

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

- ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
- ทดลองใช้เครื่องมือ
- แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายวีระศักดิ์ ราตรี

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมี ดร.ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางดวงปาน นครทัศน์

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมี ดร.ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางสาวราตรี สงวนรัมย์

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมี ดร.ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางฉวีวรรณ เพ็งดี

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมี ดร.จิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/ว๒๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางจรรุวรรณ อินทรชม

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมี ดร.จิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘ ๖๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ โดยมี ดร.ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๙๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒ โดยมี ดร.ฐิตาภรณ์ เวียงวิเศษ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖





ที่ ศธ ๐๔๐๘๓/ท.ง.พ.น.๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
บุรีรัมย์ เขต ๒ อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม  
เรียน

ด้วย นางวราภรณ์ ภิรมย์นาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาเพื่อ งานวิจัยดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาโดยภาพรวม ขอให้ท่านให้ความสะดวกในการดำเนินงานซึ่งผู้วิจัยจะเข้าติดต่อและ ประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ สุขสำโรง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
งานสวัสดิการฯ  
โทร./โทรสาร ๐ ๕ ๕๖๗ ๑๐๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

.....  
1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ครูหัวหน้า  
บรรณารักษ์ เกี่ยวกับการประเมิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะคำตอบเป็นแบบ  
เลือกตอบ(Check list) ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ  
และด้านผลผลิต ของการประเมิน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน  
ประมาณค่า( Rating Scale ) .ให้เลือกตอบ 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มีค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

มีค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

มีค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

มีค่าน้ำหนักคะแนน 2 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

มีค่าน้ำหนักคะแนน 1 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เขียนข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านบริบท  
ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

3. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลจากการตอบ  
แบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการศึกษา และผลที่ได้จะเป็นข้อมูลสำหรับนำไปใช้  
ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางวารภรณ์ ภิรมย์นาค

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. ตำแหน่ง

( ) 1.ผู้บริหาร โรงเรียน

( ) 2.ครู

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็น ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และ ด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 2

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ด้านสภาพแวดล้อม หลักการ วัตถุประสงค์ โครงการมีความสอดคล้อง ชัดเจนและเหมาะสม.....					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี นิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียน.....					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับกิจกรรม รักการอ่านในหลักสูตร.....					
4	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับกิจกรรม การดำเนินงานของโครงการ.....					
5	การดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีการวางแผนที่ชัดเจน.....					
6	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ กระทรวงศึกษาธิการ.....					
7	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการที่ สร้างนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนให้นักเรียน.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนให้ดีขึ้น					
9	การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและอ่านอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง.....					
10	ด้านปัจจัยนำเข้า จำนวนบุคลากรในการให้บริการห้องสมุดมีความเหมาะสมและเพียงพอ.....					
11	บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.					
12	บุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน.....					
13	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพ เช่น จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ.....					
14	สถานที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีความเหมาะสมเพียงพอ.....					
15	ห้องสมุด/มุมหนังสือ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและความต้องการของนักเรียน ครู และผู้บริหาร.....					
16	การจัดห้องสมุดให้มีระบบตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดของโรงเรียน.....					
17	จัดทรัพยากรสารสนเทศ เช่น สิ่งตีพิมพ์ สื่อโสตทัศน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ เช่น คอมพิวเตอร์สืบค้น ข้อมูลภายในห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเหมาะสมและเพียงพอ.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
18	จัดห้องสมุดให้มีระบบบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีผู้รับผิดชอบให้บริการทั้งในและนอกเวลาเรียน.....					
19	หนังสือในห้องสมุดมีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....					
20	หนังสือในห้องสมุดมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน.....					
21	หนังสือในห้องสมุดอยู่ในสภาพดีใช้งานได้มีการสำรวจหนังสือและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้.....					
22	ความเพียงพอเหมาะสมของงบประมาณกับแต่ละกิจกรรม.....					
23	การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน.....					
24	การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด.....					
25	<b>ด้านกระบวนการ</b> มีการเชิญชวน ประชาสัมพันธ์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แต่ละ โรงเรียนร่วมกิจกรรม นิทรรศการ รวมทั้งการประกวดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....					
26	โรงเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่าน.....					
27	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านชัดเจน.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
28	มีการประชุมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....					
29	จัดหาหนังสือ สื่อ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผู้ร่วมกิจกรรมทุกชั้นเรียน.....					
30	จัดกิจกรรมห้องสมุดทั้งในและนอกห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....					
31	การจัดกิจกรรมประเภทเร้าโตดและจักขุ (ใช้ฟังและใช้ดู) พร้อม ๆ กันเช่น กิจกรรมการเล่านิทานเล่าเรื่องจากหนังสือ อ่านหนังสือให้ฟัง.....					
32	การจัดกิจกรรมประเภทเร้าโตดประสาท (ใช้เสียงและคำพูด) เช่น กิจกรรมเล่านิทาน เล่าเรื่องจากหนังสือ อ่านหนังสือให้ฟัง.....					
33	การจัดกิจกรรมประเภทเร้าจักขุประสาท (อ่านความหมายของสิ่งที่เห็น) เช่น จัดนิทรรศการต่าง ๆ					
34	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สามารถแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่าน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่านของนักเรียน.....					
35	โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
36	ร่วมพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนแกนนำส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน.....					
37	พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนร่วมสร้างนิสัยรักการอ่านให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
38	จัดทำแผนงาน โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมให้ ชัดเจน.....					
39	การจัดหนังสือไว้สำหรับบริการในห้องสมุดอย่าง มีระบบ.....					
40	การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่าง หลากหลายโดยให้นักลากรในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกันทำกิจกรรมสม่ำเสมอตลอดปี รูปแบบ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีความเหมาะสม..					
41	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสม่ำเสมอ ตลอดทั้งปี รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านมีความเหมาะสม.....					
42	จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านของครูและ นักเรียน.....					
43	ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสนอผู้บริหารและต้นสังกัด.....					
44	จัดหา จัดทำ และรวบรวมตัวอย่างการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญของการอ่านใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ให้ครู พิจารณาใช้ประโยชน์.....					
45	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการ การอ่านทั้งการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผล.....					
46	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....					



ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
47	มีกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านเป็นกระบวนการเรียนรู้.....					
48	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ให้บริการ..					
49	การจัดมุมส่งเสริมการอ่านในแต่ละห้องเรียน.....					
50	การจัดมุมอ่านหนังสือภายในโรงเรียน.....					
51	การจัดมุมหนังสือในมุมรักการอ่านในแต่ละห้องอย่างมีระบบ.....					
47	มีกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านเป็นกระบวนการเรียนรู้.....					
52	การจัดทำสมุดบันทึกการรักการอ่าน.....					
53	การจัดป้ายนิเทศในโครงการอย่างมีระบบ.....					
54	การจัดทำเอกสารและการแนะนำการให้บริการห้องสมุด.....					
55	ด้านผลผลิต นักเรียนสนใจเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.....					
56	นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ประโยชน์ในการเรียน.....					
57	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและผู้สนใจร่วมจัดทำและจัดหา หรือบริจาคหนังสือเข้าห้องสมุด...					
58	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และมีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น.....					
59	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน...					
60	การใช้ประโยชน์จากห้องสมุดของนักเรียนมีความคุ้มค่า.....					
61	นักเรียนค้นหาข้อมูลประกอบการเรียนรู้จากสื่อสารสนเทศได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
62	นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านของตนเองในทุก ระดับชั้น.....					
63	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน					
64	โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สามารถ ดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					
65	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน เช่นการอ่าน หนังสือทุกวัน รักการอ่านหนังสือ					
66	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านตรงตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่กำหนด.....					
67	นักเรียนค้นหาข้อมูลประกอบการเรียนรู้จากสื่อ สารสนเทศได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ.....					
68	นักเรียนมีทักษะการอ่านสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด.....					
69	นักเรียนสามารถเลือกอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ที่มี ประโยชน์และสร้างสรรค์.....					
70	จากการดำเนิน โครงการที่ผ่านมาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาในการอ่านหนังสือมาก ขึ้น.....					
71	กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้รับการ สอดคล้องกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเหมาะสม					
72	โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง					
73	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ มุมหนังสือ ป้าย นิเทศให้เป็นแหล่งค้นคว้า.....					
74	โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น “ห้องสมุด มีชีวิต”.....					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
75	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้.....					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า  
ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผล  
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
4	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
5	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	0	1	4	.80	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
22	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้
23	1	1	1	1	0	4	.80	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
33	1	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
43	1	1	0	1	1	4	.80	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
50	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
51	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
52	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
53	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
58	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
60	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
61	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
62	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
63	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
64	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
65	1	0	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
66	0	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
67	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
68	0	1	1	1	1	4	.80	ใช้ได้
69	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
70	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
71	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
72	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
73	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
74	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
75	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	p
C1	4.690	.000
C2	4.158	.001
C3	4.243	.001
C4	2.828	.012
C5	4.025	.001
C6	4.243	.001
C7	2.971	.010
C8	2.828	.012
C9	3.182	.006
I10	3.395	.004
I11	2.630	.018
I12	3.395	.004
I13	2.334	.033
I14	4.243	.001
I15	2.366	.033
I16	3.182	.008
I17	3.773	.002
I18	3.951	.002
I19	2.828	.012
I20	3.671	.002
I21	4.025	.061
I22	4.824	.000
I23	4.950	.000
I24	3.043	.008
P25	2.811	.013



ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	p
P26	3.288	.006
P27	4.824	.000
P28	3.212	.005
P29	3.671	.002
P30	3.714	.002
P31	4.457	.000
P32	4.690	.000
P33	3.592	.003
P34	5.000	.000
P35	4.811	.000
P36	4.619	.000
P37	3.501	.003
P38	4.158	.001
P39	2.910	.010
P40	3.578	.004
P41	5.000	.000
P42	5.547	.000
P43	4.596	.000
P44	5.047	.000
P45	4.472	.000
P46	3.780	.002
P47	4.690	.000
P48	3.479	.004
P49	4.158	.001
P50	5.200	.000
P51	3.288	.005
P52	3.780	.002

ข้อที่	t - test for Equality of Mean	
	t	p
P53	4.000	.001
P54	3.951	.002
O55	3.395	.004
O56	3.182	.008
O57	2.971	.010
O58	4.315	.001
O59	2.971	.010
O60	5.336	.000
O61	4.000	.001
O62	2.949	.010
O63	2.334	.036
O64	3.000	.010
O65	2.971	.010
O66	2,811	.017
O67	4.025	.001
O68	4.025	.001
O69	3.671	.002
O70	3.343	.005
O71	3.212	.005
O72	2.744	.014
O73	3.343	.005
O74	3.200	.006
O75	3.780	.002

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### RELIABILITY ANALYSIS-SCALE (ALPHA)

#### Item-total Statistics

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 75

Alpha = .974

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University