

ภาคผนวก ก

1. ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยผู้เชี่ยวชาญ
2. ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อคำถามแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุติทานพื้นบ้าน โดยผู้เชี่ยวชาญ
3. ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุติทานพื้นบ้าน โดยผู้เชี่ยวชาญ
4. ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายข้อ
5. ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ทั้งฉบับ
6. คะแนนผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และร้อยละผลต่างของคะแนนนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
7. การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน จากการทำแบบฝึกทักษะทำหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุติทานพื้นบ้าน
8. ตารางแสดงเวลาการจัดการเรียนการสอนเรื่อง การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุติทานพื้นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางผนวก 1 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ
อ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์ การเรียนรู้ที่	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน รวม	ค่า IOC	ผล การพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	5	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
2	7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	12	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
1	13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	18	0	+1	+1	1	0.67	ใช้ได้
2	19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางผนวก 1 (ต่อ)

จุดประสงค์ การเรียนรู้ที่	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			คะแนน รวม	ค่า IOC	ผล การพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	24	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
2	25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	29	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
1	30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1	31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	35	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
2	36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	38	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
1	39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

หมายเหตุ

- +1 หมายถึง แนใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ข้อนั้น
- 1 หมายถึง ไม่แนใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ข้อนั้นหรือไม่
- 0 หมายถึง แนใจว่าข้อสอบไม่ได้วัดจุดประสงค์ข้อนั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตารางผนวก 2 ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อคำถามแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			คะแนนรวม	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
2	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
3	4	5	5	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
4	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
5	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
6	4	5	5	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
7	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
8	5	5	4	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
9	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
10	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
11	4	5	5	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
12	5	4	5	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
13	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
14	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
15	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
16	5	5	4	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
17	4	5	5	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
18	5	4	5	14	4.67	เหมาะสมมากที่สุด
19	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด
20	5	5	5	15	5	เหมาะสมมากที่สุด

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	5	5	4	14	4.67	4.43
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	5	13	4.33	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	5	5	14	4.67	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	4	4	12	4.00	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	5	5	14	4.67	
6.	ความยาวของแต่ละเรื่องมีความเหมาะสม	4	5	4	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	5	5	5	15	5.00	4.42
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	12	4.00	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	4	5	14	4.67	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	3	5	12	4.00	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	4.47
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	5	4	13	4.33	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	12	4.00	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	5	5	5	15	5.00	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	4.20
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	5	4	5	14	4.67	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	4	4	4	12	4.00	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	4	4	4	12	4.00	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.58
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	5	4	13	4.33	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	5	5	15	5.00	
รวม $\sum R$						22.10	เหมาะสม มาก
เฉลี่ย \bar{X}						4.42	
สรุปผล							

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	4	12	4.00	4.09
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	5	13	4.33	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	5	3	12	4.00	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	3	4	4	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
6.	ความยาวของแต่ละเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	3.92
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	12	4.00	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	4	5	13	4.33	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	5	5	15	5.00	4.53
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	4	5	13	4.33	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	12	4.00	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	4	5	13	4.33	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	4.53
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	5	5	14	4.67	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	5	5	5	15	5.00	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	5	13	4.33	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	5	5	5	15	5.00	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.42
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	3	11	3.67	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	5	5	15	5.00	
รวม $\sum R$						21.49	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.30	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	3	11	3.67	4.10
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	5	13	4.33	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	4	12	4.00	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	3	4	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	5	4	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	14	4.67	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	5	4	4	13	4.33	4.08
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	12	4.00	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	3	4	11	3.67	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	4	4	5	13	4.33	4.80
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	5	5	5	15	5.00	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	5	5	14	4.67	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	5	5	5	15	5.00	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	4.07
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	4	4	4	12	4.00	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	3	12	4.00	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	5	5	4	14	4.67	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.34
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	3	11	3.67	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	4	3	11	3.67	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	5	5	15	5.00	
รวม $\sum R$						21.39	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.28	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	3	11	3.67	3.43
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	3	11	3.67	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	4	12	4.00	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	4	4	12	4.00	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	5	4	3	11	3.67	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	5	4	5	14	4.67	4.17
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	3	11	3.67	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	5	4	14	4.67	4.40
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	4	5	13	4.33	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	5	4	4	13	4.33	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	4	3	11	3.67	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	4.00
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	4	4	4	12	4.00	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	3	11	3.67	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	5	5	4	14	4.67	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.42
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	5	12	4.00	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	4	5	5	14	4.67	
รวม $\sum R$						20.42	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.08	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	5	5	14	4.67	4.05
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	3	11	3.67	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	4	4	12	4.00	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	3	5	12	4.00	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	3	4	11	3.67	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	3.67
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	3	11	3.67	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	3	3	10	3.33	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	4	4	13	4.33	4.07
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	4	4	4	12	4.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	4	3	11	3.67	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	4	4	12	4.00	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	4.20
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	4	3	4	11	3.67	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	4	13	4.33	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	4	5	5	14	4.67	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.42
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	5	4	4	13	4.33	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	3	4	11	3.67	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	4	5	5	14	4.67	
รวม $\sum R$						20.41	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.08	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	4	12	4.00	4.09
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	4	13	4.33	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	4	12	4.00	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	3	4	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	5	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	5	5	4	14	4.67	4.25
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	5	13	4.33	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	5	5	15	5.00	4.87
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	5	5	14	4.67	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	5	4	5	14	4.67	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	5	5	5	15	5.00	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	5	5	4	14	4.67	4.53
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	5	4	5	14	4.67	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	5	15	5.00	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	4	5	4	13	4.33	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.42
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	4	12	4.00	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	5	4	13	4.33	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	4	5	13	4.33	
รวม $\sum R$						22.16	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.43	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 7 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	5	13	4.33	4.14
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	4	13	4.33	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	4	12	4.00	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	3	4	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	5	4	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	5	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	3	11	3.67	4.00
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	12	4.00	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	5	4	13	4.33	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	4	5	14	4.67	4.47
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	5	4	4	13	4.33	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	12	4.00	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	5	4	13	4.33	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	5	5	14	4.67	4.47
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของ ผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	5	4	5	14	4.67	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	5	14	4.67	
21.	สีของภาพประกอบทำให้งานน่าสนใจ	4	4	5	13	4.33	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	4	5	14	4.67	4.67
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจาก หนังสือ	5	4	4	13	4.33	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	5	5	14	4.67	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	5	5	15	5.00	
รวม $\sum R$						21.75	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.35	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 8 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	4	12	4.00	4.14
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	5	4	13	4.33	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	3	4	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	5	4	13	4.33	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	5	14	4.67	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	5	4	5	14	4.67	4.09
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	3	4	11	3.67	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	5	5	15	5.00	4.33
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	4	4	12	4.00	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	12	4.00	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	4	3	11	3.67	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	5	4	13	4.33	4.27
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	4	4	4	12	4.00	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	4	13	4.33	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	5	4	5	14	4.67	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.25
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	4	12	4.00	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	3	4	11	3.67	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	4	4	5	13	4.33	
รวม $\sum R$						21.08	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.22	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 9 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	5	4	13	4.33	4.05
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	3	4	11	3.67	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	4	3	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	5	4	5	14	4.67	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	4	12	4.00	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	3.92
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	3	4	11	3.67	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	4	4	4	12	4.00	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	4	5	14	4.67	4.53
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	5	5	5	15	5.00	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	4	5	13	4.33	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	4	4	12	4.00	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	5	5	14	4.67	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	5	5	14	4.67	4.47
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	4	4	4	12	4.00	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	5	5	15	5.00	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	5	4	5	14	4.67	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.50
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	4	12	4.00	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	5	5	15	5.00	
รวม $\sum R$						21.47	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.29	มาก

ตารางผนวก 3 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน เล่มที่ 10 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
1.	ด้านเนื้อหา ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นไทย	4	4	4	12	4.00	4.05
2.	เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
3.	การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	4	12	4.00	
4.	การอธิบายคำศัพท์ชัดเจน	4	4	3	11	3.67	
5.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของผู้อ่าน	4	5	4	13	4.33	
6.	ความยาวของเรื่องมีความเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	
7.	แบบฝึกทักษะท้ายเล่มสอดคล้องกับเนื้อหา	5	4	4	13	4.33	
8.	ด้านการใช้ภาษา ชื่อเรื่องมีความเหมาะสม	5	4	4	13	4.33	4.33
9.	การบรรยายเรื่องชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	4	12	4.00	
10.	สำนวนภาษาเหมาะสมแก่วัยของผู้อ่าน	5	4	4	13	4.33	
11.	การเลือกใช้คำเหมาะสม	5	5	4	14	4.67	
12.	ด้านขนาดและรูปเล่ม ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน	5	5	5	15	5.00	4.33
13.	รูปเล่มและปก แข็งแรงทนทาน	4	4	5	13	4.33	
14.	การออกแบบปกน่าสนใจ	4	4	4	12	4.00	
15.	การออกแบบปกเหมาะสมกับเนื้อหา	4	5	4	13	4.33	
16.	ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วนตามประเภทของหนังสือ	4	4	4	12	4.00	

ตารางผนวก 3 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	ค่า IOC	\bar{X}
		1	2	3			
17.	ด้านภาพประกอบ การจัดวางภาพประกอบเหมาะสม	4	4	4	12	4.00	4.53
18.	ภาพประกอบส่งเสริมจินตนาการของผู้เรียน	5	5	5	15	5.00	
19.	ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่องดีขึ้น	5	4	4	13	4.33	
20.	ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	4	5	13	4.33	
21.	สีของภาพประกอบทำให้เรื่องน่าสนใจ	5	5	5	15	5.00	
22.	ด้านประโยชน์ที่ได้รับ หนังสือช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5	5	5	15	5.00	4.50
23.	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตจากหนังสือ	4	4	4	12	4.00	
24.	หนังสือมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน	4	4	4	12	4.00	
25.	นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่าน หนังสือ	5	5	5	15	5.00	
รวม $\sum R$						21.74	เหมาะสม
เฉลี่ย \bar{X}						4.35	มาก

ตารางผนวก 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ชุดนิทานพื้นบ้าน ภาพรวม โดยผู้เชี่ยวชาญ

เล่มที่	รายการที่ประเมิน					ΣR	ค่า IOC	สรุปผล
	เนื้อหา	การใช้ภาษา	ขนาดและรูปเล่ม	ภาพประกอบ	ประโยชน์ที่ได้รับ			
1.	4.33	4.42	4.47	4.20	4.58	22.10	4.42	เหมาะสมมาก
2.	4.09	3.92	4.53	4.53	4.42	21.49	4.30	เหมาะสมมาก
3.	4.10	4.08	4.80	4.07	4.34	21.39	4.28	เหมาะสมมาก
4.	3.43	4.17	4.40	4.00	4.42	20.42	4.08	เหมาะสมมาก
5.	4.05	3.67	4.07	4.20	4.42	20.41	4.08	เหมาะสมมาก
6.	4.09	4.25	4.87	4.53	4.42	22.16	4.43	เหมาะสมมาก
7.	4.14	4.00	4.47	4.47	4.67	21.75	4.35	เหมาะสมมาก
8.	4.14	4.09	4.33	4.27	4.25	21.08	4.22	เหมาะสมมาก
9.	4.05	3.92	4.53	4.47	4.50	21.47	4.29	เหมาะสมมาก
10.	4.05	4.33	4.33	4.53	4.50	21.74	4.35	เหมาะสมมาก
รวม	40.47	40.85	44.80	43.27	44.52	214.01	42.80	เหมาะสมมาก
เฉลี่ย	4.05	4.09	4.48	4.33	4.45	21.40	4.28	

จากตารางผนวก 4 พบว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน โดยรวม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 4.28 ซึ่งหมายถึงมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายการที่ประเมินทั้ง 5 ด้าน พบว่า ขนาดและรูปเล่ม ของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มากที่สุด คือ 4.48 และด้านเนื้อหา มีค่าดัชนีความสอดคล้องน้อยที่สุด คือ 4.05 เมื่อพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน ในแต่ละเล่มพบว่า เล่มที่ 6 มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มากที่สุด คือ 4.43 และเล่มที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) น้อยที่สุดคือเล่มที่ 4 และ เล่มที่ 5 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.08

ตารางผนวก 5 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
 อย่างมีวิจารณ์ญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายชื่อ

ข้อสอบ ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อสอบ ข้อที่	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.67	0.33	21	0.63	0.25
2	0.67	0.33	22	0.67	0.33
3	0.79	0.42	23	0.67	0.33
4	0.67	0.33	24	0.63	0.42
5	0.63	0.25	25	0.58	0.50
6	0.67	0.33	26	0.79	0.25
7	0.67	0.33	27	0.63	0.25
8	0.67	0.33	28	0.63	0.42
9	0.75	0.33	29	0.63	0.25
10	0.63	0.42	30	0.67	0.33
11	0.79	0.25	31	0.63	0.42
12	0.63	0.25	32	0.71	0.25
13	0.63	0.42	33	0.71	0.25
14	0.58	0.50	34	0.79	0.42
15	0.58	0.33	35	0.79	0.25
16	0.58	0.50	36	0.71	0.25
17	0.79	0.25	37	0.71	0.25
18	0.58	0.50	38	0.67	0.33
19	0.63	0.42	39	0.71	0.25
20	0.63	0.25	40	0.79	0.42

หมายเหตุ

ได้ค่าความยากง่ายของข้อสอบรายชื่ออยู่ระหว่าง 0.58 - 0.79

ได้ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบรายชื่ออยู่ระหว่าง 0.25 - 0.50

ตารางผนวก 6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งฉบับ

ข้อสอบข้อที่	p	q	ข้อสอบข้อที่	p	q	X	X^2
1	0.67	0.33	21	0.63	0.37	645	18,575
2	0.67	0.33	22	0.67	0.33		
3	0.79	0.21	23	0.67	0.33		
4	0.67	0.33	24	0.63	0.37		
5	0.63	0.37	25	0.58	0.42		
6	0.67	0.33	26	0.79	0.21		
7	0.67	0.33	27	0.63	0.37		
8	0.67	0.33	28	0.63	0.37		
9	0.75	0.25	29	0.63	0.37		
10	0.63	0.37	30	0.67	0.33		
11	0.79	0.21	31	0.63	0.37		
12	0.63	0.37	32	0.71	0.29		
13	0.63	0.37	33	0.71	0.29		
14	0.58	0.42	34	0.79	0.21		
15	0.58	0.42	35	0.79	0.21		
16	0.58	0.42	36	0.71	0.29		
17	0.79	0.21	37	0.71	0.29		
18	0.58	0.42	38	0.67	0.33		
19	0.63	0.37	39	0.71	0.29		
20	0.63	0.37	40	0.79	0.21		
$\sum pq = 8.59$			$S^2 = (7.34)^2$				

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

.ใช้สูตรของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน 20 (Kuder Richardson KR-20) เพื่อวิเคราะห์
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ ดังนี้

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right]$$

$$r_{tt} = \frac{40}{40-1} \left[1 - \frac{8.59}{(7.34)^2} \right]$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.87

ตารางผนวก 7 คะแนนผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และร้อยละผลต่างของคะแนนนักเรียน
จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้จากการสอบ		ผลต่างของคะแนนนักเรียน	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	คะแนน	ร้อยละ
1	28	31	3	7.50
2	22	33	11	27.50
3	25	34	9	22.50
4	20	31	11	27.50
5	21	31	10	25.50
6	25	35	10	25.50
7	24	33	9	22.50
8	25	33	8	20.00
9	22	33	11	27.50
10	25	33	8	20.00
11	15	31	16	40.00
12	17	31	14	35.00
13	26	33	7	17.50
14	21	33	12	30.00
15	23	33	10	25.50
16	24	36	12	30.00
17	21	34	13	32.50
18	18	31	13	32.50
19	19	33	14	35.00
20	21	31	10	25.50

ตารางผนวก 7 (ต่อ)

นักเรียนคนที่	คะแนนที่ได้จากการสอบ		ผลต่างของคะแนนนักเรียน	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	คะแนน	ร้อยละ
21	20	32	12	30.00
22	21	34	13	32.50
คะแนนเฉลี่ย	21.95	32.68	10.73	26.83
คะแนนสูงสุด	28	36	16	-
คะแนนต่ำสุด	15	31	3	-

ตารางผนวก 8 คะแนนการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน จากการทำแบบฝึกทักษะทำหนังสือ
ส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุมนิทานพื้นบ้าน

เลข ที่	ชื่อนักเรียน	แบบฝึกทักษะทำหนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มที่ / คะแนนเต็ม										รวม	ร้อยละ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
1	ค.ช.สุขเกษม	8	9	8	8	8	9	8	9	8	8	83	83.00
2	ค.ช.ธนากร	8	8	9	9	8	8	8	8	8	8	82	82.00
3	ค.ญ.นุภาพร	9	9	8	8	8	8	8	9	8	8	83	83.00
4	ค.ญ.รัตนกรณั	8	9	8	8	8	8	8	8	8	9	82	82.00
5	ค.ญ.อมรทิพย์	9	8	8	9	8	9	8	8	8	9	84	84.00
6	ค.ช.ศุภวิทย์	10	9	8	9	8	8	8	8	8	8	84	84.00
7	ค.ญ.รสริน	8	9	8	8	9	8	8	8	8	8	82	82.00
8	ค.ญ.สิริวราวรรณ	8	10	9	8	9	8	8	9	8	8	85	85.00
9	ค.ญ.ศิริพร	9	8	8	8	10	8	8	8	8	8	83	83.00
10	ค.ญ.สายธาร	9	8	9	8	8	10	8	8	8	10	86	86.00
11	ค.ญ.วัฒนากรณั	9	9	8	8	8	8	9	8	8	9	84	84.00
12	ค.ญ.ไพลิน	8	8	9	9	8	8	8	8	9	8	83	83.00
13	ค.ช.สรรพวัฒน์	8	9	8	8	8	8	8	9	8	9	83	83.00
14	ค.ช.วัฒนา	8	9	8	8	9	8	8	8	8	9	83	83.00
15	ค.ช.วัชร	9	8	8	9	8	8	8	8	8	9	83	83.00
16	ค.ช.อุทัย	9	9	8	8	9	8	8	8	8	8	83	83.00
17	ค.ญ.พิมพ์ไไล	10	9	8	8	8	9	8	8	8	8	84	84.00
18	ค.ช.ภุริภัทร	9	8	8	10	8	9	8	8	8	9	85	85.00
19	ค.ช.สมเจต	9	8	8	8	8	9	8	8	9	8	83	83.00
20	ค.ช.วราวุธ	8	10	9	8	8	8	9	8	8	8	84	84.00
21	ค.ช.จิราวุฒิ	8	9	8	9	8	10	8	8	8	8	84	84.00
22	ค.ช.ขวัญชัย	9	8	8	9	8	8	8	8	8	8	82	82.00
รวม		190	191	181	185	182	185	178	180	178	185	1835	1835
เฉลี่ย (\bar{X})		8.64	8.68	8.27	8.41	8.27	8.41	8.09	8.18	8.09	8.41	83.41	83.41
ร้อยละ (%)		86.36	86.82	82.27	84.09	82.73	84.09	80.91	81.82	80.91	84.09	83.41	83.41
S		0.66	0.65	0.43	0.59	0.55	0.67	0.29	0.39	0.29	0.59	5.11	5.11

ตารางผนวก 9 เวลาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ชุดนิทานพื้นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หนังสือส่งเสริม การอ่านอย่างมี วิจารณญาณ เล่มที่	เรื่อง	สอนวันที่	สอนเวลา
ปฐมนิเทศและทดสอบก่อนเรียน		1 กันยายน 2552	10.30 – 11.30 น.
1	จอนฟอนกับงูเห่า	2 กันยายน 2552	09.30 – 10.30 น.
2	สามเกลอ	3 กันยายน 2552	10.30 – 11.30 น.
3	กระรอกเจาะมะพร้าว	4 กันยายน 2552	09.30 – 10.30 น.
4	ปลาช่อนตัวใหญ่	7 กันยายน 2552	10.30 – 11.30 น.
5	ปูแสนฉลาด	8 กันยายน 2552	09.30 – 10.30 น.
6	สี่สหายเจ้าปัญญา	9 กันยายน 2552	10.30 – 11.30 น.
7	นกกระจาบ	10 กันยายน 2552	09.30 – 10.30 น.
8	ชายโง่	11 กันยายน 2552	10.30 – 11.30 น.
9	หนูน้อยแดงโม	14 กันยายน 2552	09.30 – 10.30 น.
10	คมในฝัก	15 กันยายน 2552	10.30 – 11.30 น.
สรุปและทดสอบหลังเรียน		16 กันยายน 2552	09.30 – 10.30 น.