

ชื่อเรื่อง	การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	
ผู้วิจัย	ณรรฐวรรณ กำหัวเรือ	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ อาจารย์ ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร	ที่ปรึกษาหลัก ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู จำนวน 327 คน ได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซ์และมอร์แกนและใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วนตามขนาดของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะได้แก่ แบบสำรวจรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกันและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงมาหาต่ำได้แก่ ด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักการมีส่วนร่วม และด้านหลักนิติธรรม ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดีตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านหลักนิติธรรม คือ
ผู้บริหารควรศึกษากฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ให้ชัดเจน ด้านหลักคุณธรรม คือ การพิจารณา
ความดีความชอบไม่มีความเป็นธรรม ด้านหลักความโปร่งใส คือ การบริหารงานงบประมาณต้อง
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรมีคณะกรรมการกำกับตรวจสอบ ด้านหลักการมีส่วนร่วม คือ
ผู้บริหารควรประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษากับบุคลากร องค์กร ชุมชน เพื่อให้มีส่วน
ร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ คือ ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนให้มี
ระบบการกำกับติดตามประเมินผล และด้านหลักความคุ้มค่า คือ กระบวนการใช้ทรัพยากรให้เกิด
ประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า

TITLE	The Good Governance Administration of School Administrators as Percieved by Teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 1		
AUTHOR	Nathawat Kamhuaruea		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr.Sa-nguan Songwiwat	Major Advisor	
	Dr.Kovit Vajarintaragoon	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the opinions of teachers in the schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 about good governance administration of school administrators, classified by working experiences and school sizes. The subjects comprised 327 teachers under Buriram Primary Educational Service Area Office 1, selected through the table of Krejcie and Morgan and proportional stratified random sampling, respectively. The research instrument was a 3-part questionnaire with its reliability of 0.95. The statistics used to analyze the data were percentage, mean and standard deviation, and the hypotheses were tested by independents simples t-test and one-way analysis of variance. The statistical significance was set at the level of 05. The results of the research were as follows:

1. The good governance administration of the school administrators as perceived by teachers in schools under Buriram Primary Educational Service Area office 1 both as a whole and in each aspect was at a high level.

2. The comparisons of the opinions of teachers in schools under Buriram Primary Education Service Area Office 1 about the good governance administration of the school administrators who had the different working experiences and different school sizes both as whole and in each aspect were not different.

3. The additional opinions and suggestions about the good governance administration of the school administrators as perceived by teachers in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 1 with the highest percentage were : the rule of law - the school administrators should provide clear and enforce rules and data; the moral principles - the advancement and promotion was unfair; the transparency – the budget administration should be utmost purpose with organization in which it can be audited by the committees; the participation – the school administrators should cooperate with people, organizations and communities in order to develop and support the schools; the responsibility - the school administrators did not support to have the monitoring and following-up system; and the worthiness - there should stimulate the resources to get benefit and approach to value.