

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมศาสนา. (2550). แผนพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กระทรวงวัฒนธรรมชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย โรงพิมพ์ (อัคราเนนา).
- _____. (2551). โครงการเมืองไทยคนดี. สืบค้นเมื่อ วันที่ 15 ธันวาคม 2558, <http://www.khondee/net/home/index.php>.
- กรมวิชาการ. (2547). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : ออนป้า.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ.(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). ความรู้ด้านพฤติกรรมมนุษย์และทักษะการครองตน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2553). ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : ออนป้า.
- _____. (2554). รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.(พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กนกพร เพ็ชรพงศ์ และคณะ. (2550). บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กษมา วรวรรณ ณ อุรุชา. (2549). แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา ชาดิรัมย์. (2555). บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครแหลมฉบัง.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กำแพง จิตตะมาภ. (2548). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กิริติ บุญเจือ. (2548). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์.

กิริติ ศรีวิเชียร. (2552). **หลักและระบบการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แก่นจันทร์ บุปผาชื่น. (2554). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ. (2557). **สันติ/สามัคคี/ปรองดอง/ค่านิยม 12 ประการ ของ คสช.**

สืบค้นเมื่อ วันที่ 20 ธันวาคม 2558, <http://www.subsettee.blogspot.com>.

คมสัน บุญศิริ. (2546). **พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด**

กรมสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2549). **การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้างความดี มีคุณธรรมจังหวัด**

ฉะเชิงเทรา เพชรบุรีและพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา).

เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จำเริญรัตน์ เจือจันทร์. (2548). **จริยศาสตร์ : ทฤษฎีจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา**.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.

ชัยพร วิชชาวุธ. (2531). **แนวคิดและการพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม**

ในจริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ.

ชูชาติ สามารถกุล. (2550). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม**

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 4.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนุริรัมย์.

เชวง เตชะ โกศยะ. (2553). **การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม**. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25/05/2558

จาก <http://reportgo.blogspot.com/>.

ชำเลียง วุฒิจันทร์. (2552). **การพัฒนาจริยธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2548). **ทฤษฎีด้านไม่จริยธรรมกับพฤติกรรมการทำงานของ**

ข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ดวงเดือน พันธุมนาวินและเพ็ญแข ประจันปัจฉนิก. (2550). **รายงานการวิจัยจริยธรรม**

ของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- ถวัลย์ บัวสละ. (2550). การดำเนินงานของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามทรรศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ แสนมงคล. (2547). การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทศนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2556). การพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ.
- เทวินทร์ เทวินโท, พระ. (2552). พุทธจริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สหมิตรพรินต์ติ้ง.
ธรรมกิตติวงศ์, พระ. (ทองดี สุรเตโช). (2548). คำวัด. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2558 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>.
- ธรรมะปฏิบัติ. (2550). วิชิตคิดแบบโยนิโสมนสสิการ. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2558 จาก <http://www.dhammadhai.org/treatment/nivorn/nivorn17.php>.
- นิยม ไผ่โสภาก. (2546). พฤติกรรมการครองตน ครองคน ครองงาน ตามแนวพุทธธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชัย จงกลณี. (2552). คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สัตยาการพิมพ์.
- _____. (2552). คุณธรรมของนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุญยืน สุภาพ และคนอื่น ๆ. (2552). ปัญหาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมประกอบ การสอนจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ ผู้สอนและนักเรียน. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์.

- บุญร่วม คิดการ. (2546). การปฏิบัติตนตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเสริม มงคลดาว. (2547). คุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุบผา บุญน้อม. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม
การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรม ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุษยา เขื่อนแก้ว. (2556). การบริหารกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนของ
โรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2553). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยวรรณ คงวัดใหม่. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนาใน
สถานศึกษาปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- ประเวศ วะสี . (2550). ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล นนทบุรี.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. บุรีรัมย์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พยุหศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2551). การส่งเสริมจริยธรรมในการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรรณฉวี รักษาพล. (2553). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: ทิพย์วิสุทธิ.

- พรสวรรค์ พงษ์ดี. (2554). แนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- เพ็ชรี ฐิปะวิเชตร. (2547). “เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการ บทความพิเศษ และบทความ
วิจัยของอาจารย์ ดร.เพ็ชรี ฐิปะวิเชตร”. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ,ภาควิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชวรมณี, พระ. (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2549). หัวใจพระพุทธศาสนา. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ
15 มกราคม 2558 จาก <http://www.dhammadjak.net/>.
- วรรณพร ทองงาม. (2553). สภาพปัญหาการส่งเสริม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,คณะศึกษาศาสตร์,มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณวิมล ทองงาม. (2553). สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต.
สาขาวิชาการบริหารสถานศึกษา,คณะศึกษาศาสตร์,มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- วาสนา ต๊ะกาศโค. (2548). การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระศักดิ์ ปิยานุกูล. (2547). สภาพการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร :
สุวีริยาสาส์น.
- สมบูรณ์ พรรณนาภ. (2550). คุณธรรมสำหรับนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2550). แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
เป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.

- สมนึก เรืองศรี. (2553). บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สังัด อุทรานันท์. (2550). การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สัจฉิญา พงศ์ ดิบุญมี ณ ชุมแพ. (2555). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนโรงเรียนบ้านแห่งประชานุเคราะห์ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ(กศ.ม การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สาโรช บัวศรี. (2547). ปรัชญาคุณธรรมสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. (2557). แนวทางการดำเนินกิจกรรมที่
ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก 12 ประการในสถานศึกษา. บุรีรัมย์ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. (2553). รายงานโครงการระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน. บุรีรัมย์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2552). คู่มือนิเทศการศึกษาการนิเทศเพื่อพัฒนา
วิชาชีพครู เพื่อครูผู้เด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.(2550). มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์
พิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทจุดทอง จำกัด.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2557). แนวทางส่งเสริม
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. (2549). โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคน
ในชาติ. กรุงเทพมหานคร.
- สำเร็จ เฉลิมเผ่า. (2547). พิมพ์ครั้งที่ 2. การส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : นิวธรรมดา.
- สุจิตรา ปันดี. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนธีรกานต์บ้านโสมง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุจิตรา สุขसार. (2545). การพัฒนาเครื่องมือเพื่อหาคุณภาพ สร้างเกณฑ์ปกติและคู่มือในการวัด
 คุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขของนักเรียนตามมาตรฐาน
 โรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2541.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2547). จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
 แสงนภา กักดีศิริวงษ์. (2547). การมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรม
 จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2551). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ : รู้เรา รู้เขา. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ :
 หมอชาวบ้าน.
- อภิชา แดงจำรูญ. (2552). การศึกษาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อำนาจ ทะพิงค์แก และชยันต์ วรรณระภูติ. (2552). การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียน.
 กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- Brooks, K. L. (2003, October). Valerie. "Validation of the Teacher Variance Inventory
 (Revised) and its Relationship to the Survey of Attitudes Toward Childre,"
Dissertation Abstracts International. 65(10) : 11178 - A.
- Campbell, P. K. & Thiessen, H. L. (2001). " The Characteristics of an Effective Lutheran
 High School Administrator," **Dissertation Abstracts International**. 61(02) :
 61 - 05 A.
- Cranley.M. (2003). "Tessaban School : the Moral Life of a Thai Primary School,"
Dissertation Abstracts International. 64(5) : 1531 - A.
- Egnor, D. E. (2004). "IDEA Reauthorization and the Issue of Student : A Case Study of Crisis
 Policymaking in the United States Congress," **Dissertation Abstracts International**.
 61 (10) : 3950 - A.

- Henson.R.K. (2000). "An Investigation of School Morale and Perception of School Climate among Minority at Risk Students (at Risk Monority Students)," **Dissertation Abstracts International**. 61 (02) : 52 – 12 A.
- Holden.S. (2001). English for specific purpose.London. United States Department of Transportation-Federal Highway Administration.
- Mirisse.V. (2005). "Education for Mindfulness of Moral Development at three Liberal arts Institutions," **Dissertation Abstracts International**. 66 (06) : 2090 – A : December.
- Rath, Harmin, and Simon. (1966).**The Theory of Values Clarification**. (online). Available : <http://www.mdc.edu/kendall/esl/>.
- Parker. D. (2007). "The Dean of students ' Perceptions of Relationship Between Discipline Practices and Recurrent Behavior Referrals of at-risk High School Student inv a Suburban Setting" **Dissertation Abstracts International**. 68 (1) : unpagged ; June.
- Cranley.M. (2003). "Tessaban School : the Moral Life of a Thai Primary School," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1531-A ; November.