

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม.....	9
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมตามหลักศาสนา.....	10
ทฤษฎีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	12
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	16
การดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม.....	22
การศึกษาแนวพุทธกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	25
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.....	30
แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	39
ด้านการวางแผน.....	39
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	41
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	42
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....	43
ด้านการนิเทศติดตามผล.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	83
สมมติฐานของการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	118
ประวัติย่อของผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	56
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นครู โดยรวมและรายด้าน.....	66
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นครู ด้านการวางแผน โดยรวมและรายข้อ.....	67
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ.....	68
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นครู ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยรวม และรายข้อ.....	70
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นครู ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	72
4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นครู ด้านการนิเทศติดตามผล โดยรวมและรายข้อ.....	74
4.8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จำแนกประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน.....	76
4.9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.10 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน ด้านการวางแผน.....	78
4.11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	79
4.12 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	80
4.13 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	81
4.14 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน ด้านการนิเทศติดตามผล.....	82
4.15 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	123

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

2.1 กระบวนการสังคัมประกิด..... 23

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University