

| | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | |
| ผู้วิจัย | สุกานดา อันดี | |
| ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ | ที่ปรึกษา |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิ่งแก้ว ปะติตังโ | ที่ปรึกษาร่วม |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน |
| สถานศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | ปีที่พิมพ์ 2554 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/ 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ การเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านโคกยางหนองตาฮี อำเภอนางรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3 จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัย เชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว (One-Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน จำนวน 10 เล่ม แต่ละเล่มจะมีแบบฝึก ทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 ข้อ โดยมี ค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ .58 - .79 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .25 - .50 และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบทั้งฉบับ (r_{tt}) เท่ากับ 0.87 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้ค่า t (Dependent Sample t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.41/81.70

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน สูงวก่อก่อนเรียน ร้อยละ 32.68 และมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. หนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน มีค่าดัชนีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นร้อยละ 59.44

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 89.80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสือ ส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน อยู่ในระดับมาก

นอกจากนั้นยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ มีความสนใจที่จะอ่านหนังสือในกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจากหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชุดนิทานพื้นบ้าน มีนิสัย รักการอ่าน มีทักษะในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านเพิ่มมากขึ้น

| | | | |
|------------------------|---|--------------|----------------------------|
| TITLE | The Development of Folktale Booklets Supplementing Critical Reading Skills at the Level of Mathayomsuksa II | | |
| AUTHOR | Sukanda Andee | | |
| THESIS ADVISORS | Assistant Professor Dr. Pornpimom Phoungsuwan | Advisor | |
| | Assistant Professor Dr. Kingkaew Patitungkho | Co-advisor | |
| DEGREE | Master of Education | MAJOR | Curriculum and Instruction |
| SCHOOL | Buriram Rajabhat University | YEAR | 2011 |

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop folktale booklets supplementing critical reading skills to meet the efficiency criteria 80/80, 2) to compare the critical reading achievement of Mathayomsuksa II students before and after using folktale booklets, 3) to study the index of effectiveness of folktale booklets, and 4) to study the contentment of Mathayomsuksa II students towards learning with folktale booklets.

The samples of this study were 22 Mathayomsuksa 2/1 students studying in the 2nd semester of academic year 2552, Bankokyangnongtasee School, Nangrong District, under Buriram Educational Service Area Office 3. These samples were recruited through purposive sampling. The research design was One-Group Pretest-Posttest. The instruments consisted of 1) 10 folktale booklets, 2) the pre and posttest with 40 questions with the difficulty (p) .58-.79, the discrimination (r) .25-.50, and the reliability (r_{tt}) 0.87, 3) the 20-item contentment questionnaire. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and one sample t -test was also used for hypothesis testing.

The findings were as follows:

1. The folktale booklets had the efficiency value (E_1/E_2) 83.41/81.70.
2. The critical reading achievement of Mathayomsuksa 2/1 students after studying with the booklets was higher than before the treatment at .01 statistically significant difference.
3. The effectiveness index of the booklets was 59.44% increased.
4. 85.91% of the students were satisfied with the booklets at 'much' level.

The study also revealed that most students were eager to read other books of other subjects, loved to read, had critical reading skills, and increased good attitude in reading.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University