

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือบุคลากรจำนวน 132 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 66 คน และหัวหน้างานบุคคล จำนวน 66 คน จากโรงเรียน 66 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปีการศึกษา 2556

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรจำนวน 104 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 52 คน และหัวหน้างานบุคคล จำนวน 52 คน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan; อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542: 148 – 149) และทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน มีรายละเอียดตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 66 โรงเรียน
2. แบ่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เป็นกลุ่มย่อยตามขนาดโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 25 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 28 โรงเรียน และขนาดใหญ่ จำนวน 13 โรงเรียน รวม 66 โรงเรียน
3. กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียนโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสัดส่วนดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3.1 จำนวนโรงเรียน และจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	25	20
ขนาดกลาง	28	22
ขนาดใหญ่	13	10

4. ทำสลากรายชื่อโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน ใ้ส่กล่่ง 3 กล่่ง จับสลากรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามขนาดขนาดโรงเรียน จนครบจำนวน 52 โรงเรียน โดยกำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้างานบุคคลจากแต่ละโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3.2 รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน
1. มัชฌิมพรสำราญ	เล็ก
2. เมืองแฝกพิทยาคม	เล็ก
3. ลำดวนพิทยาคม	เล็ก
4. สองห้องพิทยาคม	เล็ก
5. ชุมแสงพิทยาคม	เล็ก
6. ลำทะเมนชัยพิทยาคม	เล็ก
7. ห้วยหินพิทยาคม	เล็ก
8. หนองดาดพิทยาคม	เล็ก
9. เมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม	เล็ก
10. ตางพิทยาสรรค์	เล็ก
11. สูงเนินพิทยาคม	เล็ก
12. ละหานทรายวิทยา	เล็ก
13. สามัคคีพิทยาคม	เล็ก
14. ปะคำพิทยาคม	เล็ก
15. ชำนิพิทยาคม	เล็ก

ตาราง 3.2 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน
16. บ้านนุวิทยาสรรค์	เล็ก
17. เหลืองพนาวิทยาคม	เล็ก
18. สิงหวิทยาคม	เล็ก
19. ไทยเจริญวิทยา	เล็ก
20. สมเสม็ดวิทยา	เล็ก
21. สวายจิกพิทยาคม	กลาง
22. พิมพ์รัฐประชาสรรค์	กลาง
23. ไผ่ศาลพิทยาคม	กลาง
24. ห้วยราชพิทยาคม	กลาง
25. ภัทรบพิตร	กลาง
26. กนกศิลป์พิทยาคม	กลาง
27. ตูมใหญ่วิทยา	กลาง
28. พนมรุ้ง	กลาง
29. แสงโตนพิทยาคม	กลาง
30. จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย	กลาง
31. ถนนหักพิทยาคม	กลาง
32. หนองหงส์พิทยาคม	กลาง
33. นาโพธิ์พิทยาคม	กลาง
34. แคนคงพิทยาคม	กลาง
35. พลับพลาชัยพิทยาคม	กลาง
36. นางรองพิทยาคม	กลาง
37. กู่สวนแตงพิทยาคม	กลาง
38. ร่วมจิตต์วิทยา	กลาง
39. อุดมอักษรพิทยาคม	กลาง
40. บ้านกรวดวิทยาคาร	กลาง
41. พระครูพิทยาคม	กลาง
42. ศึกษาสงเคราะห์นางรอง	กลาง

ตาราง 3.2 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน
43. บัณฑิตวิทยาลัย	ใหญ่
44. ลำปลายมาศ	ใหญ่
45. ธารทองพิทยาคม	ใหญ่
46. ประโคนชัยพิทยาคม	ใหญ่
47. กระสังพิทยาคม	ใหญ่
48. นางรอง	ใหญ่
49. ละหานทรายรัชดาภิเษก	ใหญ่
50. พุทไธสง	ใหญ่
51. บุรีรัมย์พิทยาคม	ใหญ่
52. หนองกี่พิทยาคม	ใหญ่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน โดยมีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ตามความคิดเห็นของบุคลากรใน 5 ด้าน คือ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย และการออกจากราชการ ด้านละ 10 ข้อ รวมจำนวน 50 ข้อ ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง การปฏิบัติระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การปฏิบัติระดับมาก

3 หมายถึง การปฏิบัติระดับปานกลาง

2 หมายถึง การปฏิบัติระดับน้อย

1 หมายถึง การปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open Form) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ตามความคิดเห็นของบุคลากร ใน 5 ด้าน คือ การวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย และการออกจากราชการ เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นนอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว

ขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการดังนี้

1. สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามตามค่านิยมศัพท์เฉพาะ
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา โครงสร้างและภาษา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ถูกต้องและครอบคลุม
3. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของข้อคำถาม ประกอบด้วย
 - 4.1 นายประชุม พันธุ์หงส์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคูเมืองวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 - 4.2 นายสุพจน์ สิ้นสูงศ์วัฒน์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพุทธโรตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
 - 4.3 นายศรัทธา เหมือนถนอม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
5. นำแบบสอบถามจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC) ปรากฏว่ามีค่าคะแนนความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และผู้เชี่ยวชาญมีคำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำและสำนวนภาษาไทยบางคำถาม
6. ปรับปรุงและแก้ไขข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำนวน 30 คน

8. นำแบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่น (α) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98

9. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามในตู้รับเอกสารของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยแนบซองไปรษณีย์พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้วิจัย จำนวน 104 ซุค

3. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่างครบจำนวน 104 ซุค คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับที่ได้รับคืนทั้ง 104 ซุค

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

2.2 การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ตามความคิดเห็นของบุคลากร วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดการแปลความหมายของระดับการปฏิบัติ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103) ไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง การปฏิบัติระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง การปฏิบัติระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง การปฏิบัติระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง การปฏิบัติระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง การปฏิบัติที่น้อยที่สุด

2.3 การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ตามความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง โดยการทดสอบค่าที (t – test) และจำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยการทดสอบค่าเอฟ (F – test) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใช้วิธีเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

2.4 การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเป็นคำถามปลายเปิดวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่และหาร้อยละนำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยใช้สูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117 - 118) ดังนี้

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ นิยามศัพท์เฉพาะของแบบสอบถาม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็น
	n	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 261) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
 K แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม
 S_i^2 แทน คะแนนของความแปรปรวนเป็นรายข้อ
 S^2 แทน ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สถิติพื้นฐาน

1. ร้อยละ (P) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104) ดังนี้

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105) ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน
 n แทน จำนวนข้อมูล

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2555 : 310)

ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ $S.D.$ แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 322) ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาในการแจกแจงแบบ t
 \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
S_2^2	แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
n_1	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
n_2	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

2. การทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยใช้สูตร (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 328)

ดังนี้

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน ค่าการแจกแจงความถี่
	MS_b	แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ (CV_d) ตามวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' Method) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2541 : 346) ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	CV_d	แทน ค่าวิกฤตของความแตกต่างเป็นรายคู่
	K	แทน จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน ค่า F ที่เปิดจากตาราง
	MS_{within}	แทน ค่า Mean Square within Group ที่คำนวณไว้แล้ว
	n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด