

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2		
ผู้วิจัย	คมสันต์ ไทะกิริติ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สาธิต ผลเจริญ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร งบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตาม สภาพตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 105 คน หัวหน้างานบริหารงบประมาณ จำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 210 คน ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน แล้วสุ่มตัวอย่างโดยสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ตอน มีค่าความเชื่อมั่น .9780 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Independent Samples t-test กำหนด ค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 พบดังนี้

1.1 สภาพดำเนินการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหาร งบประมาณ โดยรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน ระดับปานกลาง 3 ด้าน และระดับน้อย 3 ด้าน ด้านที่มีร้อยละสูงสุดคือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา และด้านการบริหารบัญชี

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน

โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ รองลงมาคือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ และด้านบริหารการเงิน และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ และด้านบริหารบัญชีไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดสรรงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าการบริหารงบประมาณเกี่ยวกับสภาพการบริหารงบประมาณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ควรจัดหาคู่มือ เอกสาร และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างครบถ้วนเพียงพอ ด้านการจัดสรรงบประมาณ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ โรงเรียนควรชี้แจงงาน/โครงการของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน รายงานผลการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงานควรทำให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มากกว่าปัจจุบัน ด้านบริหารการเงิน ระบบการเงินต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีหลักฐานถูกต้องตามระเบียบ ด้านบริหารบัญชี มีเอกสารครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและทำเป็นปัจจุบัน

TITLE	The states and Problems Of Budget Management In Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2		
AUTHOR	Komson Thaivakirati		
THESIS ADVISORS	Dr. Satis PornJaern		Thesis Advisor
	Assistant Professor Dr.Piyapron Siriparnumad		Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

This research aimed to investigate the states and problems on the budget management in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2, and to compare the problems on the budget management of those schools, classified by positions and school types. The samples were 105 school administrators and 105 heads of budget management division, in a total of 210, selected through the table of Krejcie and Morgan and multi-stage random sampling. The tool used to collect the data was a 3-part questionnaire with the reliability of .9780. The statistics used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, and independent samples t-test was used to test the hypothesis with the statistically significant set at .05 level. The findings were as follows:

1. The states and problems on the budget management in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2:

1.1 The states of the budget management in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of school administrators and heads of budget management division in overall were at the moderate level. When

considering each aspect, it was found that three aspects were at the moderate level while the other three aspects were at the low level. The highest percentage was the budget allocation, followed by budget making and proposing, and resources procurement and investment for education, and accounting management.

1.2 The school administrators and heads of budget management division had the opinions about the problems on the budget management both in overall and each aspect at the high level. The budget making and proposing was reported as the highest mean score, followed by budget allocation, financial management, and resources procurement and investment for education.

2. The comparison of problems on the budget management in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of school administrators and heads of budget management division, classified by positions in overall was not different. When considering each aspect, it was found that the auditing, following – up, evaluating and reporting of budget expenses was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were not different.

3. The comparison of problems on the budget management in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of school administrators and heads of budget management division, classified by school types in overall was statistically significant difference at .01 level. When considering each aspect, it was found that the budget making and proposing and accountancy management were not different. In contrast, the budget allocation was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were statistically significant difference at .01 level.

4. The opinions and suggestions of the school administrators and heads of budget management division about the budget management in schools under Buriram Primary

Educational Service Area Office 2 were that: the relevant handbooks, documents, and regulations should be sufficiently provided for the budget making and proposing; in terms of budget allocation and expenses, each school should strictly follow its plans or projects; the valid results of the expense report and evaluation should come from the effective auditing, following – up, evaluating and reporting; the schools should be more cooperative with the local administrative organizations for greater resources procurement and investment for education; the financial management should be more transparent and audited; and the accounting management should provide the complete, legitimate and up-to-date documents.