

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน – หลังเรียน)

เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อการศึกษาอย่างไร
 - ก. นำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ทำสื่อต่างๆ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น
 - ข. ใช้ในงานบริหารของโรงเรียน เช่น การจัดทำประวัตินักเรียน ประวัติครูอาจารย์ เป็นต้น
 - ค. ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของคอมพิวเตอร์ด้านการติดต่อสื่อสาร
 - ก. สุนัขนำส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ให้ศรธรรม
 - ข. นิตยาคัดต่อวีไลวรรณด้วยโปรแกรมแซท
 - ค. อนุชาติติดต่อซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต
 - ง. วัฒนะเล่นเกมออนไลน์
3. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของเครื่องคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน
 - ก. ใช้ควบคุมการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า
 - ข. มีความคล่องตัว สะดวก และรวดเร็วในการทำงาน
 - ค. การทำงานต้องใช้เวลาและขึ้นอยู่กับมนุษย์
 - ง. มีความถูกต้องเสมอ
4. คอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเราอย่างไร
 - ก. การถอนเงินจากเครื่อง ATM
 - ข. การจับจ่ายซื้อของในห้างสรรพสินค้าโดยใช้บัตรเครดิต
 - ค. การสำรองที่นั่งเครื่องบินสื่อสาร
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดเป็นประโยชน์ของเครื่องคอมพิวเตอร์
 - ก. ใช้เวลามากในการวางระบบ
 - ข. ขึ้นอยู่กับมนุษย์
 - ค. ใช้งานได้หลายๆด้าน
 - ง. รบกวนระบบงานปกติ

6. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
 - ก. กรรณาใช้คอมพิวเตอร์ในการทำบัญชีของบริษัท
 - ข. สุคนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการควบคุมการผลิตสินค้า
 - ค. วีระใช้บริการเบิกถอนเงินจากตู้ฝากถอนเงินอัตโนมัติ (ATM)
 - ง. รัตนาพิมพ์รายงานส่งครูทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
7. เกมส์ในคอมพิวเตอร์ที่เด็กๆชอบเล่น จัดเป็นการใช้ประโยชน์คอมพิวเตอร์ในด้านใด
 - ก. การศึกษา
 - ข. การบันเทิง
 - ค. งานออกแบบและศิลปะ
 - ง. งานด้านสื่อสารและคมนาคม
8. ในโรงงานอุตสาหกรรมนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานด้านใด
 - ก. ควบคุมการผลิต
 - ข. การใช้หุ่นยนต์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องอันตราย
 - ค. การวางแผนการผลิต
 - ง. ถูกทุกข้อ
9. ห้างสรรพสินค้าและร้านค้าปลีกนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริการลูกค้าในเรื่องใด
 - ก. บริการ ATM
 - ข. บริการด้านบัตรเครดิต
 - ค. บริการ ณ จุดขาย
 - ง. บริการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า
10. ข้อใดนำประโยชน์ของคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงาน
 - ก. วิไลติดตั้งสัญญาณดาวเทียม
 - ข. กนกผลิตเครื่องตรวจดวงชะตา
 - ค. มานะเขียน โปรแกรมเกมจำหน่าย
 - ง. วิรัตน์สร้างหุ่นยนต์ควบคุมทางโทรศัพท์
11. ข้อใดกล่าวถึงขั้นตอนการทำงานคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
 - ก. รับเข้าข้อมูล ประมวลผล เก็บข้อมูล หน่วยส่งออก
 - ข. ข้อมูล ประมวลผล แสดงผลลัพธ์
 - ค. ประมวลผล แสดงผลลัพธ์
 - ง. ประมวลผล เก็บข้อมูล แสดงผลลัพธ์

12. ส่วนใดของระบบคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งหมด
- อุปกรณ์แสดงผล
 - อุปกรณ์รับข้อมูล
 - หน่วยความจำหลัก
 - หน่วยประมวลผลกลาง
13. ข้อใดจัดเป็นหน้าที่ของอุปกรณ์รับข้อมูล
- การติดตั้งเครื่องพิมพ์
 - การใช้เมาส์วาดรูปภาพ
 - การคัดลอกงานลงแผ่นดิสเกตต์
 - การอ่านตารางงานจากจอภาพ
14. ไมโครโฟนและแป้นพิมพ์ จัดเป็นอุปกรณ์ประเภทใด
- อุปกรณ์แสดงผล
 - อุปกรณ์รับข้อมูล
 - อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลสำรอง
 - อุปกรณ์ต่อเชื่อมอินเทอร์เน็ต
15. ข้อใด เป็นส่วนที่สำคัญที่สุดของคอมพิวเตอร์
- จอภาพ
 - แป้นพิมพ์
 - เมาส์
 - หน่วยประมวลผล
16. ถ้าต้องการป้อนข้อมูลใส่คอมพิวเตอร์โดยไม่ใช้เมาส์เราใช้สิ่งใดแทนได้
- หน่วยประมวลผลกลาง
 - แป้นพิมพ์
 - จอภาพ
 - ตัวเครื่อง
17. เมาส์ มีหน้าที่อย่างไร
- รวมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - นำข้อมูลเข้าสู่คอมพิวเตอร์
 - แสดงผลของข้อมูล
 - วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

18. อุปกรณ์ใด ของคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่คล้ายกับสมองของมนุษย์

- ก. หน่วยประมวลผลกลาง
- ข. จอภาพ
- ค. แป้นพิมพ์
- ง. ซอฟต์แวร์

19. อุปกรณ์ใดอยู่ในขั้นตอนของ Output (หน่วยแสดงผล)

- ก. จอภาพ
- ข. คีย์บอร์ด
- ค. เมาส์
- ง. สแกนเนอร์

20 Input Unit มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. หน่วยแสดงผล
- ข. หน่วยประมวลผลกลาง
- ค. หน่วยรับข้อมูล
- ง. หน่วยคำนวณ

21. อุปกรณ์ข้อใดเป็นอุปกรณ์หน่วยนำเข้า (Input Unit) ทั้งหมด

- ก. เมาส์, คีย์บอร์ด, หน่วยเก็บข้อมูลแบบแฟลช
- ข. จอยสติค, พรินเตอร์, สแกนเนอร์
- ค. หน่วยเก็บข้อมูลแบบแฟลช, จอยสติค, คีย์บอร์ด
- ง. สแกนเนอร์, เมาส์, จอยสติค

22. Central Processing Unit หมายถึงข้อใด

- ก. หน่วยรับข้อมูล
- ข. หน่วยประมวลผลกลาง
- ค. หน่วยแสดงผล
- ง. หน่วยคำนวณ

23. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของ CPU (Central Processing Unit)

- ก. ควบคุมการทำงานของหน่วยต่าง ๆ
- ข. คำนวณและเปรียบเทียบข้อมูล
- ค. เก็บผลลัพธ์ก่อนส่งไปยังส่วนต่างๆ
- ง. แสดงภาพกราฟิกและลวดลายต่างๆ

24. หน่วยควบคุม เปรียบเสมือนสมองของคอมพิวเตอร์เปรียบได้กับการควบคุมส่วนใดของร่างกายมนุษย์
- ก. การรับรู้
 - ข. การเรียนรู้
 - ค. ประสาทสัมผัสทั้งห้า
 - ง. จดจำและระลึกได้
25. หน่วยใดของ CPU ทำหน้าที่คำนวณคณิตศาสตร์ และเปรียบเทียบทางตรรกะ
- ก. หน่วยความจำ
 - ข. หน่วยควบคุม
 - ค. หน่วยวิเคราะห์
 - ง. หน่วยคำนวณและตรรกะ
26. หน่วยความจำที่เก็บข้อมูล หรือ โปรแกรมขณะที่กำลังทำงานเท่านั้น เป็นหน่วยความจำชั่วคราว ถ้าปิดเครื่องมีผลให้ข้อมูลต่างๆ ที่เก็บอยู่สูญหายไปหมด คือข้อใด
- ก. RAM
 - ข. ROM
 - ค. Hard Disk
 - ง. Floppy Disk
27. หน่วยความจำใดที่เป็นหน่วยความจำที่จะถูกอ่านได้อย่างเดียวเท่านั้น โดยเก็บคำสั่งที่ใช้อยู่เป็นประจำและคำสั่งเฉพาะ
- ก. ROM
 - ข. RAM
 - ค. Hard Disk
 - ง. Floppy Disk
28. แผ่นบันทึก ทำหน้าที่ตรงกับข้อใด
- ก. หน่วยความจำหลัก
 - ข. หน่วยความจำรอง
 - ค. หน่วยประมวลผลกลาง
 - ง. หน่วยรับโปรแกรมและข้อมูล

29. หน่วยรับข้อมูล ทำหน้าที่ ตรงตามข้อใด

- ก. รับข้อมูลเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์
- ข. รับโปรแกรมเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์
- ค. รับข้อมูลและโปรแกรมเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อแสดงผล
- ง. รับข้อมูลและโปรแกรมเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมประมวลผล

30. หน่วยแสดงผลทำหน้าที่ ตรงตามข้อใด

- ก. แสดงผลลัพธ์จากหน่วยรับข้อมูล โดยนำผลลัพธ์มาจากหน่วยความจำรอง
- ข. แสดงผลลัพธ์จากหน่วยรับข้อมูล โดยนำผลลัพธ์มาจากหน่วยความจำหลัก
- ค. แสดงผลลัพธ์จากการประมวลผล โดยนำผลลัพธ์มาจากหน่วยความจำรอง แสดงทางจอภาพ หรือบันทึกลงสื่อข้อมูล
- ง. แสดงผลลัพธ์จากการประมวลผล โดยนำผลลัพธ์มาจากหน่วยความจำหลัก แสดงทางจอภาพ หรือบันทึกลงสื่อข้อมูล

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน – หลังเรียน)

1	ง	11	ก	21	ง
2	ง	12	ง	22	ข
3	ค	13	ข	23	ง
4	ง	14	ข	24	ค
5	ค	15	ง	25	ง
6	ง	16	ข	26	ก
7	ข	17	ข	27	ก
8	ง	18	ก	28	ข
9	ค	19	ก	29	ง
10	ง	20	ค	30	ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรืรัม
Buriram Rajabhat University