

ชื่อเรื่อง	การประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2		
ผู้วิจัย	วราภรณ์ ภิรมย์นาค		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. จูติภรณ์ เวียงวิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร. โกวิท วัชรินทรางกูร	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยการนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้อำนวยการ-โรงเรียน จำนวน 107 คน ครูหัวหน้าบรรณารักษ์ จำนวน 107 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 214 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม และสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน ครู นักเรียนบุรณารักษ์ โรงเรียนที่ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประสบความสำเร็จและศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยการรักการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูหัวหน้าบรรณารักษ์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสภาพแวดล้อม รองลงมาคือด้านผลผลิต ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้า

TITLE	Evaluation of Reading Habits Cultivation Project in Schools under Buriram Educational Primary Service Area Office 2		
AUTHOR	Waraporn Piromnak		
THESIS ADVISORS	Dr.Thitaporn Weingwiset	Major Advisor	
	Dr. Kowit Vacharintarangkul	Co-Advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	BuriramRajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate the reading habits cultivation project in schools under Buriram Educational Primary Service Area Office 2 in the aspects of environment, input, process and outcome. The samples consisted of 214 respondents including 107 school directors and 107 teachers who were chief librarians. They were selected by using the ready-made table of Krejcie and Morgan and a stratified random sampling technique. Four school administrators, teachers and students at the schools, where the reading habits cultivation projects were successfully carried out, were also interviewed. The research tools were a questionnaire and an interview. The instruments were developed in line with the indicators of the standard libraries of Office of the Basic Education Commission. The tools possessed the reliability of 0.97. The statistics employed in this research were percentage, mean and standard deviation. The research results revealed that the samples' opinions on the aforementioned project were overall found at a high level. Upon considering each aspect, the environment was ranked first the average highest level and was followed by outcome while the input was found at the average lowest level.