม ให้มีการดำเนินการตามกำหนด	3.93	0.73	3.96	0.73	3.86	0.70	0.320
48. ผู้บริหารจัดให้มีการดำเนินการ แก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่อง ตาม รายงานผลการตรวจสอบอย่าง จริงจัง	4.01	0.75	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045
49. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และ อื่นๆ ของสังคมอย่างเคร่งครัด	3.76	0.57	3.71	0.62	3.73	0.59	0.174
50. ผู้บริหารมีการยอมรับผลที่เกิดจาก การตัดสินใจและการกระทำทั้ง ผลดีและผลเสียและสามารถ อธิบายเหตุผล	3.92	0.55	3.87	0.60	3.93	0.59	0.432
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>0.31</b>	<b>3.93</b>	<b>0.29</b>	<b>3.85</b>	<b>0.29</b>	<b>1.473</b>

จากตาราง 4.21 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีขนาดของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีทัศนคติไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.22 เปรียบเทียบทัศนคติของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและรายข้อ

ข้อความ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
51. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า	4.16	0.61	4.06	0.63	4.05	0.16	0.951
52. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา	4.07	0.94	4.05	0.93	4.09	0.96	0.036
53. ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตระหนัก รู้จักเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน	3.89	0.91	3.88	0.89	3.89	0.95	0.005
54. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน	4.00	0.74	4.01	0.66	3.98	0.66	0.045



ตาราง 4.22 (ต่อ)

ข้อความ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
55. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	3.60	0.62	3.63	0.70	3.50	0.73	0.696
56. ผู้บริหารมีความสามารถในการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา	3.99	0.72	4.01	0.74	4.00	0.72	0.027
57. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณ โครงการ และนโยบาย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าตามภารกิจ	3.78	0.70	3.80	0.70	3.82	0.69	0.061
58. ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้การงบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่ากับการลงทุน	4.04	0.68	4.05	0.69	4.16	0.68	0.522

ตอนที่ 4 สรุปความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก  
 ธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 4.23-4.28 ดังนี้

ตาราง 4.23 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหาร  
 จัดการที่ดีตามหลักธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน  
 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
 ด้านหลักนิติธรรม

ข้อความ	N = 19	ร้อยละ
1. ผู้บริหารควรศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆให้ชัดเจน	7	36.84
2. การแบ่งงานบริหารไม่ชัดเจนไม่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร	5	26.32
3. ผู้บริหารต้องสร้างจิตสำนึกที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ และผู้บริหารนำกฎระเบียบมาเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน	4	21.05
4. ผู้บริหารต้องเข้มงวดในการใช้กฎ ระเบียบและปฏิบัติตามอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	2	10.53
5. ผู้บริหารควรมีการประชุมชี้แจง และให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการออกกฎระเบียบของโรงเรียน	1	5.26

จากตาราง 4.23 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมชาติของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารควรศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆให้ชัดเจน (ร้อยละ 36.84) การแบ่งงานบริหารไม่ชัดเจนไม่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรและผู้บริหารต้องสร้างจิตสำนึกที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ (ร้อยละ 26.32) ผู้บริหารนำกฎระเบียบมาเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน (ร้อยละ 21.05) ตามลำดับ

**ตาราง 4.24** จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักคุณธรรม

ข้อความ	N = 17	ร้อยละ
1. การพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นธรรม	8	47.06
2. ควรมีการปลูกจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมให้มากขึ้นและให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติตัวอย่างสม่ำเสมอ	6	35.29
3. ผู้บริหารมีความลำเอียงในการปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาบางคน	3	17.65

จากตาราง 4.24 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรม ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นธรรม (ร้อยละ 47.06) ควรมีการปลูกจิตสำนึกเรื่องคุณธรรมให้มากขึ้นและให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติตัวอย่างสม่ำเสมอ (ร้อยละ 35.29) และผู้บริหารมีความลำเอียงในการปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาบางคน (ร้อยละ 17.65) ตามลำดับ

**ตาราง 4.25** จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักความโปร่งใส

ข้อความ	N = 16	ร้อยละ
1. การบริหารงบประมาณต้องเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร มีคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบ	7	43.75
2. ควรมีคณะกรรมการ กำกับ ตรวจสอบอย่างเป็นธรรม และ โปร่งใส	5	31.25
3. ควรมีการประชุม ชี้แจงอย่างเปิดเผยและสนับสนุนให้กำลังใจ การทำงานของบุคลากรอย่างทั่วถึง	4	25.00

จากตาราง 4.25 พบว่า ครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การบริหารงบประมาณต้องเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรมีคณะกรรมการกำกับตรวจสอบ (ร้อยละ 43.75) ควรมีคณะกรรมการ กำกับ ตรวจสอบอย่างเป็นธรรมและ โปร่งใส (ร้อยละ 31.25) และควรมีการประชุมชี้แจงอย่างเปิดเผยและสนับสนุนให้กำลังใจการทำงานของบุคลากรอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 25.00) ตามลำดับ

ตาราง 4.26 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ข้อความ	N = 29	ร้อยละ
1. ผู้บริหารควรประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษากับบุคลากร องค์กร ชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	10	34.48
2. ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	7	24.14
3. ควรมอบหมายภาระงาน โดยให้เหมาะสมกับบุคลากร โดยคำนึงถึง ความรู้ ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล	5	17.24
4. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	13.79
5. ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกระตุ้นบุคลากรให้เกิด ความตระหนักและเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียน	3	10.35

จากตาราง 4.26 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักการมีส่วนร่วมที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารควรประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษากับบุคลากร องค์กร ชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา (ร้อยละ 34.48) ผู้บริหารควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น (ร้อยละ 24.14) และควรมอบหมายภาระงาน โดยให้เหมาะสมกับบุคลากร โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 17.24) ตามลำดับ

ตาราง 4.27 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักความรับผิดชอบ

ข้อความ	N = 19	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนให้มีระบบการกำกับติดตามประเมินผล		
2. ควรเสริมสร้าง ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความอดทน ความรับผิดชอบ และความเสียสละเพื่องานราชการ	8	42.14
3. ผู้บริหารควรมีความเป็นผู้นำการบริหารงานทุกฝ่าย ให้คำแนะนำ ชัดเจนและถูกต้องและมีส่วนรับผิดชอบในทุกภาระงาน	6	31.58
	5	26.31

จากตาราง 4.27 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนให้มีระบบการกำกับติดตามประเมินผล (ร้อยละ 42.14) ควรเสริมสร้าง ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความอดทน ความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่องานราชการ (ร้อยละ 31.58) และผู้บริหารควรมีความเป็นผู้นำการบริหารงานทุกฝ่าย ให้คำแนะนำชัดเจนและถูกต้องและมีส่วนรับผิดชอบในทุกภาระงาน (ร้อยละ 26.31) ตามลำดับ

**ตาราง 4.28** จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้านหลักความคุ้มค่า

ข้อความ	N = 23	ร้อยละ
1. กระตุ้นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า	7	30.43
2. ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรจากแหล่งเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์และคุ้มค่า มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างจริงจัง	6	26.09
3. ควรจัดสรรบุคลากร การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับภารกิจของสถานศึกษา	5	21.74
4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและพัฒนาองค์กรเพื่อให้องค์กรพัฒนาและเกิดความเข้มแข็ง	3	13.04
5. ควรส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	2	8.70

จากตาราง 4.28 พบว่า ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า ที่มีจำนวนมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ กระตุ้นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า (ร้อยละ 30.43) ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรจากแหล่งเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์และคุ้มค่า มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างจริงจัง (ร้อยละ 26.09) และควรจัดสรรบุคลากร การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับภารกิจของสถานศึกษา (ร้อยละ 21.74) ตามลำดับ