

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตร สถานศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2543). *การพัฒนาเกณฑ์การประเมินค่าวรรณกรรมไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ การศาสนา.
- . (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- . (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา สุขปัญญาวุฒิ. (2544). *ผลของการใช้แบบฝึกการอ่านต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนผดุงนารี จังหวัดมหาสารคาม* วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). *ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. (2519). *คตินวิทยา*. หน่วยศึกษานิเทศก์: กรมการฝึกหัดครู.
- . (2520). *คตินวิทยา*. หน่วยศึกษานิเทศก์: กรมการฝึกหัดครู.
- กุศยา แสงเดช. (2545). *หนังสือส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่จกจำกัด.
- เกริก ยืนพันธ์. (2542). *การออกแบบและการเขียนภาพประกอบสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- . (2543). *การเล่านิทาน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- โกชัย สาริกบุตร. (2541). *การอ่านขั้นใช้วิจารณญาณ*. เชียงใหม่: วิทยาลัยครูเชียงใหม่. คณะอักษรศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญฤดี อัดวาวุฒิชัย และคนอื่นๆ. (2547). *การใช้ภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน. (2548). **การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณาจารย์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). **ภาษากับการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- จรรยา บุญปล้อง. (2542). “การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” **วารสารวิชาการ**. ปีที่ 2 57-58.
- จ่านง ผลแสง. (2541). **การสร้างหนังสือนิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาชุย. (2542 ก). **การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- . (2542 ข). **เทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- เจือ สตะเวทิน. (2527). **คติชาวบ้านไทย**. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.
- นัฐกมล ปทุมศรี. (2547). **การสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกระทุ่มแบน “วิเศษสมุทคุณ”**. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2538). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ: มิติใหม่.
- . (2546). **คู่มือการเขียนหนังสือสำหรับค้นคว้าตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2542). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ธวัชชัย ส่องสว่าง. (2551). **การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง แม่ไม้มวยไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. สาขาศิลปศาสตรมวยไทยศึกษา ราชบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ธีรยุทธ ธีรศิลป์. (2551). **การใช้ภาษา**. คณาจารย์สาขาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.

- ชญ ทดแทนคุณ และ กุลวดี แพทย์พิทักษ์. (2548). *ภาษาไทย1*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นฤมล สุขศรี. (2551). *หนังสือส่งเสริมการอ่านวรรณคดีไทย เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 หนองตมศึกษา (จันทอง) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิพรรณธดา นาคมา. (2543). *การสร้างหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย เพื่อเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พุกกะวัน. (2532). *มิติใหม่ในการสอนอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- . (2543). *แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปัจฉิมาพร อัครรัตน์. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อในการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์ และคนอื่นๆ. (2545). *ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4*. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). *ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปราณี คงอยู่. (2546). *การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ผาสุก มุททเมธา. (2540). *คติชาวบ้านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต*. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อแกรมมี
- เผชิญ กิจระการ. (2544). *การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂)*. *การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เผชิญ กิจกรรม และสมนึก กัททิษณี. (2545). “ดัชนีประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ 8 (6) : 31-51; กรกฎาคม.
- พรหมพรรณ พรหมมาชน. (2548). **การใช้นิทานพื้นบ้านในการแสดงละครเพื่อพัฒนาความสามารถ การฟัง พูดภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ในด้านจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พิมพ์ประไพ ธวัชวงศ์. (2542). **การใช้กิจกรรมนิทานเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญฤดี รอดโต. (2549). **การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง “ดินนี้ ดิกล้วยเล็บมือ” สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา ค.ม. เลข: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พงษ์จันทร์ สุขยิ่ง และคนอื่นๆ. (2550). **ศิลปะการอ่านอย่างมีอาชีพ.** กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ภิญญาพร นิตยประภา. (2534). **การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- แมนมาส ขวลิต. (2545). **ปกิณกะการอ่านหนังสือของเด็ก.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991 จำกัด.
- ยศ พันธ์สรณ์. (2538). **ความรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ระพินทร์ โพธิ์ศรี. (2549). **การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือสำหรับการวิจัย.** อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ระวีวรรณ มະนุ่น. (2547). **การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. ถ่ายเอกสาร.
- รังสีมันต์ ฉิมรักษ์. (2550). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส พับลิเคชั่นส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส ลีเคชั่นส์.

- รุ่งwana สุดจิตต์. (2545). **การพัฒนาสื่อการอ่าน-การเขียนจากนิทานพื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี.** วิทยานิพนธ์ ปริญญา
กศ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เรวดี เอี่ยมจินตนากิจ. (2543). **การศึกษาความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
และเจตคติต่อการอ่าน โดยใช้วรรณกรรมท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นสื่อการสอนอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวังพิถุลพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์.**
วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลาวัญย์ สังขพันธานนท์ และคณะ. (2549). **การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.** มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณภา บัวเกิด. (2539). “หน่วยที่ 14 การเลือกหนังสือสำหรับวัยรุ่น,” **เอกสารการสอนชุดวิชา
ภาษาไทย 5 การอ่าน.** นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วลี สุมิพันธ์. (2541). **การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน.**
วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วัชรภรณ์ ตั้งวิวัฒนาพานิช. (2545). **การใช้นิทานพื้นบ้านล้านนาเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางการพูด การเขียนภาษาอังกฤษและความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น.**
วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. สาขาการสอนภาษาอังกฤษ เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันทยา วงศ์ศิลปกรมย์. (2533). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เป็นผลจากความพอใจ ในการ
ได้เลือกบทเรียน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร เกษประทุม. (2542). **นิทานพื้นบ้าน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- . (2550). **นิทานพื้นบ้านปรับปรุงล่าสุด.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- วิเชียร เกษประทุม. (2551). **นิทานพื้นบ้านชุดส่งเสริมคุณธรรม.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- วินัย รอดจ่าย. (2540). **การเขียนและการจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน.** กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ตะเกียง.

วีระ สุตสังข์. (2549, กรกฎาคม 7-13). “ปัญหาการอ่านหนังสือของนักเรียน” *สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์*.

หน้า 24.

ศศิธร รัชฎ์ถัญญานันท์ และคณะ. (2542). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น*. กรุงเทพฯ:

เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.

ศุภศิริ โสมาเกตุ. (2544). *การเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน*

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการ

เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สนม ครูฑาเมือง. (2550). *การเขียนเชิงวิชาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครสวรรค์: โรงพิมพ์นิเสรินทร์.

สนิท สัตโยภาส. (2532). *การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

บรรณกิจ เทรดดิ้ง.

----- . (2545 ก). *ภาษาไทยเพื่อการสืบค้น*. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.

----- . (2545 ข). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น*. กรุงเทพฯ: บริษัทเซ็นจูรี่ จำกัด.

----- . (2547). *นวัตกรรมการศึกษาชุดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผลงาน*

ผลงานทางวิชาการ เรื่อง บูรณาการการสอน “การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก” กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ชารอักษรจำกัด.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 3. (2550). *รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น*

พื้นฐาน ปีการศึกษา 2550. บุรีรัมย์: อัดสำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550). *สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว*

ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6). กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์องค์การค้ำของสำนักงาน

คณะกรรมการ สกสศ.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2523). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2532). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2540). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

----- . (2542). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2548). *บทความทางการศึกษา เดือนมีนาคม*. คณะศึกษาศาสตร์:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภลักษณ์ ชัยอนันต์. (2540). *ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการปลูกมะเขือ
เทศแบบมีสัญญาผูกพันในจังหวัดลำปาง*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541). “การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์”, *วิชาการ*. 1(1), 38-45.
- เสาวนีย์ กลีบส่ง. (2547). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานสอนใจ*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เสาวลักษณ์ อนันตสานต์. (2540). *จากชินเดอเรลล่าถึงปลาบู่ทอง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช จำกัด.
- โสภณ สาทรมฤทธิผล. (2551). *ภาษาไทย 1*. กรุงเทพฯ: ทริปเพ็น เอ็ดดูเคชั่น.
- สมนึก กัททิษณิน. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- หงษ์สา ดวงจันทร์โชติ. (2549). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชา
ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลิ้นแ่งเสริม
ศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม.
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรธณพ อุบลเข้ม. (2546). *ภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรุณี จิรมหาศาล. (2550). *การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านประกอบการเรียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง “เที่ยวเมืองสามชัย”*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม.
มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลี เตชะ โกมล. (2540). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท 031 นิทานพื้นบ้าน สำหรับ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม.
สาขาการสอนภาษาไทย กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อารี พันธุ์มณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อจำกัด.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2549). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรชร วงศ์ษา. (2548). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสานเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2)* วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Education Objectives Handbook 1: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bundy B.A. (1983). The Development of a Survey to Ascertain the Reading Preferences of Fourth, Fifth and Sixth Graders. *Dissertation Abstracts International*. 1(2): 68-A, July.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Herzberg, F. (1959). *The Motivation to Work*. 2nd ed. New York: Wiley.
- Hornby, A. F. (2000). *Advance Learner's Dictionary*. 6th ed. London, England: Oxford University.
- Kinder, J. S. (1959). *Audio-visual Materials and Techniques*. 2nd ed. New York: American Book Company.
- Luthan, F. (1998). *Organizational Behavior*. 8th ed. Boston: McGraw-Hill Kagalusha.
- Morse, N. C. (1958). *Satisfactions in the White Collar Job*. Ann-Arbor: University of Michigan.
- Scott, Myers M. (1970). *Every Employer a Manager : More Meaningful work Through Jop Environment*. New York : McGraw–Hill.
- Teran, S. L. & Mates, B. F. (2004). Learning to Love Reading: Interviews with Older Children and Teens. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*. 3, pp.188-199.

Wolman, B. B. (1973). *Dictionary of Behavioral Science*. 1st ed. New York: Van Norstrand.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University