

สารบัญ

หน้า	
ก	หน้าอุบัติ
ข	บทคัดย่อภาษาไทย
จ	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
ฉ	ประกาศดุษฎีบัตร
ญ	สารบัญตาราง
ก	สารบัญภาพประกอบ

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.....	10
แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตาม ขอบข่ายการกิจของสถานศึกษา.....	14
หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.....	15
การกระจายอำนาจกับการบริหารงบประมาณ.....	17
การบริหารงบประมาณ	18
ความหมายการบริหารงบประมาณ	19
ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หลักการบริหารงบประมาณ	22
แนวทางการบริหารงบประมาณ	25
ประเภทของงบประมาณ	26
การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา.....	36
ความหมายของการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา.....	36
ความสำคัญของงบประมาณของสถานศึกษา.....	38
การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	41
ความเป็นมาของการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	41
ความหมายของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	42
ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	43
ลักษณะสำคัญของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	46
ความสำคัญของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	50
ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	52
ข้อบ ragazzi กิจกรรมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	57
การจัดทำและเสนอของงบประมาณ	57
การจัดสรรงบประมาณ	59
การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน	
และการดำเนินงาน.....	61
การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	62
การบริหารการเงิน	64
การบริหารการบัญชี	69
ปัญหาของการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
งานวิจัยในประเทศ	83
งานวิจัยต่างประเทศ	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	91
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	136
ความมุ่งหมายของการวิจัย	136
สมมติฐานของการวิจัย	136
วิธีดำเนินการวิจัย	137
สรุปผลการวิจัย	139
อภิปรายผล	142
ข้อเสนอแนะ	147
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	147
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป	148
บรรณานุกรม	149

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนช่วยตรวจสอบ เครื่องมือในการวิจัย หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย	157
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	166
ภาคผนวก ค คำความเขื่อมั่นของแบบสอบถาม	179
ประวัติย่อของผู้วิจัย	183

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนจำแนกตามอำเภอและลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน.....	92
3.2 กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร และหัวหน้างานบริหารงบประมาณ จำแนกตามอำเภอและลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน.....	92
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพดำเนินการ.....	100
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน.....	101
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ.....	102
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ.....	106
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโดยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านตรวจสอบ คิดคำนวณเงินสด และรายงานผลการใช้เงิน โดยรวมและรายชื่อ.....	108
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายชื่อ.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบัญชี ด้านการบริหารการเงิน โดยรวมและรายชื่อ	112
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบัญชี.....	113
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน.....	115
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ	116
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดสรรงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ	119
4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินโดยรวมและรายชื่อ.....	121
4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐมีชัย เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายชื่อ.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารการเงิน โดยรวมและรายข้อ.....	125
4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารบัญชี โดยรวมและรายข้อ.....	126
4.16 การเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายข้อ.....	128
4.17 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน	129
4.18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร งบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 ด้านการจัดทำ และเสนอ ของบประมาณ	130
4.19 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร งบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 ด้านการจัดสรรงบประมาณ.....	131
4.20 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร งบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัตน์ เขต 2 ด้านการตรวจสอบ คิดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้เงิน.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตาราง

- | | |
|--|-----|
| 4.21 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้เงิน..... | 133 |
| 4.22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านบริหารการเงิน..... | 134 |
| 4.23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัจจัยการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครรัฐบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านบริหารบัญชี..... | 135 |

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 2.1 แผนภูมิกรอบแนวคิดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา..... 13