

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน	10
ความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน.....	11
ปัญหาและสาเหตุของคนไทยที่ไม่มีนิสัยรักการอ่าน	15
ความหมายของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16
รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....	18
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	21
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนิสัยรักการอ่าน.....	22
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	27
นโยบายและหลักการ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การประเมินโครงการ.....	32
	ความหมายของโครงการ	32
	ความหมายของการประเมิน.....	33
	ความหมายของการประเมินโครงการ	34
	ประเภทของรูปแบบการประเมินโครงการ	34
	การประเมินโครงการแบบCIPP Model.....	36
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
	งานวิจัยในประเทศ	52
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
3	วิธีดำเนินการวิจัย	56
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล	72
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
	การวิเคราะห์ข้อมูล	76
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	98
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผลการวิจัย.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	105
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	105
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	105
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	109
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	128
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	จำนวนประชากรผู้บริหาร โรงเรียนและครูจำแนกตามอำเภอ	57
3.2	กรอบการประเมิน.....	60
4.1	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและเพศ	73
4.2	ค่าเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 โดยภาพรวมรายด้าน	74
4.3	ค่าเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมรายด้าน.....	75
4.4	ค่าเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมรายด้าน	78
4.5	ค่าเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมรายด้าน.....	82
4.6	ค่าเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านผลผลิต โดยภาพรวมรายด้าน	87
4.7	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อม...	90
4.8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านปัจจัยนำเข้า...	91
4.9	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านกระบวนการ...	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.10	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ด้านผลผลิต 93

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจของสตัฟเฟิลบีม.....	39

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University