

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย...	10
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.....	12
ปัญหาสำคัญที่มีผลต่อการอ่าน.....	15
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ.....	18
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	30
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนิทานพื้นบ้าน.....	41
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	49
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	55
ค่าดัชนีประสิทธิผล.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
งานวิจัยในประเทศ.....	58
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
ขั้นตอนการสร้างและหาคุนภาพเครื่องมือ.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
รูปแบบที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	91
สมมติฐานของการวิจัย.....	92
วิธีดำเนินการวิจัย.....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผลการวิจัย.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	98
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	98
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก.....	111
หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน.....	112
แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	252
ภาคผนวก ข.....	324
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	325
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	340
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง	
การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กับจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นรายชื่อ	
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	343
แบบประเมินความเหมาะสมของข้อคำถามแบบสอบถามความพึงพอใจ	
ของนักเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	345
แบบประเมินคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	
ชุดนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ ... สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	348
ภาคผนวก ค.....	352
ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับจุดประสงค์	
การเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	353
ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อคำถามแบบสอบถามความพึงพอใจ	
ของนักเรียน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	356
ผลการประเมินคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	
ชุดนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	357
ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายชื่อ.....	378

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งฉบับ.....	379
คะแนนผลการสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และร้อยละผลต่างของคะแนน นักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	381
คะแนนการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน จากการทำแบบฝึกทักษะ ทำหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุคนิทานพื้นบ้าน.....	383
เวลาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณ ชุคนิทานพื้นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	384
ภาคผนวก ง.....	385
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	386
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	389
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	390
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	392

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design.....	69
2	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (<i>S.D.</i>) และค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) จากการ ทำกิจกรรมหลังเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน.....	79
3	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (<i>S.D.</i>) และค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริม การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน.....	80
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (<i>S.D.</i>) และค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทาน พื้นบ้าน.....	82
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (<i>S.D.</i>) และค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน.....	83
6	ค่าดัชนีประสิทธิผล (<i>E.I.</i>) หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน.....	85
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (<i>S.D.</i>) และค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) ของความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน เป็นรายชื่อ.....	87

สารบัญชิตารางผนวก

ตารางผนวก		หน้า
1	ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	353
2	ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อคำถามแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	356
3	ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	357
4	สรุปผลการประเมินคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้านภาพรวม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	377
5	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายชื่อ.....	378
6	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งฉบับ.....	379
7	คะแนนผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และร้อยละผลต่างของคะแนนนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	381
8	คะแนนการสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน จากการทำแบบฝึกทักษะทำยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน.....	383
9	เวลาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	384