

ชื่อเรื่อง	สภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4	
ผู้วิจัย	ชุดิเทพ ทองเรือง	
กรรมการควบคุม	ดร.สิทธิชัย คีลัน	ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 320 คน ด้วยการสุ่มแบบหลายชั้นคอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบประมาณค่า และแบบปลายเปิด ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9715 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่า t-test f-test และการเปรียบเทียบรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู โดยรวมมีอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบสภาพการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติ ไม่แตกต่างกัน

<b>TITLE</b>	States to Promote Schools' Virtue and Conduct of Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4	
<b>AUTHOR</b>	Chutithap Thongrueang	
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr.Sittichai Deelon	Major Advisor
	Dr.Sripen Poldech	Co - advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b> Education administration
<b>UNIVERSITY</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b> 2016

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the opinions of the school administrators and teachers about the operational states to promote students' virtues and ethics of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, and 2) to compare the opinions of the school administrators and teachers about the operational states to promote students' virtues and ethics of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, classified by positions and schools sizes. teachers in a total of 320, selected through multi – stage random sampling. The instrument used to collect the data was a 3- part questionnaire: check list, rating scale, and open form with the reliability at .9715. The data were analyzed by using, mean and standard deviation. The hypothesizes were tested by t – test, f – test and Scheffe method for pair comparisons. The significant difference was set at the level of .05. The results of this research were found as follows :

1. The states to promote schools' virtues as perceived by teachers both as a whole and each aspect were at a high level. The states to promote was reported as the highest mean score while the learning activities was reported as the lowest mean score.
2. The comparison of the opinions of teachers' about the states to promote schools' virtues and ethics' classified by positions both as a whole and each aspect was not different.
3. The comparison of the opinions of teachers about the operational of states to promote schools' virtues and ethics, classified by school sizes both as a whole and aspect was not different.