

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
- $S.D.$ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t -Distribution
- $*$ แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- $**$ แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและจำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งปรากฏดังตาราง 2 ดังนี้
ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ลักษณะของตัวแปร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (n=210)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	87	41.42
1.2 หญิง	123	58.51
2. ระดับการศึกษา		
2.1 ระดับปริญญาตรี	197	93.80
2.2 สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป	13	6.19
3. ประสบการณ์ในการทำงาน		
3.1 ประสบการณ์ในการทำงาน 1 ปี – 15 ปี	167	79.52
3.2 มากกว่า 15 ปี	43	20.47
4. สถานภาพ		
4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	105	50.00
4.2 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	105	50.00
5. ลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน		
5.1 โรงเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	170	80.95
5.2 โรงเรียนขยายโอกาส (ป.1-ม.3)	40	19.04

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 210 คน เป็นชาย 87 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.42 หญิง 123 คน คิดเป็นร้อยละ 58.51 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 93.80 สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 มีประสบการณ์ ในการทำงาน 1 ปี – 15 ปี จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 79.52 ประสบการณ์มากกว่า 15 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 20.47 เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และหัวหน้างานบริหารงบประมาณ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เมื่อจำแนกตาม ลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน พบว่า เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-6) มากที่สุด จำนวน 170 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาโรงเรียนขยายโอกาส (ป.1-ม.3) จำนวน 40 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.04

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 3 - 9

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
1. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ	145	69.05	ปานกลาง	2
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	146	69.52	ปานกลาง	1
3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงิน	132	62.85	ปานกลาง	3
4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	122	58.09	น้อย	4
5. ด้านบริหารการเงิน	119	56.67	น้อย	5
6. ด้านบริหารบัญชี	108	51.43	น้อย	6
รวมเฉลี่ย	129	61.26	ปานกลาง	-

จากตาราง 4.2 พบว่า สภาพดำเนินการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 61.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน และระดับน้อย 3 ด้านที่มีร้อยละสูงสุดคือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 69.52 รองลงมาด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 69.05 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.09 และด้านการบริหารบัญชี คิดเป็นร้อยละ 51.43 ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
1	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ทิศทางและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเหนือสถานศึกษาได้แก่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์	77	36.70	น้อย	19
2	โรงเรียนมีการศึกษาข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการ ให้บริการสาธารณะทุกระดับได้แก่ ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุข้อตกลงที่สถานศึกษา ทำกับเขตพื้นที่การศึกษา	88	41.90	น้อย	18
3	โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา	90	42.90	น้อย	17

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
4	ตามความต้องการของสถานศึกษา โรงเรียน มีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการจัดและพัฒนา การศึกษา ของสถานศึกษาตามความต้องการ ของสถานศึกษา	146	69.50	ปาน กลาง	12
5	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาตาม ข้อตกลงที่ทำกับเขตพื้นที่ การศึกษาด้านปริมาณ คุณภาพ เวลา ตลอดจน ต้นทุน ซึ่งต้องคำนวณต้นทุนผลผลิตขององค์กร และ ผลผลิตงาน/โครงการ	101	48.10	น้อย	16
6	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผล การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	138	65.70	ปาน กลาง	14
7	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน ให้เขตพื้นที่การศึกษา และสาธารณชน รับทราบ	131	62.40	ปาน กลาง	15
8	โรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีการทบทวน ภารกิจ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และ ศึกษารายงานข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	161	76.70	มาก ที่สุด	6
9	โรงเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา (SWOT) และประเมิน สถานภาพของสถานศึกษา	168	80.00	มาก ที่สุด	5
10	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา	152	72.40	ปาน กลาง	8

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
11	โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา ผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	144	68.60	ปาน กลาง	13
12	โรงเรียนมีการกำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศ	150	71.40	ปาน กลาง	10
13	โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียด โครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมหลัก	184	87.60	มาก ที่สุด	4
14	โรงเรียนมีการจัดให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุง และนำเสนอขอความ เห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	186	88.60	มาก ที่สุด	1
15	โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ แผนงาน งาน โครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับ ผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของ สถานศึกษา	185	88.10	มาก ที่สุด	2
16	โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ ของแผนงาน งาน โครงการ เมื่อเขตพื้นที่ การศึกษาแจ้งนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและ วิธีการจัดตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา ดำเนินการ	185	88.10	มาก ที่สุด	2
17	โรงเรียนมีการจัดทำกรอบประมาณการรายจ่าย ระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework : MTEF) โดยวิเคราะห์ นโยบาย หน่วยเหนือที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม	151	71.90	ปาน กลาง	9

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
18	โรงเรียนมีการจัดทำคำขอรับงบประมาณของสถานศึกษา และกรอบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง (MTEF) เสนอต่อเขต พื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องเชิงนโยบาย	157	74.80	ปานกลาง	7
19	โรงเรียนมีการจัดทำร่างข้อตกลงบริการผลผลิตของสถานศึกษาที่จะต้องทำกับเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อ ได้รับงบประมาณ โดยมีเป้าหมายการให้บริการที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	149	71.00	ปานกลาง	11
	รวมเฉลี่ย	145	69.05	ปานกลาง	-

จากตาราง 4.3 พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 ข้อ ระดับปานกลาง 9 ข้อ และระดับน้อย 4 ข้อ โดยข้อที่มีการดำเนินการสูงสุดคือ ข้อ 14 โรงเรียนมีการจัดให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.60 รองลงมาคือข้อ 15 โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ แผนงาน งาน โครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา และข้อ 16 โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน-งาน โครงการ เมื่อเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งนโยบายแผนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการจัดตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 88.10 และข้อ 13 โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียด โครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมหลัก คิดเป็นร้อยละ 87.60 ตามลำดับ

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ โดยรวมและรายชื่อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
20	โรงเรียนมีการทำข้อตกลงบริการผลิตของสถานศึกษากับเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณ	145	69.00	ปานกลาง	2
21	โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงานงานโครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร	143	68.10	ปานกลาง	3
22	โรงเรียนมีการจัดทำขอร่างตกลงผลิตของหน่วยงานภายใน สถานศึกษา และกำหนดผู้รับผิดชอบ	180	85.70	มากที่สุด	1
23	โรงเรียนมีการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และร่าง ข้อตกลง ผลิตขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา	140	66.70	ปานกลาง	4
24	โรงเรียนมีการแจ้งจัดสรรวงเงินและจัดทำข้อตกลงผลิตให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา รับไปดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	140	66.70	ปานกลาง	5
25	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส โดยกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานรายเดือนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแล้วสรุปแยกเป็นรายไตรมาสเป็นงบบุคลากรงบบุคคหุน งบลงทุน (แยกเป็น	128	61.00	ปานกลาง	7

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
26	ค่าครุภัณฑ์ และค่าก่อสร้าง) และงบดำเนินการ (ตามนโยบายพิเศษ) โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆ ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและ อนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ตาม ประเภทและรายการตามที่ได้รับงบประมาณ	138	65.70	ปาน กลาง	6
	รวมเฉลี่ย	146	69.52	ปาน กลาง	-

จากตาราง 4.4 พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้า การบริหารงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีการดำเนินการสูงสุดคือ ข้อ 22 โรงเรียนมีการจัดทำข้อร่างตกลงผลผลิตของ หน่วยงานภายใน สถานศึกษา และกำหนดผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 85.70 รองลงมาคือข้อ 20 โรงเรียนมีการทำข้อตกลงบริการผลผลิตของสถานศึกษากับเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อได้รับ งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 69.00 และข้อ 21 โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงานงาน โครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และ วงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร คิดเป็นร้อยละ 68.10 ตามลำดับ

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านตรวจสอบ
ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
27	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตาม การใช้เงินทั้งเงิน งบประมาณและเงินนอก งบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผน การใช้งบประมาณ รายไตรมาส	129	61.40	ปาน กลาง	6
28	โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	137	65.20	ปาน กลาง	2
29	โรงเรียนมีการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่ได้และจัด รายงานข้อมูลการใช้งบประมาณผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายไตรมาส ต่อเขตพื้นที่การศึกษา	122	58.10	ปาน กลาง	8
30	โรงเรียนมีการกำหนดปัจจัยหลักความสำเร็จ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา	134	63.80	ปาน กลาง	5
31	โรงเรียนมีการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของ ผลผลิตที่กำหนด ตามข้อตกลงการให้บริการ ผลผลิต	128	61.00	ปาน กลาง	7
32	โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผล ผลผลิตตามตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดของ สถานศึกษา	133	63.90	ปาน กลาง	4
33	โรงเรียนมีการประเมินแผนกลยุทธ์และแผน ปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาและ	135	64.30	ปาน กลาง	

ตาราง 4.5 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปดผล	อันดับ
34	จัดทำรายงานประจำปี โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขต พื้นที่การศึกษา	139	66.20	ปาน กลาง	3 1
	รวมเฉลี่ย	132	62.85	ปาน กลาง	-

จากตาราง 4.5 พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 62.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าการดำเนินการสูงสุดคือ ข้อ 34 โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.20 รองลงมาคือข้อ 28 โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 65.20 และข้อ 33 โรงเรียนมีการประเมินแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีคิดเป็นร้อยละ 64.30 ตามลำดับ

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากร
และการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
35	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน ภายในสถานศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาทราบรายการสินทรัพย์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันงบประมาณ ทั้งตาม วัตถุประสงค์และไม่กำหนดวัตถุประสงค์	114	54.30	น้อย	11
36	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรและ สถานศึกษาร่วมมือกัน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้ เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา	126	60.00	ปาน กลาง	1
37	โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์กิจกรรมและ ภารกิจงาน/โครงการ ตามกรอบประมาณการ ระยะปานกลาง (MTEF)	119	56.70	น้อย	8
38	โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการได้รับ การสนับสนุนทุนการศึกษา ตามเกณฑ์การรับทุนทุกประเภท	122	58.10	น้อย	4
39	โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์แหล่งทรัพยากร บุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่นที่มี ศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนติดต่อประสานความร่วมมืออย่างเป็น รูปธรรม	119	56.70	น้อย	8
40	โรงเรียนมีการเสนอแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาและทุนการศึกษาต่อคณะกรรมการ	122	58.10	น้อย	4

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
41	สถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบและดำเนินการ ในรูปคณะกรรมการ โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ต้องใช้วงเงิน เพิ่มเติมให้เป็นไปตามระเบียบของ ทุนการศึกษา และระเบียบว่าด้วยเงินนอกงบประมาณทั้งตาม วัตถุประสงค์และ ไม่กำหนดวัตถุประสงค์	125	59.50	ปาน กลาง	2
42	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ศักยภาพการจัดหารายได้ และสินทรัพย์ในส่วนที่จะนำมาซึ่งรายได้และ ผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียน ข้อมูล	119	56.70	น้อย	10
43	โรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติ หรือระเบียบของ สถานศึกษา เพื่อจัดหารายได้ และบริหารรายได้ และผลประโยชน์ตามแต่ละสภาพของ สถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้อง	122	58.10	น้อย	4
44	โรงเรียนมีการจัดหารายได้และผลประโยชน์และ จัดทำทะเบียนคุมเก็บ รักษาเงินและเบิกจ่ายให้ เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	123	58.60	น้อย	3
45	โรงเรียนมีการวางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการ	123	58.60	น้อย	4
46	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดสวัสดิการให้เป็นไป ตามระเบียบ	103	49.00	น้อย	12
รวมเฉลี่ย		122	58.09	น้อย	-

จากตาราง 4.6 พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานูรริรมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้า

การบริหารงบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ และระดับน้อย 10 ข้อ โดยข้อที่มีการดำเนินการสูงสุดคือ ข้อ 36 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกัน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือข้อ 41 โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ต้องใช้เงินเพิ่มเติมให้เป็นไปตามระเบียบของ ทุนการศึกษา และระเบียบว่าด้วยเงินนอกงบประมาณ ทั้งตามวัตถุประสงค์และไม่กำหนดวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 59.50 และข้อ 44 โรงเรียนมีการจัดหารายได้และผลประโยชน์และจัดทำทะเบียนคุมเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 58.60 ตามลำดับ

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
47	โรงเรียนมีการเบิกเงิน การรับเงิน ตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลัง กำหนด	122	58.10	น้อย	2
48	โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินตามกำหนดระยะเวลาของกระทรวงการคลัง กำหนด	108	51.40	น้อย	5
49	โรงเรียนมีการกันเงินไว้เบิกเหลือปีตามระเบียบของกระทรวงการคลัง	137	65.20	ปานกลาง	1
50	โรงเรียนมีการ โอนเงิน โดยมีขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลัง กำหนด	109	51.90	น้อย	4
51	โรงเรียนมีการนำส่งเงิน โดยมีขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลัง	117	55.70	น้อย	3
	รวมเฉลี่ย	119	56.67	น้อย	-

จากตาราง 4.7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน ด้านการบริหารการเงิน โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 56.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ และระดับน้อย 4 ข้อ โดยข้อที่มีการดำเนินการสูงสุดคือ ข้อ 49 โรงเรียนมีการกันเงินไว้เบิกเหลือมปีตามระเบียบของกระทรวงการคลัง คิดเป็นร้อยละ 65.20 รองลงมาคือข้อ 47 โรงเรียนมีการเบิกเงิน การรับเงินตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลัง กำหนดคิดเป็นร้อยละ 58.10 และข้อ 51 โรงเรียนมีการนำส่งเงินโดยมีขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลัง คิดเป็นร้อยละ 55.70 ตามลำดับ

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบัญชี โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
52	โรงเรียนมีการบันทึกบัญชีประจำวันให้ครอบคลุมการรับเงิน งบประมาณ	105	50.00	น้อย	3
53	โรงเรียนมีการสรุปรายการบันทึกบัญชีทุกวันทำการสรุปรายการรับ หรือจ่ายเงินผ่านไปบัญชีแยกประเภทเงินสด เงินฝากธนาคาร และเงินฝากคลัง สำหรับรายการอื่นและรายการในสมุดรายรับทั่วไปให้ ผ่านรายการเข้าบัญชีแยกประเภท ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน	102	48.60	น้อย	5
54	โรงเรียนมีการปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นงบประมาณ โดยปรับรายการ บัญชีรายได้จากงบประมาณค้างรับ ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย/รับที่ได้รับ ล่วงหน้า ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า/รายได้ค้างรับ วัสดุหรือสินค้าที่ใช้ไป ระหว่างงวด บัญชี ค่าเสื่อมราคา/ค่าตัดจำหน่าย ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ และหนี้สูญ	103	49.00	น้อย	4

ตาราง 4.8 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	มีสภาพการบริหารงบประมาณ			
		จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	อันดับ
55	โรงเรียนมีการตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคาร ตามรายงานคงเหลือประจำวัน และงบพิสูจน์ยอดฝากธนาคาร ตลอดจน ตรวจสอบความถูกต้อง ของบัญชีแยกประเภททั่วไปและการตรวจสอบ ความถูกต้องของบัญชีย่อยและทะเบียน	114	54.30	น้อย	1
56	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเขตพื้นที่การศึกษาตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด	108	51.40	น้อย	2
	รวมเฉลี่ย	108	51.43	น้อย	-

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงบประมาณโรงเรียน ด้านการบริหารบัญชี โดยรวมมีสภาพการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 51.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าร้อยละสูงสุดคือ ข้อ 55 โรงเรียนมีการตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคาร ตามรายงานคงเหลือประจำวัน และงบพิสูจน์ยอดฝากธนาคาร ตลอดจน ตรวจสอบความถูกต้อง ของบัญชีแยกประเภททั่วไปและการตรวจสอบ ความถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 54.30 รองลงมาคือ ข้อ 56 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเขตพื้นที่การศึกษาตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 51.40 และข้อ 52 โรงเรียนมีการบันทึกบัญชีประจำวัน ให้ครอบคลุมการรับเงิน งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ดังปรากฏตาราง 4.9 – 4.15

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายด้าน

ปัญหาการดำเนินการบริหารงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ	4.31	0.42	มาก
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	4.16	0.46	มาก
3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงิน	3.99	0.47	มาก
4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.04	0.50	มาก
5. ด้านบริหารการเงิน	4.16	0.57	มาก
6. ด้านบริหารบัญชี	3.99	0.54	มาก
รวมเฉลี่ย	4.11	0.43	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร
งบประมาณโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
อยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ ด้านการจัดสรรงบประมาณและด้านบริหารการเงิน
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดทำและเสนอขอ
งบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ทิศทางและยุทธศาสตร์ของ หน่วยงานเหนือ สถานศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำมาเป็น กรอบในการ จัดทำแผนกลยุทธ์	4.47	0.57	มาก
2	โรงเรียนมีการศึกษาข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและ เป้าหมายการ ให้บริการสาธารณะทุกระดับ ได้แก่ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุข้อตกลงที่สถานศึกษา ทำกับเขตพื้นที่ การศึกษา	4.51	0.54	มากที่สุด
3	โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการจัดและ พัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาตามกรอบทิศทาง ของเขตพื้นที่การศึกษา และ ตามความต้องการของ สถานศึกษา	4.41	0.60	มาก
4	โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการจัดและ พัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาตามความ ต้องการของสถานศึกษา	4.32	0.61	มาก
5	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาตาม ข้อตกลงที่ทำกับเขตพื้นที่ การศึกษาด้านปริมาณ คุณภาพ เวลา ตลอดจน ต้นทุน ซึ่งต้องคำนวณต้นทุนผลิตขององค์กร และ ผลผลิตงาน/โครงการ	4.52	0.55	มากที่สุด
6	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการศึกษา วิเคราะห์วิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	4.30	0.64	มาก

ตาราง 4.10 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7	ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนให้เขตพื้นที่ การศึกษา และสาธารณชน รับทราบ	4.34	0.62	มาก
8	โรงเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีการทบทวน ภารกิจ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และศึกษา รายงาน	4.29	0.63	มาก
9	โรงเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียวิเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	4.30	0.72	มาก
10	โรงเรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา (SWOT) และประเมินสถานภาพ ของสถานศึกษา	4.24	0.62	มาก
11	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และ เป้าประสงค์ (Corporate Objective) ของสถานศึกษา	4.01	0.75	มาก
12	โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา ความสำเร็จ โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ	4.24	0.68	มาก
13	โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดโครงสร้าง แผนงาน งาน/โครงการ และกิจกรรมหลัก	4.19	0.65	มาก
14	โรงเรียนมีการจัดให้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุง และนำเสนอขอความ เห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	4.10	0.70	มาก
15	โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ แผนงาน/งาน/โครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับ ผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ	4.53	0.60	มากที่สุด

ตาราง 4.10 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
15	ของสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ แผนงาน งาน โครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับ ผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของสถานศึกษา	4.53	0.60	มากที่สุด
16	โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญ ของแผนงาน งาน โครงการ เมื่อเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการจัดตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการ	4.43	0.60	มาก
17	โรงเรียนมีการจัดทำกรอบประมาณการรายจ่าย ระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework : MTEF) โดยวิเคราะห์ นโยบายหน่วย เหนือที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม	4.00	0.55	มาก
18	โรงเรียนมีการจัดทำคำขอรับงบประมาณของ สถานศึกษา และกรอบประมาณการรายจ่ายระยะ ปานกลาง (MTEF) เสนอต่อ เขต พื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสม	4.18	0.60	มาก
19	โรงเรียนมีการจัดทำร่างข้อตกลงบริการผลผลิต ของสถานศึกษาที่จะต้องทำกับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ ได้รับงบประมาณ โดยมีเป้าหมายการให้ บริการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	4.39	0.54	มาก
รวมเฉลี่ย		4.31	042	มาก

จากตาราง 4.10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 15 โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ แผนงาน งาน โครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือข้อ 5 โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามข้อตกลงที่ทำกับเขตพื้นที่การศึกษาด้านปริมาณ คุณภาพ เวลาตลอดจนต้นทุน ซึ่งต้องคำนวณต้นทุนผลผลิตขององค์กร และ ผลผลิตงาน/โครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และข้อ 2 โรงเรียนมีการศึกษาข้อตกลงผลการปฏิบัติงานและเป้าหมายการ ให้บริการสาธารณะทุกระดับ ได้แก่ ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุข้อตกลงที่สถานศึกษา ทำกับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) ตามลำดับ

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
20	โรงเรียนมีการทำข้อตกลงบริการผลผลิตของสถานศึกษากับเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณ	4.58	0.55	มากที่สุด
21	โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงานงานโครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร	4.23	0.62	มาก
22	โรงเรียนมีการจัดทำข้อร่างตกลงผลผลิตภายในสถานศึกษาและกำหนดผู้รับผิดชอบ	4.04	0.60	มาก

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
23	โรงเรียนมีการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และร่าง ข้อตกลงผลผลิตขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา	3.98	0.60	มาก
24	โรงเรียนมีการแจ้งจัดสรรวงเงินและจัดทำข้อตกลงผลผลิตให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา รับไปดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	3.93	0.59	มาก
25	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาสโดยกำหนด ปฏิทินปฏิบัติงานรายเดือน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแล้วสรุปแยกเป็นรายไตรมาสเป็นงบบุคลากรงบบุคลากรงบบุคลากร (แยกเป็นค่าครุภัณฑ์ และค่าก่อสร้าง) และงบดำเนินการ (ตามนโยบายพิเศษ)	4.08	0.58	มาก
26	โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่าง ๆ ให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ตามประเภทและรายการตามที่ได้รับงบประมาณ	4.00	0.66	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.16	0.46	มาก

จากตาราง 4.11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารด้านการจัดสรรงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ นอกนั้นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 20 โรงเรียนมีการทำข้อตกลงบริการผลผลิตของสถานศึกษากับเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณ อยู่ใน

ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมาคือ ข้อ 21 โรงเรียนมีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงานงาน โครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) และข้อ 25 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาสโดยกำหนด ปฏิทินปฏิบัติงานรายเดือนให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณแล้วสรุปแยกเป็นราย ไตรมาสเป็นงบบุคลากร งบอุดหนุน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) ตามลำดับ

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
27	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตาม การใช้งบการเงิน งบประมาณและเงินนอก งบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไป ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผน การใช้งบประมาณ รายไตรมาส	3.62	0.61	มาก
28	โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	3.70	0.60	มาก
29	โรงเรียนมีการสรุปข้อมูลสารสนเทศที่ได้และจัด รายงานข้อมูลการ ใช้งบประมาณผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายไตรมาส ต่อ เขตพื้นที่การศึกษา	3.59	0.60	มาก
30	โรงเรียนมีการกำหนดปัจจัยหลักความสำเร็จ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา	4.14	0.67	มาก
31	โรงเรียนมีการจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของ ผลผลิตที่กำหนด ตามการให้บริการผลผลิต	3.78	0.67	มาก

ตาราง 4.12 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
32	โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผลผลิตตามตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดของสถานศึกษา	4.11	0.64	มาก
33	โรงเรียนมีการประเมินแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี	4.00	0.63	มาก
34	โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา	4.03	0.57	มาก
รวมเฉลี่ย		3.99	0.47	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารด้านตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ข้อ 30 โรงเรียนมีการกำหนดปัจจัยหลักความสำเร็จ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือ ข้อ 32 โรงเรียนมีการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผล ผลิตตามตัวชี้วัด ความสำเร็จที่กำหนดของสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) และข้อ 34 โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

ตาราง 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา
และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
35	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทราบรายการสินทรัพย์ของสถานศึกษา เพื่อให้ทรัพยากรร่วมกันงบประมาณ ทั้งตามวัตถุประสงค์และ ไม่กำหนดวัตถุประสงค์	3.85	0.60	มาก
36	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกัน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	3.88	0.66	มาก
37	โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจ งาน/โครงการ ตามกรอบประมาณการระยะปานกลาง (MTEF)	3.96	0.64	มาก
38	โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการ ได้รับ การสนับสนุนทุนการศึกษาตามเกณฑ์การรับทุนทุกประเภท	4.06	0.69	มาก
39	โรงเรียนมีการศึกษา วิเคราะห์แหล่งทรัพยากรบุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่นที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจน ติดต่อประสานความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม	3.89	0.76	มาก
40	โรงเรียนมีการเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ	3.90	0.72	มาก

ตาราง 4.13 (ต่อ)

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
41	โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ต้องใช้วงเงินเพิ่มเติมให้เป็นไปตามระเบียบของ พื้นที่การศึกษาทราบรายการสินทรัพย์ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันงบประมาณ ทั้งตามวัตถุประสงค์และ ไม่กำหนดวัตถุประสงค์	3.70	0.64	มาก
42	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ศักยภาพการจัดหารายได้ และสินทรัพย์ในส่วนที่จะนำมาซึ่งรายได้ และผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล	4.09	0.66	มาก
43	โรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติ หรือระเบียบของสถานศึกษา เพื่อจัดหารายได้ และบริหารรายได้ และผลประโยชน์ตามแต่ละ สภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	4.12	0.67	มาก
44	โรงเรียนมีการจัดหารายได้และผลประโยชน์และจัดทำทะเบียนคุมเก็บ รักษาเงินและเบิกจ่ายให้ เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	4.12	0.71	มาก
45	โรงเรียนมีการวางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการ	4.21	0.75	มาก
46	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดสวัสดิการให้เป็นไปตามระเบียบ	4.26	0.65	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.04	0.52	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูร์รัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร

ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 46 โรงเรียนมีการดำเนินการจัดสวัสดิการให้เป็นไปตามระเบียบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือ ข้อ 45 โรงเรียนมีการวางระเบียบการใช้จ่ายเงินสวัสดิการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) และข้อ 44 โรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติ หรือระเบียบของสถานศึกษา เพื่อจัดหารายได้ และบริหารรายได้และผลประโยชน์ตามแต่ละสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
47	โรงเรียนมีการเบิกเงิน การรับเงิน ตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลัง กำหนด	4.15	0.64	มาก
48	โรงเรียนมีการเก็บรักษาเงินตามกำหนดระยะเวลาของกระทรวงการคลัง กำหนด	4.07	0.75	มาก
49	โรงเรียนมีการกันเงินไว้เบิกเหลือมปีตามระเบียบของกระทรวงการคลัง	4.33	0.67	มาก
50	โรงเรียนมีการโอนเงิน โดยมีขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลัง กำหนด	3.87	0.73	มาก
51	โรงเรียนมีการนำส่งเงิน โดยมีขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลัง	4.17	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย		4.16	0.57	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารด้านการบริหารการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 49 โรงเรียนมีการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีตามระเบียบของกระทรวงการคลัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือ ข้อ 51 โรงเรียนมีการนำส่งเงิน โดยมีขั้นตอนและวิธีการที่กระทรวงการคลัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) และข้อ 47 โรงเรียนมีการเบิกเงิน การรับเงิน ตามขั้นตอนที่กระทรวงการคลัง กำหนด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบัญชี โดยรวมและรายข้อ

ที่	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
52	โรงเรียนมีการบันทึกบัญชีประจำวัน ให้ครอบคลุมการรับเงิน งบประมาณ	3.90	0.72	มาก
53	โรงเรียนมีการสรุปรายการบันทึกบัญชีทุกวันทำการสรุปรายการรับ หรือจ่ายเงินผ่าน ไปบัญชีแยกประเภทเงินสด เงินฝากธนาคาร และ เงินฝากคลัง สำหรับรายการอื่นและรายการในสมุดรายรับทั่วไปให้ ผ่านรายการเข้าบัญชีแยกประเภท ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน	3.98	0.83	มาก
54	โรงเรียนมีการปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยปรับรายการ บัญชีรายได้จากงบประมาณค้างรับ ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย/รับที่ได้รับ ล่วงหน้า ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า/รายได้ค้างรับ วัสดุหรือสินค้าที่ใช้ไประหว่างงวดบัญชี ค่าเสื่อมราคา/ค่าตัดจำหน่าย ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ และหนี้สูญ	4.04	0.74	มาก
55	โรงเรียนมีการตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคาร ตามรายงานคงเหลือประจำวัน และงบทวิเศษย่อยฝากธนาคาร ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้อง ของบัญชี	3.89	0.69	มาก

ตาราง 4.15 (ต่อ)

ร.ก.	การบริหารงบประมาณ	ระดับปัญหาการบริหารงบประมาณ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
56	แยกประเภททั่วไปและการตรวจสอบ ความถูกต้องของบัญชีย่อยและทะเบียน โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเขตพื้นที่ การศึกษาตามกำหนดระยะเวลาที่ กำหนด	4.06	0.74	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.99	0.54	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารด้านการบริหารบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 56 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเขตพื้นที่การศึกษาตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) รองลงมาคือ ข้อ 54 โรงเรียนมีการปรับปรุงบัญชีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยปรับรายการ บัญชีรายได้จากงบประมาณค้างรับ ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย/รับที่ได้รับล่วงหน้า ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า/รายได้ค้างรับ วัสดุหรือสินค้าที่ใช้ไป ระหว่างงวดบัญชี ค่าเสื่อมราคา/ค่าตัดจำหน่าย ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ และหนี้สูญ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) และข้อ 53 โรงเรียนมีการสรุปรายการบันทึกบัญชีทุกวันทำการสรุปรายการรับ หรือจ่ายเงินผ่านไปบัญชีแยกประเภทเงินสด เงินฝากธนาคาร และ เงินฝากคลัง สำหรับรายการอื่นและรายการในสมุดรายรับทั่วไปให้ ผ่านรายการเข้าบัญชีแยกประเภท ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน กำหนด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและจำแนกตามลักษณะการเปิดสอน
ของโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 4.16 – 4.17

ตาราง 4.16 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง
โดยรวมและรายด้าน

การบริหารงบประมาณ	ผู้บริหารสถานศึกษา		หัวหน้าการบริหาร งบประมาณ		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	4.30	0.43	4.31	0.41	.189	.850
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	4.11	0.48	4.21	0.44	1.47	.141
3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน	3.90	0.47	4.09	0.46	2.84 **	.005
4. ด้านการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	4.00	0.52	4.09	0.48	1.31	.190
5. ด้านบริหารการเงิน	4.11	0.59	4.22	0.56	1.28	.199
6. ด้านบริหารบัญชี	3.97	0.59	4.02	0.50	.64	.517
รวมเฉลี่ย	4.07	0.43	4.15	0.41	1.51	.130

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.16 พบว่า ปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้า
การบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้านพบว่า ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.17 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน

การบริหารงบประมาณ	โรงเรียนประถมศึกษา		โรงเรียนขยายโอกาส		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ	4.29	0.43	4.38	0.35	1.34	.180
2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ	4.13	0.47	4.28	0.40	2.32*	.021
3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน	3.93	0.46	4.22	0.42	4.09**	.000
4. ด้านการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	3.98	0.50	4.27	0.42	3.67**	.000
5. ด้านบริหารการเงิน	4.10	0.58	4.43	0.47	3.56**	.000
6. ด้านบริหารบัญชี	3.97	0.56	4.05	0.45	1.16	.247
รวม	4.06	0.43	4.27	0.34	-3.19**	.002

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 4.17 พบว่า ปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้า
การบริหารงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอขอ
งบประมาณ และด้านบริหารบัญชีไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดสรรงบประมาณแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร
งบประมาณเกี่ยวกับสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ปรากฏผลดังตาราง 4.18 ถึงตาราง 4.23

ตาราง 4.18 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร
งบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดหาคู่มือ เอกสาร และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้กับ ผู้ปฏิบัติงานอย่างครบถ้วนเพียงพอ	36	17.15
2	การปฏิบัติงานควรเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกโรงเรียน เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	32	15.24
3	ควรให้ชุมชนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมการจัดทำ ให้มากขึ้น	25	11.91
4	ควรมีการทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนเก่าก่อน แล้วจึงพิจารณาเขียนแผนเสนอของบวงหน้าเป็น ปีงบประมาณ	24	11.43
5	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม นิเทศและตรวจสอบอย่าง สม่ำเสมอ	22	10.48
6	การจัดทำเสนอขอประมาณ ควรต้องมีความถูกต้อง เรียบร้อย	19	9.05
7	โรงเรียนมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนตรงตาม ความรู้ ความสามารถ	18	8.58
8	ในการเขียนและจัดทำและเสนอของบประมาณ ต้องสั้น กะทัดรัด ได้ใจความ	16	7.62
9	ควรมีการจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย นโยบายของต้นสังกัด และทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน	12	5.72
10	เขตพื้นที่การศึกษาควรมีการจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจน	12	5.72

จากตาราง 4.18 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ประเด็นที่มีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุด คือ จัดหาคู่มือ เอกสาร และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างครบถ้วนเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 17.15 รองลงมาคือ การปฏิบัติงานควรเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกโรงเรียน เช่น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.24 และควรให้ชุมชนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมการจัดทำให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 11.91

ตาราง 4.19 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	การใช้เงินงบประมาณ โรงเรียนควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา	38	18.10
2	โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นคู่มือในการดำเนินงาน	33	15.72
3	การจัดสรรงบประมาณควรจัดอย่างเหมาะสมเน้นงานด้านวิชาการ 60-70%	29	13.81
4	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม นิเทศและตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ	23	10.96
5	โรงเรียนจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส	18	8.58
6	การจัดสรรงบประมาณต้องให้ความสำคัญและครอบคลุมตามแผนงาน	17	8.10
7	หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา	15	7.15

จากตาราง 4.19 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดสรรงบประมาณ ประเด็นที่มีผู้ให้ความสนใจมากที่สุด คือ การใช้เงินงบประมาณโรงเรียนควรวัดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.10 รองลงมาคือ โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นคู่มือในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 15.72 และการจัดสรรงบประมาณควรวัดอย่างเหมาะสมเน้นงานด้านวิชาการร้อยละ 60-70 คิดเป็นร้อยละ 13.81

ตาราง 4.20 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	รายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานควรทำให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน	48	22.86
2	โรงเรียนมีการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี	42	20.00
3	โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา	36	17.15
4	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม นิเทศและตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ เป็นระบบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน	34	16.19
5	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานควรมีกรรมการหลาย ๆ ชุด หลาย ๆ ระดับ เพื่อความโปร่งใส	24	11.43

จากตาราง 4.20 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงิน โดยประเด็นที่มีผู้ให้ความสนใจมากที่สุด คือ รายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานควรทำให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน คิดเป็นร้อยละ 22.86 รองลงมาโรงเรียนมีการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี

คิดเป็นร้อยละ 20.00 และ โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.15

ตาราง 4.21 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร
 งบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการระดมทรัพยากรและ
 การลงทุนเพื่อการศึกษา

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นให้มากกว่าปัจจุบัน	38	18.10
2	โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษา ร่วมมือ กันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ต่อกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา	34	16.19
3	โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความ ต้องการ ได้รับ การสนับสนุนทุนการศึกษาตามเกณฑ์การรับทุนทุกประเภท	21	10.00
4	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ควรโปร่งใส เพื่อสร้างความศรัทธา เกิดความช่วยเหลือ	17	8.10
5	ควรระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกเป็นหลัก และ ชุมชนสนับสนุนต้องร่วมมือกันทุกฝ่าย	15	7.15

จากตาราง 4.21 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และ
 หัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน
 เพื่อการศึกษา โดยประเด็นที่มีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุด คือ สถานศึกษาควรมีการประสานงาน
 กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากกว่าปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 18.10 รองลงมา โรงเรียนมี
 การสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษา ร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์
 ต่อกระบวนการจัด

การเรียนการสอนของ สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.19 และโรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความ ต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ตามเกณฑ์การรับทุนทุกประเภท คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตาราง 4.22 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 2 ด้านบริหารการเงิน

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	ระบบการเงินต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีหลักฐานถูกต้องตามระเบียบ	33	15.72
2	ต้องปรับปรุงระบบงานด้านการเงิน	29	12.81
3	ให้มีการรายงาน และประกาศเกี่ยวกับการบริหารการเงินไว้ อย่างสม่ำเสมอ	26	12.38
4	การบริหารการเงินให้จัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง	22	10.38
5	ปฏิบัติหน้าที่การเงินควรมีอย่างน้อย 2 คน สามารถทำงานแทนกันได้	16	7.62

จากตาราง 4.22 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 2 ด้านบริหารการเงิน โดยประเด็นที่มีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุดคือ ระบบการเงินต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีหลักฐานถูกต้องตามระเบียบ คิดเป็นร้อยละ 15.72 รองลงมา ต้องปรับปรุงระบบงานด้านการเงิน คิดเป็นร้อยละ 12.81 และให้มีการรายงาน และประกาศเกี่ยวกับการบริหารการเงินไว้อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 12.38

ตาราง 4.23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านบริหารบัญชี

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1	มีเอกสารครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบและทำเป็นปัจจุบัน	38	18.10
2	ให้การอบรมกับเจ้าหน้าที่ ที่ไม่มีความรู้หรือไม่ได้จบด้านบัญชีโดยตรง	36	17.15
3	งานการเงิน/บัญชี ควรมีผู้ปฏิบัติงานแยกจากกันคือ ด้านการเงิน และด้านบัญชี มีบุคลากรที่รับผิดชอบที่ชัดเจน	27	12.86
4	บุคลากรที่จัดทำบัญชีไม่ควรเปลี่ยนบ่อย เพราะทำให้งานไม่ต่อเนื่อง	21	10.00
5	มีการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ	14	6.67

จากตาราง 4.23 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านบริหารการเงิน โดยประเด็นที่มีผู้ให้ความคิดเห็นมากที่สุดคือ มีเอกสารครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบและทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 18.10 รองลงมา ให้การอบรมกับเจ้าหน้าที่ ที่ไม่มีความรู้หรือไม่ได้จบด้านบัญชีโดยตรง คิดเป็นร้อยละ 17.15 และงานการเงิน/บัญชี ควรมีผู้ปฏิบัติงานแยกจากกันคือด้านการเงิน และด้านบัญชี มีบุคลากรที่รับผิดชอบที่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 12.86