

ภาคผนวก จ

ผลการแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 11 ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ความเหมาะสม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	
<b>คำแนะนำในการใช้บทเรียน</b>						
1. คำแนะนำในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์	4	5	4	4.33	0.47	มาก
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์สะดวกต่อการใช้งาน	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
3. คำแนะนำง่ายต่อการทำความเข้าใจ	4	5	4	4.33	0.47	มาก
รวม	13	15	12	4.44	0.47	มาก
<b>สาระการเรียนรู้</b>						
4. สาระการเรียนรู้ครอบคลุมตัวชีวิต	4	5	5	4.67	0.47	มากที่สุด
5. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
6. ภาษาที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย	4	5	5	4.67	0.47	มากที่สุด
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ให้ทั้งความรู้ ความเพลิดเพลินทำให้ตื่นเต้นและน่าสนใจ	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
8. ผู้เรียนสามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4	5	4	4.33	0.47	มาก
รวม	22	25	22	4.60	0.47	มากที่สุด
<b>การออกแบบการสอน</b>						
9. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
10. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยแก้ปัญหาการเรียนรู้ไม่ทันเพื่อนได้	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
11. บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้ผู้เรียนเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้มากขึ้น	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ความเหมาะสม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	
12. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยเพิ่มทักษะในการศึกษาค้นคว้าสำหรับผู้เรียน	5	4	5	4.67	0.47	มากที่สุด
13. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4	5	5	4.67	0.47	มากที่สุด
14. ความเหมาะสมในการนำเสนอสาระการเรียนรู้	4	4	5	4.33	0.47	มาก
15. บทเรียนคอมพิวเตอร์มีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้เรียน	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
16. บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้ทราบความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง	5	5	5	5.00	-	มากที่สุด
รวม	38	38	36	4.67	0.41	มากที่สุด
<b>เทคนิค</b>						
17. แบบอักษรที่ใช้ในบทเรียนอ่านได้ชัดเจน	4	4	5	4.33	0.47	มาก
18. ขนาดตัวอักษรที่ใช้ในบทเรียนเหมาะสม	4	5	4	4.33	0.47	มาก
19. ความเหมาะสมของการเลือกใช้สีอักษร	5	5	4	4.67	0.47	มากที่สุด
20. ความเหมาะสมของภาพเคลื่อนไหวประกอบบทเรียน	4	4	4	4.00	-	มาก
21. ความเหมาะสมของการเลือกใช้สีพื้นหลัง	4	5	5	4.67	0.47	มากที่สุด
22. การสื่อความหมายของภาพประกอบบทเรียน	4	5	5	4.67	0.47	มากที่สุด
23. ความชัดเจนของเสียงบรรยายประกอบบทเรียน	4	4	4	4.00	-	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ความเหมาะสม
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	S.D.	
24. การเข้าใจความสนใจด้วยเสียงประกอบบทเรียน	4	4	4	4.00	-	มาก
25. สามารถแสดงผลคะแนนหลังการเรียนและการทำกิจกรรมได้ชัดเจน	5	5	5	5.00	-	มากที่สุด
รวม	38	41	40	4.41	0.26	มาก
โดยรวม	111	119	110	4.53	0.40	มากที่สุด