

Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ. จิระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสำรวม คงสืบชาติ

ด้วย นายณรรฐวรรต กำห้วเรือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ , ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๖๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ. จิระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพิภุค จีนปรีชา

ด้วย นายณรรฐวรรต กำแหงเรือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*ศ.สุเทียบ ละเอียดทอง*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละเอียดทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ , ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๖๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ. จิระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์  
จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณธัญวิษณุ ไครรัตน์

ด้วย นายณรรฐวรรต กำหวัเรือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการที่ติดตามหลักสูตรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ , ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๖๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๓๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถ. จิระ ค. ในเมือง อ. เมืองบุรีรัมย์  
จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

ด้วย นายณรรฐวรรต กำหวัเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายณรรฐวรรต กำหวัเรือง ใช้เครื่องมือวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงาน ผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*ศ. สุเทียบ ละเอียดทอง*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละเอียดทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ , ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๖๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๐๘๒/ว ๑๑๔๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต ๑ ๕๐ ถนนอิสาน บร ๓๑๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

ด้วย นายณรรฐวรรต กำหวัเรื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจก แบบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ จึงแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ทราบ เพื่ออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรในโรงเรียนของท่านได้ตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิไลลักษณ์ จุตเสริม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของครูในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดี  
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต 1 มีข้อคำถามจำนวน 60 ข้อ

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นหรือ  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขอได้โปรดตรวจสอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อให้ได้ผลสรุปที่ตรงกับความเป็นจริง  
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น การตอบ  
แบบสอบถามนี้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานศึกษาแต่ประการใด

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาส่งคืนที่สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ด้วย

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ณรรฐวรรต กำหัวเรือ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของท่าน
  - ( ) ต่ำกว่า 10 ปี
  - ( ) 10 ปีขึ้นไป
2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน
  - ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน
  - ( ) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 499 คน
  - ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

**คำชี้แจง** ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษา ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลตามรายการต่างๆ มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0. ผู้บริหารจัดบริการการศึกษาให้เข้าถึงประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	✓				

**คำอธิบาย**

จากตัวอย่าง 0. แสดงว่าผู้บริหารจัดการบริการการศึกษาให้เข้าถึงประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย อยู่ในระดับมากที่สุด

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>หลักนิติธรรม</b>					
1. ผู้บริหารออกคำสั่งของสถานศึกษาโดยอ้างอิง ข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
2. ผู้บริหารออกกฎระเบียบ ข้อตกลงในสถานศึกษา ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
3. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของ สถานศึกษา					
4. ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรใน สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของ สถานศึกษา					
5. ผู้บริหารดักเตือนหรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา					
6. ผู้บริหารได้บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น					
7. ผู้บริหารจัดระบบการบริหารงาน ชี้แจงขอบข่าย ภาระงานและมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน					
8. ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรได้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
9. ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยยึดระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือข้อตกลงของสถานศึกษา เป็นหลัก					
10. ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารงานแก่บุคลากรที่ ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่					

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>หลักคุณธรรม</b>					
11. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
12. ผู้บริหารนำหลักพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขามาประพฤติปฏิบัติ					
13. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระ ให้แก่ผู้เรียน					
14. ผู้บริหารนำหลักธรรมแห่งความสำเร็จ(อิทธิบาท 4) ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา มา ประพฤติ ปฏิบัติ					
15. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
16. ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ มีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกคน					
17. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ ต่อผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และต่อ สังคม					
18. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและบุคลากร อย่างเหมาะสม ทัวถึง และเป็นธรรม					
19. ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่เป็นธรรม ปราศจากอคติ มีเหตุผล ทัวถึงและรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ					
20. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณและจริยธรรม					

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>หลักความโปร่งใส</b>					
21. ผู้บริหารจัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาตามกรอบการบริหารงานได้ชัดเจน					
22. ผู้บริหารได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม					
23. ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ					
24. ผู้บริหารได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
25. ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำตรวจสอบผลการดำเนินงาน					
26. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาผลงานผู้กระทำผิดวินัยอย่างเหมาะสมและยุติธรรม					
27. ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบระเบียบของทางราชการอย่างเหมาะสมเปิดเผยและตรวจสอบได้					
28. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินโครงการและรายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเปิดเผยให้สาธารณชนทราบ					
29. ผู้บริหารจัดให้ครูและบุคลากรประเมินผลการต่อผู้มีปฏิบัติงานของตนเองทุกปีการศึกษา สรุปและรายงานส่วนเกี่ยวข้องทราบ					
30. ผู้บริหารได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน					

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักการมีส่วนร่วม					
31. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ครูและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมวางแผนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการ การศึกษา					
32. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
33. ผู้บริหารได้บริหารจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงความ พพอใจของชุมชนและท้องถิ่น					
34. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้กรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา					
35. ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษา					
36. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมใน กิจกรรมของชุมชน					
37. ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการศึกษาและ พิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา					
38. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณา ความคิดความชอบตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กฎหมาย กำหนด					
39. ผู้บริหารจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือดำเนิน กิจกรรม					
40. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนรับรู้ใน ผลสำเร็จของการดำเนินงานของสถานศึกษา					

พฤติกรรมปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>หลักความรับผิดชอบ</b>					
41. ผู้บริหารมีนโยบาย วิสัยทัศน์วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
42. ผู้บริหารมีความสนใจ ตั้งใจ และเอาใจใส่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น					
43. ผู้บริหารมีความสามารถและใช้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ให้ความร่วมมือกับหมู่คณะในการทำงานได้เป็นอย่างดี					
44. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย					
45. ผู้บริหารรู้จักทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อน และบุคคลอื่นรวมทั้งงานส่วนรวมที่เป็นระดับชาติด้วยผู้บริหารรู้จักรักษาสีทิมและหน้าที่ ของตนเอง โดยไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของคนอื่น					
46. ผู้บริหารรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระทำในสิ่งที่จะรักษาหรือก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม					
47. ผู้บริหารจัดให้มีปฏิทินการปฏิบัติงานด้านต่างๆ และควบคุมให้มีการดำเนินการตามกำหนด					
48. ผู้บริหารจัดให้มีการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการตรวจสอบอย่างจริงจัง					
49. ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และอื่นๆ ของสังคมอย่างเคร่งครัด					
50. ผู้บริหารมีการยอมรับผลที่เกิดจากการตัดสินใจและการกระทำทั้งผลดีและผลเสีย และสามารถอธิบายเหตุผล					

พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
หลักความคุ้มค่า					
51. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่า					
52. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา					
53. ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตระหนัก รู้จักเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน					
54. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบ มุ่งเน้นผลงาน					
55. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า					
56. ผู้บริหารมีความสามารถในการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา					
57. ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณโครงการ และนโยบาย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าตามภารกิจ					
58. ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับ ติดตาม กับ ตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่าการลงทุน					
59. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
60. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีการนำทรัพยากรและวัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตาม  
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์  
เขต 1 ที่นำมาบูรณาการให้เข้ากับการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. หลักนิติธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. หลักความโปร่งใส

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. หลักการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 5. หลักความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

## 6. หลักความคุ้มค่า

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

Buriram Rajabhat University

Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก  
คุณภาพของเครื่องมือ

### ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับเนื้อหา

.....  
 การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครู  
 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ข้อที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
1	<b>หลักนิติธรรม</b> 1. ผู้บริหารออกคำสั่งของสถานศึกษาโดยอ้างอิงข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	2. ผู้บริหารออกกฎระเบียบ ข้อตกลงในสถานศึกษาถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	ผู้บริหารดักเตือนหรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือข้อตกลงของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารได้บริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารจัดระบบการบริหารงาน ชี้แจง ขอบข่ายภาระงานและมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
8	ผู้บริหารได้ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจเรื่องต่างๆโดยยึดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือข้อตกลงของสถานศึกษาเป็นหลัก	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารงานแก่บุคลากรที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	<b>หลักคุณธรรม</b> ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารนำหลักพรหมวิหาร 4 ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขามาประพฤติปฏิบัติ	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
13	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารนำหลักธรรมแห่งความสำเร็จ (อิทธิบาท 4) ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิต และวิมังสามาประพฤติปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามหลักทวารวาทธรรมและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
16	ผู้บริหารมีการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพและมีความยุติธรรมกับ บุคลากรทุกคน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพต่อ ผู้รับบริการ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และ ต่อสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจกับครูและ บุคลากรอย่างเหมาะสม ทัวถึงและเป็น ธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่เป็นธรรม ปราศจากอคติ มีเหตุผล ทัวถึงและรักษาไว้ ซึ่งความสามัคคีในหมู่คณะ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	<b>หลักความโปร่งใส</b> ผู้บริหารจัดทำโครงสร้างการบริหาร สถานศึกษาตามกรอบการบริหารงานได้ ชัดเจน	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
22	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษาตาม แผนปฏิบัติการอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
23	ผู้บริหารมีการประชุมบุคลากรในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	ผู้บริหารจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำตรวจสอบผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณา ลงโทษผู้กระทำผิดวินัยอย่างเหมาะสมและ ยุติธรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	ผู้บริหารใช้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา ความคิดความชอบตามระเบียบของทาง ราชการอย่างเหมาะสมเปิดเผยและ ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	ผู้บริหารจัดให้มีการประเมิน โครงการและ รายงานโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ เปิดเผยให้สาธารณชนทราบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	ผู้บริหารจัดให้ครูและบุคลากรประเมินผล การปฏิบัติงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม วางแผนกำหนดนโยบายการบริหารจัด การศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
32	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารได้บริหารจัดการศึกษาโดย คำนึงถึงความพอใจของชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้กรรมการ สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารได้ระดมทรัพยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมของชุมชน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	ผู้บริหารให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การศึกษาพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับผลการ ดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวาง แผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมใน การพิจารณาความคิดเห็นความชอบตาม หลักเกณฑ์วิธีการที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารจัดการให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการดำเนินกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วน รับรู้ในผลสำเร็จของการดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมกาปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
41	หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารมีนโยบาย วิสัยทัศน์วางแผนใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	ผู้บริหารมีความสนใจ ตั้งใจและเอาใจใส่ การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมี ความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	ผู้บริหารมีความสามารถและใช้ ความสามารถในการแก้ปัญหาให้ความ ร่วมมือกับหมู่คณะในการทำงานได้เป็น อย่างดี	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
44	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45	ผู้บริหารรู้จักทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนและบุคลากร อื่นรวมทั้งงานส่วนรวมที่เป็นระดับชาติ ด้วย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	ผู้บริหารรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมและ กระทำในสิ่งที่จะรักษาหรือก่อให้เกิด ประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	ผู้บริหารจัดให้มีปฏิทินการปฏิบัติงานด้าน ต่างๆและควบคุมให้มีการดำเนินงานตาม กำหนด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	ผู้บริหารจัดให้มีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการ ตรวจสอบอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



ข้อที่	พฤติกรรมปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
49	ผู้บริหารปฏิบัติคนตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับและอื่นๆ ของสังคม อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
50	ผู้บริหารมีการยอมรับผลที่เกิดจากการ ตัดสินใจและการกระทำทั้งที่เป็นผลดีและ ผลเสียและสามารถอธิบายเหตุผล	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
51	<b>หลักความคุ้มค่า</b> ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร จัดการตามภารกิจเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ คุ้มค่า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ ทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เกิดประ โยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
53	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความ ตระหนัก รู้จักเสียสละและอุทิศตนในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ ปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
55	ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	พฤติกรรมปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3			
56	ผู้บริหารมีความสามารถในการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
57	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรงบประมาณ โครงการและนโยบายอย่างประหยัดและคุ้มค่า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
58	ผู้บริหารมีความสามารถในการกำกับติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่ากับการลงทุน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
59	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
60	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและนักเรียนรู้จักวิธีการนำทรัพยากรและวัสดุที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
**RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)**

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 60

Alpha = .95

Buriram Rajabhat University