

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขออนุญาตแจกเครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕.๔๕.๑๑/ว๗๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายประพันธ์ อุมารณ

ด้วย นายชุตีเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ตีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมล สมคณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/วศ๗๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายอุทัยาน ปิตามาดา

ด้วย นายชุตีเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ตีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมล สมคณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๗๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายสุขุม วรรณจิตร

ด้วย นายชุตีเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ตีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/วศ๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายทองศักดิ์ ระดาจันทร์

ด้วย นายชุตติเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ตีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมล สมคณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/วศ๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายปกครอง แสนมณี

ด้วย นายชุตีเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ตีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
หวังเป็น อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๗๙๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต ๒

ด้วย นายชุตีเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ดีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายชุตีเทพ ทองเรือง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๗๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ด้วย นายชุตีเทพ ทองเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ โดยมี ดร.สิทธิชัย ตีลัน เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าวจึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมูล สมคณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ซึ่งแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายชุตีเทพ ทองเรือง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

2. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

คำชี้แจง

กรุณาพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ว่า
มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
ด้านการวางแผน					
1. มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน					
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบที่เหมาะสมกับงาน					
3. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน					
4. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบขั้นตอนและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
5. มีแผนงานการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
6. มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน ส่งเสริมอย่างเพียงพอ					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีการร่วมมือกันวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนและให้ความสำคัญกับคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนก่อนการดำเนินการตาม โครงการ					
8. มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน					
9. มีการบูรณาการการสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
10. มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน					
11. มีการพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนในหลักสูตรเพื่อความเหมาะสม และสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้					
12. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน					
13. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน					
14. มีการใช้วิทยากรท้องถิ่นมาอบรมคุณธรรม จริยธรรม					

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน					
15. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน					
16. มีการดำเนินงานตามโครงสร้างแผนงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
17. กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ที่โรงเรียนคาดหวัง					
18. การปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน มีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามแผนงาน					
19. ครูสร้างแรงจูงใจในกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน โดยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวัยของนักเรียน					
20. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน สม่าเสมอ					
21. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน					
22. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครูและนักเรียน					
23. ผู้บริหารสถานศึกษาคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน					
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
24. โรงเรียนจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมสำหรับนักเรียน					
25. โรงเรียนมีการประสานแนวร่วมของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา					
26. โรงเรียนจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น					

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
27. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
28. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
29. โรงเรียนมีการจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดกิจกรรมหรือแสดงผลงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงาน หรือองค์กรอื่น					
30. โรงเรียนมีการจัดบรรยายภาคและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
31. มีการจัดลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
ด้านการนิเทศติดตาม					
32. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแผนการนิเทศภายใน					
33. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน					
34. คณะกรรมการนิเทศติดตามมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน					
35. คณะกรรมการนิเทศติดตามรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้อง					
36. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง					
37. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างคณะครู คณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสรุปและวางแผนหาแนวทางพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
38. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นแนวทางการปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตาราง 4.15 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	มีการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน	5.125
2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบที่เหมาะสมกับงาน	2.592
3	มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	3.251
4	มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบขั้นตอน และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	4.400
5	มีแผนงานการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	5.255
6	มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน ส่งเสริมอย่างเพียงพอ	5.438
7	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีการร่วมมือกันวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนและให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนก่อนการดำเนินการตามโครงการ	3.460
8	มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน	3.985
9	การบูรณาการการสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.598
10	มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน	5.068
11	มีการพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ในหลักสูตรเพื่อความเหมาะสม และสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้	1.953
12	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	4.271
13	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	4.085
14	มีการใช้วิทยากรท้องถิ่นมาอบรมคุณธรรม จริยธรรม	2.225

ตาราง 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
15	การแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน	3.520
16	มีการดำเนินงานตาม โครงสร้างแผนงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	6.502
17	กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ที่โรงเรียนคาดหวัง	5.227
18	การปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน มีความต่อเนื่อง และเป็นไปตามแผนงาน	2.530
19	ครูสร้างแรงจูงใจในกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน โดยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวัยของนักเรียน	4.271
20	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน สม่ำเสมอ	5.068
21	โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน	5.227
22	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างแก่คณะครูและนักเรียน	2.530
23	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียน	4.271
24	โรงเรียนจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมสำหรับนักเรียน	4.085
25	โรงเรียนมีการประสานแนวร่วมของ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา	5.227

ตาราง 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
26	โรงเรียนจัดให้คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น	2.530
27	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรอื่นในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4.271
28	ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	4.085
29	โรงเรียนมีการจัดส่งนักเรียนเข้าประกวดกิจกรรมหรือแสดงผลงานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงาน หรือองค์กรอื่น	2.250
30	โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	5.493
31	มีการจัดลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	6.502
32	โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินงานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแผนการนิเทศภายใน	6.549
33	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน	2.250
34	คณะกรรมการนิเทศติดตามมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน	2.247
35	คณะกรรมการนิเทศติดตามรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้อง	4.365
36	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	9.227
37	โรงเรียนจัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างคณะครู คณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อสรุปและวางแผนหาแนวทางพัฒนากิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	2.530

ตาราง 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจ จำแนก
38	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมมา เป็นแนวทางการปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	5.493

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 38

Alpha = .9715

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University